

CRITERIOS DE CORRECCIÓN. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA.

Modelo 2

Teniendo en cuenta el estilo propio de la materia y la programación de la misma, se considera impropio la elaboración de una “plantilla” cerrada para la calificación de la prueba, y se recomienda que los aspectos formativos de la asignatura sean valorados a lo largo de todo el ejercicio.

Por ello, a lo largo del mismo, se evaluará la riqueza léxica, el dominio y profundidad de los contenidos, el desarrollo adecuado de la argumentación, la capacidad crítica, la claridad y coherencia expositiva, evitando las contradicciones y la reiteración de ideas.

La respuesta a cada una de las cuestiones se calificará del modo siguiente: **1ª cuestión: hasta 2 puntos; 2ª cuestión: hasta 3 puntos; 3ª cuestión: hasta 3 puntos.; 4ª cuestión: hasta 2 puntos.**

La calificación final resultará de la suma de todas las calificaciones obtenidas. En la corrección de los ejercicios se valorará:

OPCIÓN A

Cuestión 1ª: Que el alumno/a demuestre haber comprendido el texto de Aristóteles, reconociendo y explicando los problemas, tesis o ideas fundamentales, no limitándose a enumerar ideas o definir términos, resumir o parafrasear el texto, sino siguiendo su estructura conceptual y argumentativa, y mostrando una adecuada capacidad de asimilación de contenidos conceptuales.

Cuestión 2ª: Que el alumno/a explique correctamente cómo entiende Aristóteles los términos y expresiones propuestos. No es necesario que ofrezca una definición estricta de los mismos.

Cuestión 3ª: Que el alumno/a relacione correcta y razonadamente las ideas de Aristóteles con las de otro u otros autores, sin limitarse a enumerarlas. Se evaluará la capacidad de comparar pertinentemente, bien estableciendo relaciones por afinidad o contraposición, bien exponiendo las opiniones de Aristóteles sobre otro u otros autores o de otro u otros autores sobre Aristóteles, bien dando cuenta de la influencia ejercida sobre Aristóteles por pensadores que le precedieron o de la influencia que ha tenido este sobre filósofos posteriores a él.

Cuestión 4ª: Que el alumno/a demuestre su madurez realizando una lectura actualizadora de las ideas de Aristóteles a la luz de los problemas de nuestra época o exponiendo su toma de partido ante las mismas, haciendo una valoración del pensamiento de este filósofo argumentada y apoyada en razones, y evitando limitarse a expresar reacciones emotivas o simples aseveraciones dogmáticas ante el mismo.

OPCIÓN B

Cuestión 1ª: Que el alumno/a demuestre haber comprendido el texto de Kant, reconociendo y explicando los problemas, tesis o ideas fundamentales, no limitándose a enumerar ideas o definir términos, resumir o parafrasear el texto, sino siguiendo su estructura conceptual y argumentativa, y mostrando una adecuada capacidad de asimilación de contenidos conceptuales.

Cuestión 2ª: Que el alumno/a explique correctamente cómo entiende Kant los términos y expresiones propuestos. No es necesario que ofrezca una definición estricta de los mismos.

Cuestión 3ª: Que el alumno/a relacione correcta y razonadamente las ideas de Kant con las de otro u otros autores, sin limitarse a enumerarlas. Se evaluará la capacidad de comparar pertinentemente, bien estableciendo relaciones por afinidad o contraposición, bien exponiendo las opiniones de Kant sobre otro u otros autores o de otro u otros autores sobre Kant, bien dando cuenta de la influencia ejercida sobre Kant por pensadores que le precedieron o de la influencia que ha tenido este sobre filósofos posteriores a él.

Cuestión 4ª: Que el alumno/a demuestre su madurez realizando una lectura actualizadora de las ideas de Kant a la luz de los problemas de nuestra época o exponiendo su toma de partido ante las mismas, haciendo una valoración del pensamiento de este filósofo argumentada y apoyada en razones, y evitando limitarse a expresar reacciones emotivas o simples aseveraciones dogmáticas ante el mismo.