

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2016-2017**

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Convocatoria: Junio

Instrucciones: Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada**

OPCIÓN A

Gaspillage¹ alimentaire

Chaque année, les Français jettent 140 kilos par habitant de nourriture sur l'ensemble de la chaîne alimentaire. À l'occasion de la journée nationale de lutte contre le gaspillage alimentaire, ce vendredi, *Le Figaro* fait le point sur les solutions engagées par les acteurs concernés pour limiter ce gâchis².

Le coût moyen du gaspillage alimentaire en France est de 400 euros par an pour une famille de quatre personnes. Chacun de nous jette chaque année de 20 à 30 kilos de nourriture, ou 140 kilos par habitant pour l'ensemble. Ce qui représente au total entre 12 et 20 milliards d'euros gaspillés! Dans le monde, jusqu'à 50% de la production alimentaire est perdue ou jetée entre le champ et l'assiette, selon la FAO. Producteurs, industriels, distributeurs, restaurateurs et ménages, chaque acteur a des habitudes qui contribuent à ce gâchis.

Les produits invendus mais encore comestibles finissent encore en une haute quantité dans les poubelles des grandes surfaces ou des marchés. Pourtant, un article de la loi sur la transition énergétique, adopté à l'unanimité par les députés, a essayé d'instaurer une obligation pour les grandes surfaces à donner leurs invendus à des associations caritatives.

Cette disposition a été rejetée par le Conseil constitutionnel. La ministre de l'Écologie a convoqué la grande distribution pour trouver une solution et pour les faire s'engager par contrat à respecter les mesures initialement prévues dans la loi.

De son côté, la distribution rappelle que bon nombre d'hypermarchés ont déjà depuis plusieurs années des accords avec des associations, à qui sont distribués l'équivalent de 120 millions de repas par an (soit 30% des dons alimentaires en France).

D'après [Isabelle de Foucaud](#) *le figaro.fr*

¹ **Gaspillage:** perte, dilapidation, fait de dépenser n'importe comment.

² **Gâchis:** action de perdre quelque chose par mauvaise utilisation.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte. (1,50 point)**
 - a. La population mondiale jette des tonnes d'aliments chaque année.
Justification :
 - b. Dans les supermarchés, les aliments qui ne sont pas vendus finissent à la poubelle et cependant ils pourraient encore se manger.
Justification :
 - c. Aucun établissement de distribution alimentaire ne veut collaborer avec la société.
Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)**
 - a. Trouvez dans le texte le nom qui signifie: *façon permanente, fréquente, régulière ou attendue, d'agir, de sentir ou de se comporter.*
 - b. Donnez le synonyme de: *accepter*
 - c. Trouvez dans le texte l'antonyme de: *refusé*

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)**
4. **DIALOGUE. Vous devez écrire deux interventions, au moins, pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Dans le lycée, on a parlé cette semaine de tous les aliments que nous jetons à la poubelle et qui pourraient encore être consommés. Continuez le dialogue. (2,50 points)**
 - **Paul:** On va faire une collecte le lundi des produits qui ne sont pas encore périmés³ mais qu'on ne consomme plus à la maison pour les distribuer ensuite dans les quartiers en difficulté. Et toi, tu penses faire quelque chose ?
 - **Anya:**
5. **Vous devez choisir UNE des deux options pour rédiger votre texte. Respectez les consignes. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)**
 - a. Rédigez une lettre ou un courriel électronique à un ami pour parler des habitudes dans votre maison pour prévenir le gaspillage d'aliments ou pour proposer des solutions.
 - b. Rédigez un article pour le journal de votre lycée pour faire prendre conscience du problème du gaspillage alimentaire à vos collègues. Exposez la problématique simplement et, puis, proposez des solutions.

³ périmé: caducado.

MATERIA: PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS		(1)
Convocatoria:	J u n i o	

Instrucciones: Elegir una sola opción y contestar únicamente a las preguntas correspondientes de la opción elegida (A o B). **Responder únicamente en la hoja en blanco con las preguntas numeradas de forma ordenada**

OPCIÓN B - Journée mondiale du bénévolat : les jeunes sont-ils prêts à s'engager ?

Le 5 décembre est la Journée mondiale du bénévolat. A cette occasion, Coca-Cola et la Croix-Rouge ont commandé un sondage exclusif à OpinionWay sur le rapport de la jeunesse à l'engagement. Quels en sont les enseignements ? Comment expliquer les 11% de jeunes bénévoles alors que 82% souhaiteraient le faire ?

Pourquoi s'engagent-ils ?

Quand on demande aux jeunes pour quelles raisons ils veulent s'engager, les réponses suivent plutôt cet ordre: se rendre utile (53%), servir une cause (49%), être fier de soi (19%), faire des choses ensemble (17%), développer de nouvelles compétences (8%).

Du côté des causes, l'écologie, avec 48%, est la grande gagnante. La solidarité arrive deuxième (38%). Ronan Chastellier, sociologue, explique que, contrairement à une époque des grandes idéologies révolutionnaires, les jeunes ne se donnent pas nécessairement comme idéal de changer la société, mais d'apporter une vraie contribution.

Seulement 11% déjà bénévoles

Selon ce sondage, 82% - soit la proportion de jeunes qui clament vouloir s'engager - est aussi le pourcentage de ceux qui déplorent qu'en France on ne les encourage pas ou très peu à rejoindre le milieu associatif. Excuse facile ou réelle faiblesse du système ?

Les raisons du faible pourcentage des jeunes sont bien évidemment multiples : difficulté à trouver la bonne association, manque de temps ou manque de moyens quand on sait que près de 23% d'entre eux sont en situation de pauvreté...

D'après <http://www.studyrama.com/vie-etudiante/s-engager-dans-une-association-etudiante/etudiants-pourquoi-s-engager/journee-mondiale-du-benevolat-les-jeunes-sont-ils-prets-a-s-engager>

QUESTIONS

1. VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Copiez la phrase du texte qui justifie votre choix (1,50 point).

a. La principale raison de l'engagement des jeunes est la solidarité

Justification :

b. La jeunesse est fortement impliquée dans le bénévolat

Justification :

c. Les mesures et les initiatives existantes pour encourager les jeunes à s'engager sont insuffisantes

Justification :

2. Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée (1,50 point).

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie: *Enquête statistique dont le but est de connaître, à un moment donné, la manière dont se répartissent les opinions individuelles à propos d'une question donnée.*

b. Donnez le synonyme de: *incite, stimule*

c. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *considérable, haut, important*

3. IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte (1,50 point).

4. DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet suivant : le lycée de Denis vient de lancer une campagne de collecte de fonds avec un succès considérable. Le lycée de Louise va le faire aussi et elle lui demande de l'information. Continuez le dialogue (2,50 points).

- **Louise :** Tu sais ? Dans mon lycée on va faire une collecte le mois prochain et j'aimerais bien que tu me donnes quelques conseils pour bien l'organiser.
- **Denis :**

5. Vous devez choisir UNE des deux options pour rédiger votre texte. Respectez les consignes. (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots) (3 points).

- a. Écrivez une lettre ou un courriel électronique à votre meilleur(e) ami(e) pour lui raconter la dernière campagne de collecte de fonds dans laquelle vous avez participé.
- b. Rédigez un texte argumentatif pour expliquer vos idées sur les nombreuses campagnes de collectes de fonds existantes avec des objectifs variés et qui utilisent différentes techniques de sensibilisation et de participation (collecte en ligne, marathons télévisuels, engagement bénévole des personnalités...).