

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2003-2004 - CONVOCATORIA:

FRANCÉS

Pourquoi les Français sont-ils mauvais en langues ?

Depuis la nuit des temps, les Français seraient mauvais en langues. Historiquement, pour les plus petits pays du Nord, parler une langue étrangère a toujours été une nécessité culturelle. Tandis que pour la France, la Grande-Bretagne ou l'Espagne, anciennes nations colonisatrices, le cas a été différent.

Pourtant, en l'espace de trente ans, le niveau des Français a nettement progressé. Le développement de l'espace européen, le boom des voyages et des nouvelles technologies ont aussi participé à ce nouvel attrait pour les langues étrangères.

Un grand « plan langues » à l'école a été lancé en 2001 en direction des plus jeunes. Et l'apprentissage d'une langue étrangère est devenu obligatoire en primaire. *L'effet est positif sur la prononciation*, reconnaît Sylvestre Vanuxem, président de l'association des professeurs de langue vivante. Cependant, des progrès restent à faire. *L'effort a été mis sur le primaire au détriment du secondaire. Le nombre d'heures de langue au lycée a globalement diminué.* L'autre problème est celui de l'hégémonie de l'anglais, souvent seul étudié au détriment des autres langues.

Malgré ces difficultés, *nous ne sommes pas si mauvais en langues*, plaide* Sylvestre Vanuxem, et surtout nous ne sommes pas les plus mauvais : le niveau en langue étrangère des Anglais est, lui, jugé catastrophique. *Le problème est que nous avons l'impression que si nous ne sommes pas extrêmement compétents, alors nous sommes très mauvais. C'est une perception très française.*

D'après *Ouest-France*, 6-01-2004

* plaider : en esp. 'defender, alegar, argumentar'

QUESTIONS

1. Répondez à la question suivante. (1,50 point)
-Pour quelles raisons le niveau des Français en langue étrangère s'est-il amélioré?

2. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. (1,50 point)
 - a) Les Français sont moins doués que les Anglais pour les langues étrangères.
 - b) Ces trois dernières décennies, le niveau des Français en langue étrangère s'est amélioré.
 - c) La France, la Grande-Bretagne et l'Espagne sont d'anciennes nations colonisatrices.

3. Question sur le lexique. (1,50 point)
 - a) Trouvez dans la série proposée un antonyme du mot *ancien*.
-Vivant, nouvel, obligatoire, mauvais.
 - b) Trouvez dans la série proposée un synonyme du mot *qualifié*.
-catastrophique, seul, compétent, progressif.
 - c) Dans la phrase "*L'effort a été mis sur le primaire au détriment du secondaire*", l'expression *au détriment de* signifie :
 1. en raison de
 2. au désavantage de
 3. en faveur de

4. Imaginez un dialogue entre deux lycéens qui ont chacun leur point de vue sur la nécessité d'apprendre plusieurs langues étrangères à l'école. Donnez une phrase par interlocuteur. (2,50 points)

Geneviève : *Moi, je trouve qu'à l'heure actuelle, à la veille d'une Europe composée de vingt-cinq pays différents, il est indispensable de parler plusieurs langues.*

Patrick :

G. :

P. :

5. Choisissez une seule option (de 5 à 6 lignes ou de 50 à 60 mots). (3 points)
 - a) Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour lui dire que vous êtes en train d'apprendre une deuxième (ou une troisième) langue étrangère. Vous lui faites part de vos difficultés et de vos progrès.
 - b) Pourquoi les langues étrangères sont-elles importantes pour trouver un poste de travail ? Justifiez votre réponse.