

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2008 - 2009

CONVOCATORIA: JUNIO

MATERIA: Francés

Enseignement découpé en semestres, autonomie plus grande des élèves

Le ministre de l'Éducation, Xavier Darcos, a présenté la réforme. Les élèves auront en partie le choix des matières étudiées et seront moins chargés en heures de cours. Le nouveau lycée se veut une passerelle vers l'enseignement supérieur.

Principale innovation de la nouvelle seconde : elle sera divisée en semestres, remplaçant l'actuelle organisation annuelle. Organisés en «modules», les enseignements ne seront plus forcément suivis par les élèves sur l'ensemble de l'année, surtout en ce qui concerne les options. Ils pourront par exemple suivre un enseignement d'économie au premier semestre et commencer un cours d'arts plastiques ou de technologie au second.

Au total, les élèves de seconde suivront trente heures de cours par semaine. La réorganisation des enseignements en quatre familles (littéraire, scientifique, sciences de l'homme et de la société, technologie) est actée. L'autre grande nouveauté de la réforme, c'est un 'accompagnement éducatif' obligatoire de trois heures par semaine : une aide à l'orientation ou à la méthodologie et des exercices oraux feront leur entrée dans ce cadre. Les élèves bénéficieront de cet accompagnement par demi-groupe de quinze.

Le système retenu en seconde inaugure une série de modifications pour les années de première et de terminale prévues pour 2010 et 2011.

D'après Marie-Estelle Pech et Aude Sérès, 20/10/2008 |le figaro.fr

Vocabulaire :

Choix: elección.

Seconde: curso escolar correspondiente al nivel de 4º de ESO.

Actée: recogida en un acta.

Retenu: elegido.

QUESTIONS

1. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. (1,50 point)
 - a) L'enseignement secondaire, dans les lycées, va s'organiser d'une façon différente en France dans les années à venir.
 - b) L'année scolaire va se diviser en semestres pour se rapprocher de la nouvelle organisation universitaire.
 - c) Les élèves vont devoir être accompagnés de leurs parents pour aller au lycée.
2. Questions sur le lexique (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le texte un synonyme de « *enseignement universitaire* ».
 - b) Trouvez dans le texte un antonyme du mot « *volontaire* ».
 - c) Cherchez dans le texte le mot qui signifie : « *Changement apporté à quelque chose* ».
3. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)
4. Mettez-vous à la place de deux élèves d'un lycée qui vont vivre cette réforme des études secondaires et imaginez un dialogue. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur. (2,50 points)

A : Salut Pablo ! Tu connais la nouvelle ? L'organisation des études au lycée va changer.

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....
5. Choisissez une seule option. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Vous êtes correspondant d'un lycéen français qui vous a raconté les prochains changements scolaires et vous lui écrivez une lettre de réponse pour lui donner votre opinion sur ces changements.
 - b) Que pensez-vous de l'organisation et des contenus actuels des études dans les lycées espagnols ? Justifiez votre réponse.