



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

FASE GENERAL: MATERIAS COMUNES

CURSO 2012 - 2013 CONVOCATORIA: JUNIO

MATERIA: FILOSOFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Teniendo en cuenta el estilo propio de la materia y la programación de la misma, se considera improcedente la elaboración de una “plantilla” cerrada para la calificación de la prueba, y se recomienda que los aspectos formativos de la asignatura sean valorados a lo largo de todo el ejercicio.

Por ello, a lo largo del mismo, se evaluará la riqueza léxica, el dominio y profundidad de los contenidos, el desarrollo adecuado de la argumentación, la capacidad crítica, la claridad y coherencia expositiva, evitando las contradicciones y la reiteración de ideas.

Cuestión 1ª: Explica las ideas que aparecen en el texto

Que el alumno/a demuestre haber comprendido el texto, reconociendo y explicando los problemas, tesis o ideas fundamentales, no limitándose a enumerar ideas o definir términos, resumir o parafrasear el texto, sino seguir su estructura conceptual y argumentativa, mostrando una adecuada capacidad de asimilación de contenidos conceptuales.

Cuestión 2ª: Explica el significado que tienen en el autor los términos o expresiones siguientes.

Que el alumno/a explique correctamente cómo entiende el autor del texto los términos y expresiones propuestos.

Cuestión 3ª: Relaciona las ideas del texto o la filosofía del autor con las de otro u otros autores.

Que el alumno/a relacione correcta y razonadamente las ideas del autor del texto con las de otro u otros autores, sin limitarse a enumerarlas. Se evaluará la capacidad de comparar pertinentemente, bien estableciendo relaciones por afinidad o contraposición, bien exponiendo las opiniones del autor del texto sobre otro u otros autores o de otro u otros autores sobre el propio autor del texto, bien dando cuenta de la influencia ejercida sobre el autor por pensadores que le precedieron o de la influencia que ha tenido el autor sobre filósofos posteriores a él.

Cuestión 4ª: Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento del autor, valorando su actualidad.

Que el alumno/a demuestre su madurez realizando una lectura actualizadora de las ideas del autor a la luz de los problemas de nuestra época o exponiendo su toma de partido ante las mismas, haciendo una valoración del pensamiento del autor argumentada y apoyada en razones, y evitando limitarse a expresar reacciones emotivas o simples aseveraciones dogmáticas ante el mismo.

La respuesta a cada una de las cuestiones se calificará del modo siguiente:

1ª Cuestión: hasta 2 puntos.

2ª Cuestión: hasta 3 puntos.

3ª Cuestión: hasta 3 puntos.

4ª Cuestión: hasta 2 puntos.

La calificación final resultará de la suma de todas las calificaciones obtenidas.