

CORAZONES LASTIMADOS

Las agresiones y asesinatos de mujeres aparecen a diario en nuestros periódicos. Son tan cotidianos que empiezan a asumirse como algo inevitable.

Debemos impulsar un debate social profundo para cuestionarnos todas las estructuras que reproducen y mantienen esta situación de discriminación de las mujeres. Es necesario que la coeducación sea una realidad en todos los tramos de la enseñanza y la vida social en general, para erradicar la discriminación y exclusión que padecen las mujeres en muchos ámbitos, dando paso a una auténtica igualdad sin ningún tipo de violencia.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD

Basándonos en los corazones extraídos de la siguiente página Web:

http://www.arte-sana.com/virtual_gallery/exhibits/corazon_exhibit02_gallery_exhibit_corazon_2002.htm

- Repartir los corazones entre el alumnado agrupados en grupos mixtos de 2 ó 3 alumnas/alumnos.
- Pedir a cada grupo que interprete lo que ven en cada dibujo y los sentimientos que les despierta. Intentar describir las emociones que tiene la persona que realizó el dibujo.
- Cada grupo expone al resto de la clase sus reflexiones y conclusiones, mientras el profesorado escribe en la pizarra la lista de emociones y sentimientos que cada grupo menciona.
- Al finalizar la exposición de los grupos, leer la lista de sentimientos de la pizarra. El profesorado reflexionará con el alumnado respecto a la vivencia de estos sentimientos.
- Para terminar positivamente la actividad, invitar al alumnado a elaborar un gran corazón que represente un mensaje de apoyo a todas aquellas víctimas de maltrato y/o muestren su opinión al respecto. Colocar el corazón en las paredes del centro.