

ANEXO VI

LISTADO DE CHEQUEO PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

CHECK-LIST

Educación “en el ambiente” (Dominio afectivo, experiencia, interés)

- ¿Indica el nivel de experiencia/interacción con la naturaleza. ¿Qué tipo de experiencia se ofrece?, ¿Interacción con animales cautivos o salvajes (cautivo=0; salvaje =1)
- ¿Es la experiencia interesante y divertida? (1 punto cada uno)
- ¿La experiencia suscita emociones? (emociones positivas = 1 punto, sin emociones = 0 puntos ; emociones negativas = -1 punto)
- ¿Son las experiencias de apreciación (= 1 punto) o de consumo (-1 punto)?

Educación “sobre el ambiente”

- Cantidad y calidad de informaciones ofrecidas (hasta 5 puntos cada una)
- ¿En qué contexto es presentada la información? Por ej.. posters, libros, videos, folletos, audio, presentación,...(1 punto por cada uno)

Educación “por el ambiente”

- ¿Se ofrece información sobre cómo proteger el medio ambiente? (1 punto para cada inclusión)
- ¿En cuántos contextos diferentes es ofrecida la información?(1 punto para cada contexto)?
- ¿Están los ejemplos sobre cómo proteger el medio ambiente dentro de la capacidad de los participantes? Medición a través del nivel de interés de los participantes, preguntando cómo entendieron las informaciones recibidas y qué cómodo sería poner en práctica los ejemplos (hasta 5 puntos)

Locus de control

- ¿Se anima a los participantes a aprender, a pensar por ellos mismos y a comprender que sus acciones podrían marcar la diferencia? (hasta 5 puntos)
- ¿Es el “feedback” proporcionado por los participantes? ¿Se da oportunidad para sus comentarios? ¿Cómo se les aprecia? (hasta 5 puntos)
- ¿En qué forma es ofrecido el “feedback” (oral, escrito, se realizan grupos, existen interacciones)? (1 punto para cada uno)

Sentido de responsabilidad

- ¿Qué tipo de ejemplo se ofreció? ¿Se dió alguno? ¿Se incluyen diferencias entre edad, grupo, género y raza? (1 punto para cada área cubierta; -3 puntos si ningún modelo es ofrecido)
- ¿Se dieron tareas a los participantes durante y después sus visitas? ¿En qué contexto fueron ofrecidas? (1 punto por cada una)
- ¿Se animó a los participantes a retener las informaciones, conocimientos y actitudes? ¿Ellos aprendieron (hasta 5 puntos)? ¿De qué forma se completa su aprendizaje? (1 punto cada uno)