



REUNIONES DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO DE LAS MATERIAS DE LA PAU (CURSO 2006-2007)

MATERIA: INGLÉS

**Primera Reunión de Coordinación de Inglés PAU
Para el profesorado que imparte inglés en 1º y 2º de Bachillerato**

Estimado/a compañero/a:

Por la presente convocamos a un/a representante de ese departamento, que esté impartiendo actualmente 1º ó 2º de Bachillerato LOGSE, a la Primera Reunión de Coordinación del Curso 2006-07. Dicha reunión tendrá lugar en Las Palmas el lunes 9 de octubre a las 11:00 horas en el Salón de Actos del Edificio de Humanidades (lugar habitual) y el lunes, día 16a las 11 h. en el Aula de Medios Audiovisuales del Campus de Guajara (lugar habitual).

ORDEN DEL DÍA

- 1. Entrega del Acta conjunta de la 3ª Reunión de Coordinación (Curso 2005-2006)**
 - 1. se excusa la ausencia de Elena Pérez Méndez en la reunión de Coordinación de Las Palmas**
 - 2. Se pasa a la aprobación del acta (se comunica la página web de CEP de Santa Cruz y del CEP Las Palmas II para conseguir copia del acta).**
 - 3. Se aprueba el acta.**
- 2. Información y comentarios acerca de los exámenes de Selectividad de junio y septiembre de 2006.**
 - 1. Manuel Wood describe los distintos documentos que se entregan en el set de fotocopias que se entrega a los y las asistentes.**
 - 2. Se comunica que en Las Palmas la nota media fue de 5.7 en junio y de 4.6 en septiembre.**
 - 3. Se comunica que en Tenerife la nota media fue de 6.03 en junio y 4.7 en septiembre**
 - 4. Se van comentando los datos por centro (en términos generales) y por corrector.**
 - 5. Se hace lo propio en Tenerife.**
 - 6. Las reclamaciones en septiembre fueron pocas y solo se estimaron dos.**
 - 7. No hubo alumnado discapacitado en septiembre.**
 - 8. El resultado de los distintos correctores se considera que no**

difiere en exceso.

9. Leslie Bobb detalla los resultados del alumnado en La Universidad de La Laguna (acompaña documentación con los datos).
10. Leslie Bobb describe cómo se genera la plantilla de corrección en Tenerife (plantilla de corrección enriquecida).
 1. Se añaden las posibles respuestas correctas que los correctores estiman.
 1. Se anuncia que los materiales que se están dando en fotocopias se trasladarán a la página Web.
 2. Se comenta los cambios que se aprobaron el curso pasado. Se hace referencia a los cambios basándose en las fotocopias que se entregan: se anulan los criterios 0,75 copia sin fallos y 0.5 usa sus propias palabras y tiene bastantes fallos; y se unifican los aspectos de léxico y ortografía, convirtiéndose en uno sólo.
11. Se da la palabra a los y las asistentes para que comenten posibles problemas en las pruebas de junio y septiembre.
 1. Se plantea un posible problema en la pregunta 2a de septiembre: se puede valorar como falso ya que no es *lasts a long time* porque es *permanently*
 2. dificultad de algunas palabras que serían fundamentales para la comprensión del texto
 3. estructura poco natural (*not only does excessive...*) en el ejercicio cuatro.
 4. En relación a los temas de los textos se plantea la necesidad de que los temas sean cercanos al alumnado (diferencia del texto de junio y septiembre)
3. Información y comentarios acerca de las pruebas específicas para el alumnado discapacitado.
 1. Manuel Wood y Leslie Bobb detallan las características especiales de los exámenes de los alumnos que presentan algún tipo de discapacidad.
 1. Se especifican aquellos aspectos espaciales y de características del examen.
 2. Hubo poco alumnado con discapacidades en Tenerife. Ninguno con sordera.
4. Informe de coordinación.
 1. Se solicita generar un foro de debate online. Se informa de la posibilidad de generar un grupo de trabajo en *Moodle* del CEP2, incluyendo una eventual formación online.
 2. Se solicita que las personas que se presentan a la corrección de los exámenes sean personas que estén informadas de las coordinaciones (incluso que hayan asistido a las coordinaciones).
 3. Se informa de que pronto se harán públicas las conclusiones de las pruebas orales piloto en centros de la Comunidad Autónoma, una vez informada la Consejería.
 4. Se plantea la posibilidad de plantearse cambios en la pregunta 4 del examen, de tal forma que se crea una

pregunta con un cierto tono oral. Se solicita que se pregunte al departamento para traer una propuesta a la siguiente reunión.

5. Próximas reuniones.

- 1. Se informa de las próximas fechas de coordinación.**
- 2. Se comunica que se enviará correo electrónico recordatorio de las siguientes reuniones además de tener el calendario colgado en la web.**

6. Ruegos y preguntas.

- 1. Se plantea como reflexión en Las Palmas el que el alumnado de centros privados destacan por diversas causas. Consideran que puede tener que ver con el corrector que le toque al alumnado.**

Las Palmas a 9 de octubre de 2006.

Información en la página web del CEP de Santa Cruz:

http://nti.educa.rcanaria.es/cep_sc_tenerife/Asesores/ingles2/document

Información en la página web del CEP de Santa Cruz:

<http://www.ceplaspalmas2.com/>

**Leslie Bobb Wolff y Manuel Wood Wood,
Elena Pérez Méndez y Antonio Sergio Pérez Marrero
Coordinadores de la Subcomisión de Inglés**