

FICHA VII			
ESPACIOS COMUNES (PATIOS, CANCHAS, ACCESOS, PASILLOS, BAÑOS...)	SÍ	NO	A MEDIAS
1. ¿Se propicia que las niñas o las adolescentes puedan jugar al fútbol u otra práctica educativa?			
2. ¿Se contemplan actividades para los niños y las niñas, y adolescentes que no quieran jugar a deportes con balón?			
3. ¿Se realizan partidos de fútbol o de otros deportes entre chicos y chicas?			
4. ¿Los espacios centrales y más visibles están ocupados generalmente por los chicos?			
5. ¿Los espacios periféricos están ocupados por chicos que no siguen la norma de la masculinidad tradicional?			
6. ¿ Los espacios periféricos están ocupados generalmente por alumnado de otras culturas?			
7. ¿ Los espacios periféricos están ocupados habitualmente por las chicas?			
8. ¿El alumnado de los cursos superiores ocupa los espacios más privilegiados (espacios con techo, zonas verde, espacios visibles, limpios...)?			
9. ¿En las entradas y salidas de los edificios existen diferencias en función de los sexos?			
10. ¿En el centro se desarrollan proyectos o actividades de dinamización del espacio del patio y tiempo en los recreos (talleres, huerto escolar, alumnado ayudante, cuenta-cuento, comisiones de alumnado para las redes, biblioteca...)?			
11. ¿Los baños están desagregados por sexos?			
12. ¿El centro facilita los medios para la elección del baño y los vestuarios, con el género que se identifica el alumnado?			
13. ¿La mayor parte de los conflictos surgen en los espacios centrales del patio (centro de la cancha) ?			
14. ¿ En los espacios periféricos los conflictos que surgen se resuelven de forma pacífica entre el alumnado sin la intervención del profesorado de guardia?			