

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

MATERIAS DE MODALIDAD: FASES GENERAL Y ESPECÍFICA

CURSO 2011 - 2012

CONVOCATORIA:

MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OPCIÓN A

Pregunta 1

- a. Explicar correctamente el proceso de una sucesión ecológica: 0,6 puntos. Definir correctamente el concepto de clímax: 0,4 puntos.
- b. Conocer los dos tipos de sucesiones: 0,2 puntos. Distinguir entre los dos tipos de sucesiones: 0,6 puntos.
- c. Conocer las características de los ecosistemas maduros e inmaduros: 1,2 puntos, a razón de 0,2 puntos cada característica correctamente asignada.

Pregunta 2

- a. Definir correctamente el concepto de uso consuntivo: 0,3 puntos. Definir correctamente el concepto de uso no consuntivo: 0,3 puntos. Conocer seis usos del agua, tres consuntivos y otros tres no consuntivos, y asignarlos correctamente al tipo correspondiente: 0,9 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno.
- b. Explicar la existencia de límites en el uso del agua, teniendo en cuenta el funcionamiento de la hidrosfera: 0,7 puntos.
- c. Conocer cuatro factores que incidan en el consumo de agua: 0,6 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno.
- d. Explicar correctamente el concepto de planificación hidrológica: 0,6 puntos. Conocer cuatro medidas de ahorro y mejora de la planificación y gestión del agua: 0,6 puntos, a razón de 0,15 puntos cada una.

Pregunta 3

- a. Definir correctamente el concepto de magnitud: 0,4 puntos. Definir correctamente el concepto de exposición: 0,4 puntos. Definir correctamente el concepto de vulnerabilidad: 0,4 puntos.
- b. Conocer las causas de los terremotos: 0,4 puntos. Explicar correctamente la razón de la coincidencia de los terremotos con los límites o bordes de placas litosféricas: 0,5 puntos.
- c. Conocer tres riesgos asociados a los terremotos: 0,45 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Conocer tres métodos de prevención de los terremotos: 0,45 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno.

OPCIÓN B

Pregunta 1

- a. Conocer los tres tipos de pirámides tróficas: 0,45 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Explicar correctamente qué expresa cada uno de los tres tipos de pirámides: 0,9 puntos, a razón de 0,3 puntos cada uno. Reconocer la pirámide representada: 0,15 puntos.
- b. Conocer los dos tipos de pirámides que pueden adoptar forma invertida: 0,3 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Explicar correctamente las razones por las que esas pirámides pueden adoptar forma invertida: 0,6 puntos, a razón de 0,3 puntos cada una.
- c. Conocer una especie de cada uno de los cuatro niveles tróficos representados en una pirámide trófica típica: 0,6 puntos, a razón de 0,15 puntos cada una.

Pregunta 2

- a. Definir correctamente el concepto de nivel de emisión: 0,4 puntos. Definir correctamente el concepto de contaminante primario: 0,4 puntos. Definir correctamente el concepto de contaminante secundario: 0,4 puntos.
- b. Conocer dos contaminantes primarios de la atmósfera: 0,3 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Conocer dos contaminantes secundarios de la atmósfera: 0,3 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Conocer las fuentes de procedencia de los cuatro contaminantes citados: 0,6 puntos, a razón de 0,15 puntos cada una.
- c. Analizar correctamente la influencia de las condiciones atmosféricas en la acumulación o dispersión de contaminantes: 0,8 puntos.
- d. Conocer cuatro medidas de prevención de la contaminación atmosférica: 0,8 puntos, a razón de 0,2 puntos cada una.

Pregunta 3

- a. Explicar correctamente el concepto de gestión ambiental: 0,6 puntos.
- b. Conocer cuatro instrumentos de gestión ambiental: 0,6 puntos, a razón de 0,15 puntos cada uno. Explicar correctamente dos instrumentos de gestión ambiental, de forma breve: 1 punto, a razón de 0,5 puntos cada uno.
- c. Conocer las diferencias que existen entre el modelo de desarrollo sostenible y el planteamiento conservacionista: 0,4 puntos. Conocer las diferencias que existen entre el modelo de desarrollo sostenible y el planteamiento desarrollista: 0,4 puntos.