



# PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2004-2005 - CONVOCATORIA:

FRANCÉS

## Jules Verne, le père de la science-fiction

*L'île mystérieuse, Michel Strogoff, Vingt mille lieues sous les mers, le Tour du monde en 80 jours, ....* Jules Verne, né à Nantes le 8 février 1828 et mort à Amiens le 24 mars 1905, a écrit plus de soixante livres. Il a inventé une littérature d'un genre nouveau, d'aventures et d'anticipation, destinée à l'édification des jeunes. Selon Jean-Yves Paumier, *Jules Verne est un conteur d'aventures qui a passionné la jeunesse depuis un siècle et demi. C'est également un vulgarisateur de la science. L'un des pères de la science-fiction...*

Jules Verne a voyagé en Angleterre, en Écosse, en Scandinavie, au Canada ... Pour alimenter ses "voyages extraordinaires", *il fréquentait la bibliothèque d'Amiens. C'était un lecteur vorace de quotidiens et d'hebdomadaires. Il lisait également beaucoup les revues scientifiques. Il prenait des notes sur de petites fiches qu'il classait dans des boîtes en carton. Au fur et à mesure\* qu'il s'en servait, il les détruisait pour ne pas les réutiliser dans un autre roman*, explique Jean-Yves Paumier.

Toute son oeuvre est le rêve\* (d'une étonnante précision) du monde dans lequel nous vivons aujourd'hui. C'est sans doute pour ça qu'on l'a autant adapté au cinéma. Et qu'on le lit toujours. Il est actuellement, selon l'Unesco, l'auteur le plus traduit du monde (en 25 langues).

D'après OUEST-FRANCE, 19 et 23 mars 2005

\*au fur et à mesure que, significa "a medida que".

\*rêve, significa "sueño, ensoñación, imaginación".

## QUESTIONS

1. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)
  
2. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au contenu du texte. (1,50 point)
  - a) Cette année, on célèbre le centenaire de la mort de Jules Verne.
  - b) Dans ses romans, Jules Verne a évoqué la révolution scientifique de son époque.
  - c) Les jeunes ont toujours été fascinés par l'oeuvre littéraire de J. Verne.
  
3. Question sur le lexique (1,50 point):
  - a) Trouvez dans le texte le mot qui correspond à cette définition: *Aller souvent, habituellement dans un lieu.*
  - b) Trouvez dans le texte un antonyme de *construire*.
  - c) Trouvez dans le texte deux mots qui complètent cette série:  
*journal, magazine, ....., .....*
  
4. Imaginez un dialogue entre deux amis, l'un propose à l'autre d'aller au cinéma. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur. (2,50 points)

A : *J'ai envie d'aller voir un film au cinéma ce soir. Tu en connais un bon ?*  
B : .....  
.....  
A : .....  
.....  
B : .....  
.....  
A : .....  
.....
  
5. Choisissez une seule option. (de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
  - a) Écrivez à un ami pour lui parler de vos lectures, de votre musique favorite ou de vos films préférés.
  - b) Quels sont, actuellement, les loisirs favoris des jeunes ? Quels sont les vôtres ?



# PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2004-2005 - CONVOCATORIA: JUNIO

FRANCÉS

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1ª Se valorará hasta 1'50 punto el hecho de haber captado el tema del texto, exponiéndolo de forma ordenada y coherente. Se valorará positivamente la capacidad del alumno para reflejar el tema en términos generales, eliminando cualquier descripción detallada, enumeración o precisión innecesaria a tal efecto.

2ª Se valorará hasta un máximo de 1'50 punto el acierto de la respuesta, de acuerdo con la opción planteada:

- a) en la primera opción, se propondrán tres frases para determinar si son verdaderas o falsas; se dará 0,50 punto a cada respuesta acertada. ( $0,50 \times 3 = 1,50$ ).
- b) en la segunda opción, se propondrán cuatro frases, de las cuales sólo dos se ajustan al contenido del texto y que han de ser seleccionadas con la letra correspondiente a la elección; se dará 0,75 punto a cada respuesta acertada, ( $0,75 \times 2 = 1'50$  punto).
- c) en la tercera opción, se propondrán tres frases numeradas, referidas al contenido del texto, que el alumno ordenará de acuerdo con la lógica del texto. Cada respuesta correcta tendrá 0,50 punto ( $0'50 \times 3 = 1'50$ ).

3ª Será puntuada hasta 1,50 punto. En ella se valorará la correcta identificación o selección de los términos requeridos (serie, definición, sinónimo, antónimo, intruso), siendo la puntuación para cada apartado de 0'50 punto.

4ª Realización de un diálogo a partir del inicio propuesto, el cual ha de ser continuado de forma coherente, aportando dos intervenciones por interlocutor, cada una de las cuales debe constar, a su vez, de dos frases. Se valorará la adecuación y relación del diálogo con la fórmula de partida, la adecuación de los actos de habla utilizados, así como la corrección y la riqueza de las estructuras gramaticales y léxicas empleadas en el desarrollo de las intervenciones. Su valoración global es de 2'50 puntos.

5ª Esta cuestión se valorará hasta un máximo de 3 puntos. En ella se considerarán los siguientes aspectos:

- corrección gramatical y léxica en la respuesta,
  - estructuración (orden en el planteamiento y las ideas) y coherencia textual,
  - riqueza de vocabulario, capacidad de desarrollar ideas mediante una sintaxis variada.
- Estos puntos carecerán de validez si el alumno no se ha ceñido al tema propuesto.