



# PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2004-2005 - CONVOCATORIA:

FRANCÉS

## Forum sur l'alimentation scolaire

À Strasbourg, au Conseil de l'Europe, on a célébré un forum pour lutter contre l'augmentation du nombre d'enfants obèses en Europe. On y a souligné le rôle prépondérant de l'école pour tenter de d'éviter la progression de l'obésité.

Deux adolescentes Tara, 16 ans, et Sara, 15 ans, y ont présenté une expérience menée\* dans leur collège de Plockton, en Écosse. À Plockton, depuis deux ans, on a substitué les boissons gazeuses (coca-cola, fanta, peps...) par des jus de fruits ou de l'eau; à la cantine, on a proposé des menus avec une teneur calorique plus petite; à la cafétéria, les barres aux fruits ont remplacé les barres chocolatées. Un "club petit déjeuner" qui propose des céréales à faible teneur\* en graisse et sucre, fruits secs, jus de fruits, lait et toasts, a été mis en place à un prix "raisonnable". *C'est une véritable révolution qui s'est déclenchée\**, plus de la moitié des 300 élèves commencent leur journée par un petit déjeuner au collège, a assuré Tara.

Selon l'Organisation mondiale de la Santé (OMS), *les jeunes qui prennent des habitudes alimentaires saines à un âge précoce peuvent réduire leur futur risque de maladies chroniques comme les maladies cardiovasculaires, l'hypertension, l'accident vasculaire cérébral, le cancer, le diabète et l'ostéoporose.*

D'après *Maire info-quotidien d'information en ligne destiné aux élus 2005*

\*menée, significa "llevada a cabo, realizada".

\*à faible teneur: aquí "con poca concentración de".

\*s'est déclenchée: aquí "se ha producido, se ha generado".

## QUESTIONS

1. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)
  
2. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au contenu du texte. (1,50 point)
  - a) Une alimentation à faible teneur en graisse aide à prévenir l'obésité.
  - b) Les élèves du collège de Plockton sont obligés de prendre le petit déjeuner dans leur établissement.
  - c) Selon L'OMS, la prévention de certaines maladies doit passer par une alimentation saine dès l'enfance.
  
3. Question sur le lexique (1,50 point):
  - a) Trouvez l'intrus dans cette série: *Changer, remplacer, maintenir, substituer.*
  - b) Trouvez dans le texte le mot qui correspond à cette définition: *Débat organisé qui réunit plusieurs personnes pour traiter un sujet particulier.*
  - c) Dans le texte, le mot «*cantine* » signifie
    - 1) *salle où l'on mange dans une école*
    - 2) *aliment cuit*
    - 3) *plat*
  
4. Imaginez un dialogue entre deux jeunes ami(e)s qui parlent de leurs habitudes alimentaires. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur. (2,50 points)

A : *Moi, je ne prends jamais le petit déjeuner. Et toi?*  
B : .....  
.....  
A : .....  
.....  
B : .....  
.....  
A : .....  
.....
  
5. Choisissez une seule option. (de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
  - a) Écrivez à un(e) ami(e) pour lui parler de vos plats préférés.
  - b) Commentez la question suivante: Sommes-nous tous conscients de l'importance d'une alimentation saine et équilibrée?

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

1ª Se valorará hasta 1'50 punto el hecho de haber captado el tema del texto, exponiéndolo de forma ordenada y coherente. Se valorará positivamente la capacidad del alumno para reflejar el tema en términos generales, eliminando cualquier descripción detallada, enumeración o precisión innecesaria a tal efecto.

2ª Se valorará hasta un máximo de 1'50 punto el acierto de la respuesta, de acuerdo con la opción planteada:

- a) en la primera opción, se propondrán tres frases para determinar si son verdaderas o falsas; se dará 0,50 punto a cada respuesta acertada. (0,50 x 3 = 1,50).
- b) en la segunda opción, se propondrán cuatro frases, de las cuales sólo dos se ajustan al contenido del texto y que han de ser seleccionadas con la letra correspondiente a la elección; se dará 0,75 punto a cada respuesta acertada, (0,75 x 2= 1'50 punto).
- c) en la tercera opción, se propondrán tres frases numeradas, referidas al contenido del texto, que el alumno ordenará de acuerdo con la lógica del texto. Cada respuesta correcta tendrá 0,50 punto (0'50 x 3= 1'50).

3ª Será puntuada hasta 1,50 punto. En ella se valorará la correcta identificación o selección de los términos requeridos (serie, definición, sinónimo, antónimo, intruso), siendo la puntuación para cada apartado de 0'50 punto.

4ª Realización de un diálogo a partir del inicio propuesto, el cual ha de ser continuado de forma coherente, aportando dos intervenciones por interlocutor, cada una de las cuales debe constar, a su vez, de dos frases. Se valorará la adecuación y relación del diálogo con la fórmula de partida, la adecuación de los actos de habla utilizados, así como la corrección y la riqueza de las estructuras gramaticales y léxicas empleadas en el desarrollo de las intervenciones. Su valoración global es de 2'50 puntos.

5ª Esta cuestión se valorará hasta un máximo de 3 puntos. En ella se considerarán los siguientes aspectos:

- corrección gramatical y léxica en la respuesta,
  - estructuración (orden en el planteamiento y las ideas) y coherencia textual,
  - riqueza de vocabulario, capacidad de desarrollar ideas mediante una sintaxis variada.
- Estos puntos carecerán de validez si el alumno no se ha ceñido al tema propuesto.