



**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2016-2017**

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

Convocatoria: JUNIO 2017

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Se ha de elegir una de las dos opciones (A o B), sin posibilidad de intercambiar preguntas de una y otra opción. Dentro de la opción elegida, se ha de responder a tres preguntas cortas y se desarrollará uno de los temas que se proponen. Las preguntas cortas tienen un valor de 1,5 y la exposición del tema se valorará con un máximo de 4,5 puntos. El punto restante, hasta alcanzar la máxima calificación posible de 10, servirá para evaluar, globalmente, la presentación formal del ejercicio, especialmente en lo que se refiere al orden expositivo seguido, el cuidado de la ortografía y la calidad literaria de la redacción.

- Recomendaciones para la calificación de contenidos:

- PREGUNTAS CORTAS:

Se valorará la capacidad para responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado, de forma genérica y sintéticamente, con precisión y rigor. Por ello, se tendrá especialmente en cuenta, el uso adecuado de los conceptos, la capacidad de síntesis, expresión formal y la precisión temporal y espacial.

En función de la calidad de la respuesta, se recomienda el siguiente baremo orientativo:

Muy Bien-Bastante Bien: 1,5 / Aceptable-Algo Flojo: 1 / Flojo-Bastante Flojo: 0,5 / No contestado-Mal: 0.

- PREGUNTAS LARGAS:

Se podrá componer, estructurar y desarrollar libremente los contenidos y argumentaciones del tema elegido, tratando de responder a los aspectos concretos que se formulan en el enunciado. Se valorará no sólo el nivel de conocimientos adquiridos, sino también el grado de comprensión de los fenómenos analizados y la madurez de planteamientos demostrada, y ello referido tanto a la capacidad de conceptualización y síntesis como a la de relación, análisis y estructura racional.

Por ello, para su calificación se deberá atender a los siguientes criterios:

- a) Diseña la respuesta en relación a la pregunta: ajusta el contenido, respondiendo a los estándares de aprendizaje incluidos en el enunciado de la pregunta.
- b) Ubica la cuestión y sus diferentes elementos en sus coordenadas espacio-temporales correctamente.
- c) Ofrece una exposición de los aspectos relevantes de la cuestión planteada:
 - Presenta causas y/o antecedentes
 - Determina las consecuencias y su significación
 - Plantea los aspectos/rasgos generales de los fenómenos o acontecimientos analizados
 - Aprecia matices y/o singularidades

- d) Argumenta los contenidos de forma adecuada, haciendo uso de conceptos y términos relativos a la cuestión planteada.

[No adecuado sería: *Desorden, fragmentación, errores de contenidos, descontextualización, imprecisión, incompleto, insuficiente desarrollo, contradicción, incoherencia expositiva, vocabulario inadecuado*]

En función de la calidad de la respuesta y atendiendo a los anteriores criterios, se recomienda la utilización del siguiente baremo orientativo para la calificación final de la pregunta:

Excelente: 4,5 / Muy bien: 4 / Bastante bien: 3,5 / Bien: 3 / Aceptable: 2,5 / Regular: 2 / Algo Flojo: 1,5 / Bastante Flojo: 1 / Muy flojo: 0,5 / No contestado o mal sin paliativos: 0.

- Presentación formal del ejercicio tendrá en cuenta los siguientes criterios: Orden expositivo. Calidad literaria de la redacción y cuidado de la ortografía.

En función de los anteriores criterios, se recomienda la utilización del siguiente baremo orientativo:

- e) Ofrece una exposición organizada, coherente, y progresiva (0,25)
- f) Utiliza un lenguaje propio de la Historia (0,25)
- g) No comete faltas de ortografía 0,5

Mayo, 2017