



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2011 - 2012

CONVOCATORIA:

MATERIA:

OPCIÓN A

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B).
Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.

Cyber-plagiat

Un professeur de français a altéré le Web afin de montrer à ses élèves le danger que peut représenter le simple copier/coller et le plagiat. Cette action a suscité de nombreuses interrogations sur l'utilisation d'Internet pour les devoirs scolaires.

Face à l'abondance d'information sur le net, former les élèves à la recherche documentaire¹ semble de plus en plus essentiel. L'idée n'est pas d'éliminer le Web du parcours éducatif des élèves, mais de « penser à la complémentarité du programme "classique" en y intégrant les nouvelles technologies », suggère un professeur.

Pour lutter contre le copier/coller, l'internaute *B. Bonnet*, enseignante de lettres au lycée, a renoncé à noter les devoirs maison : « Tout se fait en classe et il n'y a pas de possibilité de triche² par *smartphone* parce que les sacs sont déposés au commencement de l'épreuve³ au fond de la classe. »

Une étudiante en Angleterre affirme que le système est très différent et plus strict qu'en France. Chaque idée exposée dans un papier ou autre doit être appuyée par un ou plusieurs auteurs indiqués sur la bibliographie. Tous nos travaux passent par un programme détecteur de copier/coller et même de paraphrase.

D'après [Garance Tauvel-Mocquet](#), Lefigaro.fr 26/03/2012

Vocabulaire :

¹ Recherche documentaire: investigación documentada.

² Triche: engaño.

³ Épreuve: prueba.

QUESTIONS

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte (1,50 point).
- a) L'utilisation de l'Internet pour la réalisation des travaux scolaires doit être réglementée.
 - b) Les professeurs acceptent tous les travaux copiés du Web.
 - c) En Angleterre, les travaux scolaires passent par un contrôle capable de détecter le plagiat.

2. Questions sur le lexique (1,50 point):

- a) Trouvez dans le texte un synonyme de « *menace, péril* ».
- b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot « *fin* ».
- c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : « *Liste de titres, de références d'ouvrages, de livres ou de périodiques relatifs à un domaine général ou spécialisé* ».

3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte (1,50 point).

4. Imaginez un dialogue entre le professeur et un élève qui a copié un devoir scolaire du Web. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur (2,50 points).

Professeur : *J'ai révisé votre travail et j'ai constaté que vous avez copié le contenu du Web sans aucune adaptation.*

Élève :

.....

Professeur :

.....

Élève :

.....

Professeur :

.....

5. Choisissez une seule option. Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots, (3 points).

- a) Écrivez une lettre amicale pour raconter votre vie au lycée et votre charge de travail scolaire tout au long de ces dernières semaines.
- b) Que pensez-vous de la contribution que supposent les informations et toute la documentation qu'on peut trouver sur le Web pour les étudiants ? Justifiez votre réponse.



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2011 - 2012

CONVOCATORIA:

MATERIA:

OPCIÓN B

Elegir una opción solamente y contestar a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B).
Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas.

Le chômage des jeunes non diplômés

Dans cette période de crise, les disparités entre les différents pays sur l'accès à l'emploi pour les jeunes augmentent. Le problème du chômage des jeunes n'est effectivement pas une spécificité française. Il est européen et même mondial. En période de crise, les entrants sur le marché du travail - jeunes ou vieux- rencontrent plus de difficultés que les autres travailleurs. Par contre, quand l'économie repart, ce sont souvent les plus favorisés. Les jeunes sont une population partout très sensible aux aléas⁴ de la conjoncture économique. Mais, il faut rappeler que le taux de chômage⁵ des jeunes est un indicateur à manier⁶ avec prudence.

On annonce 23% du chômage des jeunes en France, entre 16 et 24 ans sur le marché du travail. Les étudiants ne sont pas comptabilisés. Dans le sud de l'Europe l'accès à l'emploi des jeunes est plus difficile. En Espagne, ce taux est à 46%, ils ont payé la crise au prix fort. Les taux les plus faibles se rencontrent en Allemagne et en Scandinavie, dans des pays qui ont intégré l'accès au travail dans les parcours de formation.

D'après Cécile Van de Velde, *La Tribune*, 16/09/2011

www.latribune.fr

Vocabulaire :

⁴ Aléas: Giro a menudo desfavorable de un suceso, riesgo.

⁵ Taux de chômage: Índice de paro.

⁶ Manier: Tratar, manejar.

QUESTIONS

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte (1,50 point).

- a) Les différences entre les pays de l'Union Européenne sur l'entrée des jeunes dans le marché du travail dans cette période de crise sont majeures.
- b) Le problème du chômage chez les jeunes est une spécificité française.
- c) En Espagne le taux de chômage est plus élevé que dans d'autres pays de l'UE.

2. Questions sur le lexique (1,50 point):

- a) Trouvez dans le texte le mot qui correspond à la définition : « *qui est plein d'activité et d'énergie dynamique, qui agit avec efficacité, qui donne des résultats, qui participe effectivement à quelque chose* ».
- b) Trouvez dans le texte un antonyme de « *chômage* ».
- c) Trouvez dans le texte un synonyme de « *difficulté* ».

3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte (1,50 point).

4. Imaginez un dialogue entre deux adolescents qui parlent de leurs travaux pour gagner un peu d'argent de poche⁷. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur (2,50 points).

A: Qu'est-ce que tu fais cet été ?

B :.....

.....

A :.....

.....

B :.....

.....

A :.....

.....

5. Choisissez une seule option. Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots, (3 points).

- a) Rédigez une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler de votre nouvelle activité professionnelle.
- b) Êtes-vous d'accord avec la phrase : « je vois beaucoup d'étudiants désorientés ». Justifiez votre réponse.

⁷ Dinero de bolsillo