

**FICHA I**

<b>DATOS GENERALES</b>	<b>Fecha:</b>	<b>Sexo:</b>		
	<b>Área o materia:</b>	<b>Nº de años de desempeño profesional:</b>		
	<b>Nivel:</b>	<b>Edad:</b> entre 25-40/entre 40-50/entre 50-60/más de 60		
<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>EN FEMENINO</b>	<b>EN MASCULINO</b>	<b>EN MASCULINO Y FEMENINO</b>	<b>EN NEUTRO (GENÉRICO)</b>
1. ¿Cuándo te diriges al alumnado para dar la bienvenida, saludar o despedir lo haces utilizando?				
2. ¿Cuándo quieres captar la atención del alumnado utilizas términos o palabras?				
3. ¿Cuándo realizas llamadas de atención o amonestaciones al alumnado?				
4. ¿Cuándo solicitas ayuda al alumnado?				
<b>Expresiones Sexista</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>A VECES</b>	
5. ¿Te diriges al alumnado con expresiones diferenciadas para niños y niñas?				
6. ¿Estableces diferencias en la participación, turno de palabras o atribuciones de roles en función del sexo?				
7. ¿Utilizas diminutivos para dirigirte a las alumnas?				
8. ¿Empleas chistes machistas para introducir un toque de humor?				

<b>USO Y DISTRIBUCIÓN DE LOS ESPACIOS Y TIEMPOS</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>A VECES</b>
9. ¿Estableces diferencias en las tareas de aula en función de los sexos? Por ejemplo: el reparto de material, ordenar o limpiar a las alumnas. Las tareas de mover mesas u objetos pesados, colgar en la pared...a los alumnos. Así como la manipulación de los ordenadores, instrumentos de laboratorio, material de educación física, herramientas en el taller de tecnología...			
10. ¿Atiendes por igual las intervenciones y la participación de las alumnas y de los alumnos?			
11. ¿Sientas a los alumnos más disruptivos al lado de las alumnas más trabajadoras y tranquilas?			
12. ¿Sientas a los alumnos más tranquilos y trabajadores con las alumnas más disruptivas?			
13. ¿Preguntas más a las alumnas que a los alumnos?			
14. ¿Dedicas tiempo a favorecer las relaciones interpersonales entre el alumnado, profesorado y familias?			
15. ¿Estás disponible cuando otras personas de la comunidad educativa requieren tu ayuda o compañía?			
16. ¿Dedicas tiempo al cuidado del centro, del espacio de aprendizaje u otros espacios comunes?			
<b>CONCIENCIA DEL PROFESORADO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>A VECES</b>
17. ¿Reconoces de forma explícita o implícita que el sexismo se manifiesta en la escuela?			
18. ¿Cuestionas los roles y estereotipos de género?			
19. ¿En tu práctica docente, introduces elementos y valores que promueven la igualdad?			
20. ¿Has participado o participas en actividades de igualdad que organiza el centro educativo?			
21. ¿Conoces las diferencias entre el modelo educativo mixto y el modelo coeducativo?			
22. ¿Te parece importante tener en el centro educativo una plan que recoja un conjunto de medidas que contribuyan a la deconstrucción de los estereotipos de género?			
23. ¿Tienes expectativas académicas y profesionales diferentes en función del sexo?			

24 ¿Reconoces la violencia de género, la violencia sexual, la trata y la mutilación genital femenina, como máximas expresiones de la discriminación hacia las mujeres ?			
25 ¿Empleas un lenguaje cordial que invita a la cooperación y corresponsabilidad del aula?			
26 ¿El compromiso a la igualdad depende de todas y todos?			

<b>RESPONDE CON VERDADERO O FALSO A LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES</b>	<b>VERDADERO</b>	<b>FALSO</b>
27. En nuestro país, la igualdad real entre mujeres y hombres ya está superada.		
28. En el claustro de profesorado hay personas que por sus comentarios y comportamientos manifiestan actitudes homófobas.		
29. La escuela mixta, a pesar de las dificultades, da respuestas a las realidades en el aula sin tener que implementar otro modelo educativo.		
30. El movimiento feminista es fundamental en la búsqueda de igualdad de derechos entre mujeres y hombres.		
31. El patriarcado ha desaparecido de las estructuras sociales.		
32. En el ámbito laboral no existen discriminaciones por ser mujer o por no cumplir con la heteronormatividad.		
33. Lo que no se nombra existe.		
34. Las diferencias propician jerarquías.		
35. El sexismo solo se manifiesta en el currículo oculto (valores, comportamientos, actitudes...).		