



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD L.O.G.S.E.

CURSO 2003-2004 - CONVOCATORIA:

FRANCÉS

Le temps des révisions

Trois mois avant les examens, il est temps de se mettre aux révisions. *Il est encore temps!*, rassure* Monique Vingerling, professeur de lettres au lycée Jacques Cartier de Saint-Malo. *Pour le brevet**, le secret de la réussite est la régularité du travail. *Il faut à tout prix maintenir ce rythme jusqu'au mois de juin*, explique Yves Samson, professeur de sciences de la vie et de la terre au collège de Bocage.

Pour la préparation au bac en classe de terminale, l'idéal est de se faire un planning de révisions jusqu'à la fin de l'année. *Il faut repérer ses lacunes dans chaque matière et les combler**. Avant de se lancer dans ce travail, il faut réfléchir à la méthode qui convient le mieux. *Certains aiment réviser sur des fiches qui résument leurs cours, d'autres préfèrent travailler sur l'intégralité des leçons en faisant ressortir les idées à retenir à l'aide de couleurs. Le mieux est d'essayer et d'adopter la méthode la plus efficace jusqu'à l'examen final*, recommande Monique Vingerling.

Les révisions peuvent se dérouler dans une bonne ambiance. *Il faut réduire au maximum le stress inhérent à la préparation d'un examen en créant un environnement positif. La famille doit être présente et attentive. Le travail en équipe est aussi une manière dynamique et efficace de revoir à condition que les copains aient tous la même motivation*, rappelle Yves Bocquet, professeur d'anglais au lycée Saint-Sauveur de Redon.

D'après *Ouest-France*, avril 2004

* rassurer: tranquilliser

* brevet : diplôme délivré à la fin de la troisième en collège (équivalent à *tercero de ESO* en Espagne)

* combler: ici 'llenar, completar (de contenido, de nociones)'

QUESTIONS

1. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

2. Indiquez si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. (1,50 point)
 - a) Il est important d'être constant pour réussir à un examen.
 - b) Tous les étudiants révisent à partir de fiches.
 - c) Le soutien de la famille est positif pour l'étudiant qui prépare son examen.

3. Question sur le lexique (1,50 point):
 - a) Trouvez dans le premier paragraphe un antonyme du mot *échec*.
 - b) Trouvez dans le texte le substantif qui correspond à cette définition: *Action de revoir, de repasser (un sujet, un programme d'études) en vue d'un examen.*
 - c) Dans le texte, l'expression *repérer les lacunes* signifie :
 1. Identifier les aspects que l'on ne connaît pas bien
 2. Oublier ce que l'on a appris
 3. Être attentif

4. Imaginez un dialogue entre deux ami(e)s qui se disposent à préparer les examens. Donnez au moins deux phrases par interlocuteur. (2,50 points)

Anne : J'ai du mal à m'organiser et les examens commencent dans trois semaines.

B :

.....

A :

.....

B :

.....

A :

.....

5. Choisissez une seule option (de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)
 - a) Écrivez une lettre à un(e) ami(e) pour lui parler de vos études.
 - b) Pensez-vous que la réussite dans les études garantisse un poste de travail pour l'avenir ?