



## PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2009 - 2010

CONVOCATORIA:

### OPCIÓN A

#### **DIPENDENZA ENERGETICA: NUCLEARE E RINNOVABILI**

Le nazioni che in questi anni hanno goduto, a differenza dell'Italia, dei benefici di un'energia a basso costo grazie alle centrali nucleari come la Francia e la Svizzera sembrano aver intrapreso un cammino verso modalità di sviluppo diverse, sostenendo la diffusione di pannelli solari, pale eoliche ed altri strumenti per creare energia rinnovabile, energia pulita, economica e sicura.

Questo fenomeno sta coinvolgendo un po' tutte le nazioni, anche quelle che hanno avuto e continuano ad avere centrali nucleari operative. La domanda allora sorge spontanea: perché l'Italia dovrebbe intraprendere invece un cammino inverso?

L'Italia è costretta ad importare oltre l'80% dell'energia che consuma e questo si riflette sul *costo finale* del prodotto. Un costo che incide negativamente sia sui privati che sulle aziende che sullo Stato. La soluzione che poteva garantire all'Italia un'auto sussistenza energetica era forse proprio il nucleare. Soluzione che non avrebbe azzerato completamente il bisogno di energia, ma avrebbe diminuito del 30% la richiesta di importazione.

Ma è inutile piangere sul latte versato e bisogna proiettarsi verso il futuro, e *nel futuro l'energia è rinnovabile*.

Lo dimostrano le già citate Francia e Svizzera, che pur avendo impianti nucleari, si sono mosse verso queste nuove tecnologie. Ma anche l'America, il Regno Unito, la Spagna e la Germania, hanno bloccato i finanziamenti per la costruzione di nuove centrali nucleari in favore del rinnovabile. Sintomo di una maggiore sicurezza e minor impatto anche economico di queste tecnologie.

Allora anche l'Italia dovrebbe darsi da fare per lo sfruttamento di risorse rinnovabili per produrre energia. Un impegno che richiede ingenti somme, ma sicuramente meno soldi e meno tempo di quelle che potrebbero portare via le costruzioni delle nuove centrali nucleari.

#### **DOMANDE:**

**1.- Rispondere VERO (V) o FALSO (F). Giustifica la tua risposta utilizzando le informazioni del testo: (2 PUNTI)**

a) L'energia nucleare è un'energia a basso costo. (0,5)

Informazioni Testo:

b) L'Italia non importa energia. (0,5)

Informazioni Testo:

c) Per poter sfruttare le risorse naturali per produrre energia bisogna investire tanti soldi. (0,5)

Informazioni Testo:

d) Francia e Svizzera hanno intrapreso un cammino verso l'energia rinnovabile . (0,5)

Informazioni Testo:

## 2.- Attività lessicali: (3 PUNTI)

a) Trovare **nel testo** un sinonimo di:

- Stati: (0,5)
- Contrario: (0,5)

b) Trovare **nel testo** un opposto di:

- Svantaggi: (0,5)
- Simili: (0,5)

c) Trovare **nel testo** delle parole che abbiano i seguenti significati:

- Prestito di una certa quantità di denaro richiesto per effettuare un acquisto o un investimento: (0,5)
- Modo in cui risolvere una questione, una difficoltà: (0,5)

## 3.- Completare queste frasi: (2 PUNTI)

a) La settimana .....partiamo per il Portogallo. (0,5)

b) Il figlio di mio fratello è mio ..... (0,5)

c) La Corsica e la Sardegna sono due ..... (0,5)

d) .....vado a letto perché sono stanco. (0,5)

## 4.- Scrivere una composizione (80-100 parole) su uno dei seguenti argomenti: (3 PUNTI)

a) Scrivere una mail dove racconti ai tuoi amici l' esperienza vissuta insieme ad un gruppo di persone conosciute in internet. Siete andati ad un Parco Naturale e lì, durante una settimana, avete aiutato a mantenere la foresta pulita.

b) Che cosa significa per te il Medio Ambiente?.

## **OPCIÓN B**

### **Facebook ha ucciso il faccia a faccia**

*Più chat e meno chiacchiere: un terzo dei britannici usa la tecnologia per mantenere i rapporti con famiglia e amici*

Sei chiacchierate settimanali, faccia a faccia, con genitori, fratelli, amici e innamorati. Tutto il resto è delegato alla vita digitale, nella quale la gente investe sempre di più, attribuendo alle piazze virtuali il delicato e fondamentale compito di farsi conoscere, coltivare rapporti, approfondire, rimanere in contatto. Comunicare insomma. Il fenomeno, di cui gli esperti ormai parlano da tempo, è in crescita ed è confermato da un recente sondaggio. L'indagine è stata condotta dalla società produttrice di videocamere Flip MinoHD, che ha intervistato tremila persone riguardo ai propri rapporti sociali, mettendo in risalto soprattutto la dicotomia tra i social network e le relazioni dirette, quelle in cui ci si guarda negli occhi. Un terzo dei britannici sostiene che i famigliari e gli amici fanno più cose della loro vita attraverso la tecnologia che attraverso il face to face. Uno su cinque rimane in contatto con i famigliari tramite Facebook o MySpace e uno su dieci dichiara di non avere mai rapporti significativi con parenti e amici de visu, preferendo Fb o Twitter o al massimo e-mail e telefonino. Fin troppo scontata la perdita di dialogo in famiglia: le persone si rapportano sempre di più e sempre più liberamente, all'unica condizione che ci sia uno schermo che le possa proteggere.

Ancora una volta sono tante le riflessioni che si possono fare sulla società della comunicazione e ancor più sulla comunicazione della società. Appare chiaro che uomini, donne, ragazzini e talvolta persino bambini stiano rischiando di perdere confidenza (o non acquisirla affatto) con il dialogo, trascurando di allenare capacità relazionali indispensabili, soprattutto durante la crescita. I dati sono britannici, ma la tendenza è globalizzata. Sta tramontando il piacere del faccia a faccia, e con il gusto dello stare insieme anche intorno a una tavola o seduti su un divano, si perde l'esercizio, inibendo un'abilità importante che con il passar del tempo rischia di atrofizzarsi.

#### **DOMANDE:**

**1.- Rispondere VERO (V) o FALSO (F). Giustifica la tua risposta utilizzando le informazioni del testo: (2 PUNTI)**

a) Il dialogo in famiglia si sta perdendo. (0,5)

Informazioni testo:

b) Le chiacchierate settimanali faccia a faccia con gli amici non sono molte. (0,5)

Informazioni testo:

c) I britannici sono convinti che i parenti e gli amici sappiano più cose della loro vita grazie alle conversazioni mantenute senza usare la tecnologia. (0,5)

Informazioni testo:

d) Mangiare insieme intorno a una tavola non è più come prima. (0,5)

Informazioni testo:

## 2.- Attività lessicali: (3 PUNTI)

a) Trovare **nel testo** un sinonimo di:

- Persone: (0,5)

- Meditazioni: (0,5)

b) Trovare **nel testo** un opposto di:

- Nemici: (0,5)

- Trovare: (0,5)

c) Cercare **nel testo** delle parole che abbiano i seguenti significati:

- Indagine condotta su un campione di popolazione: (0,5)

- Specialisti che hanno vaste conoscenze in un campo: (0,5)

## 3.- Completare queste frasi: (2 PUNTI)

a) Il commesso di quel negozio di .....mi ha consigliato di prendere questi stivali. (0,5)

b) Sono stanco di stare qui: faccio sempre le stesse..... (0,5)

c) Sono veramente stanca di .....Me ne vado; (0,5)

d) Questo ..... lo puoi finire anche domani. (0,5)

## 4.- Scrivere una composizione (80-100 parole) su uno dei seguenti argomenti: (3 PUNTI)

a) Scrivi una mail a un amico informandolo sui danni provocati dall'uso indiscriminato di internet.

b) Pensi che l'uso eccessivo di internet abbia modificato il modo in cui ci rivolgiamo (o dialoghiamo) con gli altri?.

