



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
L. O. G. S. E

CURSO 2004-2005-CONVOCATORIA

FILOSOFÍA II.- JUNIO

**DURACIÓN DE LA PRUEBA: NOVENTA MINUTOS  
EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES**

**OPCIÓN A**

**PLATÓN**

“Pues bien, querido Glaucón, debemos aplicar íntegra esta alegoría a lo que anteriormente ha sido dicho, comparando la región que se manifiesta por medio de la vista con la morada – prisión, y la luz del fuego que hay en ella con el poder del sol; compara, por otro lado, el ascenso y contemplación de las cosas de arriba con el camino del alma hacia el ámbito inteligible, y no te equivocarás en cuanto a lo que estoy esperando, y que es lo que deseas oír. Dios sabe si esto es realmente cierto; en todo caso, lo que a mí me parece es que lo que dentro de lo cognoscible se ve al final, y con dificultad, es la Idea del Bien. Una vez percibida, ha de concluirse que es la causa de todas las cosas rectas y bellas, que en el ámbito visible ha engendrado la luz y al señor de ésta, y que en el ámbito inteligible es señora y productora de la verdad y de la inteligencia, y que es necesario tenerla en vista para poder obrar con sabiduría tanto en lo privado como en lo público”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Platón en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Platón los términos o expresiones siguientes: **opinión, rey-filósofo, reminiscencia** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Platón con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Platón (2 puntos).

**OPCIÓN B**

**KANT**

“El *republicanismo* es el principio político de la separación del poder ejecutivo (gobierno) del legislativo; el despotismo es el principio de la ejecución arbitraria por el Estado de leyes que él mismo se ha dado, con lo que la voluntad pública es manejada por el gobernante como su voluntad particular. -De las tres formas de Estado, la democracia es, en el sentido propio de la palabra, necesariamente un *despotismo*, porque funda un poder ejecutivo donde todos deciden sobre y, en todo caso, también contra *uno* (quien, por tanto, no da su consentimiento), con lo que todos, sin ser todos, deciden; esto es una contradicción de la voluntad general consigo misma y con la libertad”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Kant en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Kant los términos o expresiones siguientes: **estado de naturaleza, derecho cosmopolita, libertad jurídica** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Kant con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Kant (2 puntos).



PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
L. O. G. S. E

CURSO 2004-2005-CONVOCATORIA

FILOSOFÍA II.- SEPTIEMBRE

**DURACIÓN DE LA PRUEBA: NOVENTA MINUTOS**  
**EL ALUMNO O ALUMNA ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES**

**OPCIÓN A**

**PLATÓN**

“-Por cierto que es una tarea de nosotros, los fundadores de este Estado, la de obligar a los hombres de naturaleza mejor dotada a emprender el estudio que hemos dicho antes que era el supremo, contemplar el Bien y llevar a cabo aquel ascenso y, tras haber ascendido y contemplado suficientemente, no permitirles lo que ahora se les permite.

-¿A qué te refieres?

- Quedarse allí y no estar dispuestos a descender junto a aquellos prisioneros, ni participar en sus trabajos y recompensas, sean éstas insignificantes o valiosas.

-Pero entonces -dijo Glaucón- ¿seremos injustos con ellos y les haremos vivir mal cuando pueden hacerlo mejor?

-Te olvidas nuevamente, amigo mío, que nuestra ley no atiende a que una sola clase lo pase excepcionalmente bien en el Estado, sino que se las compone para que esto suceda en todo el Estado, armonizándose los ciudadanos por la persuasión o por la fuerza, haciendo que unos a otros se presten los beneficios que cada uno sea capaz de prestar a la comunidad. Porque si se forja a tales hombres en el Estado, no es para permitir que cada uno se vuelva hacia donde le da la gana, sino para utilizarlos para la consolidación del Estado”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Platón en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Platón los términos o expresiones siguientes: **mundo inteligible, opinión, reminiscencia** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Platón con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Platón (2 puntos).

**OPCIÓN B**

**HUME**

“Todas las ideas, especialmente las abstractas, son naturalmente débiles y oscuras. La mente no tiene sino un dominio escaso sobre ellas; tienden dócilmente a confundirse con otras ideas semejantes; y cuando hemos empleado muchas veces un término cualquiera, aunque sin darle un significado preciso, tendemos a imaginar que tiene una idea determinada anexa. En cambio, todas las impresiones, es decir, toda sensación -bien externa, bien interna- es fuerte y vivaz: los límites entre ellas se determinan con mayor precisión, y tampoco es fácil caer en error o equivocación con respecto a ellas. Por tanto, si albergamos la sospecha de que un término filosófico se emplea sin significado o idea alguna (como ocurre con demasiada frecuencia), no tenemos más que preguntarnos *de qué impresión se deriva la supuesta idea*, y si es imposible asignarle una, esto serviría para confirmar nuestra sospecha”.

**CUESTIONES:**

- 1) Explica las ideas que expone Hume en el texto (2 puntos).
- 2) Explica el significado que tienen en Hume los términos o expresiones siguientes: **fenomenismo, relaciones de ideas, idea de causa** (3 puntos).
- 3) Relaciona las ideas del texto o la filosofía de Hume con las de otro u otros autores (3 puntos).
- 4) Expón razonadamente tu posición personal sobre las ideas que aparecen en el texto o sobre el pensamiento de Hume (2 puntos).