

Educación Infantil (Grado Superior).

¿Qué voy a hacer?

La competencia general de este título consiste en diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en educación infantil o título de grado equivalente, y en toda la etapa en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

[Vídeo Ilustrativo de la Familia Profesional 1](#)
[Vídeo Ilustrativo de la Familia Profesional 3](#)

[Vídeo Ilustrativo de la Familia Profesional 2](#)

¿Qué capacidades voy a adquirir?

Este profesional será capaz de:

- Programar la intervención educativa y de atención social a la infancia a partir de las directrices del programa de la institución y de las características individuales, del grupo y del contexto.
- Organizar los recursos para el desarrollo de la actividad respondiendo a las necesidades y características de los niños y niñas.
- Desarrollar las actividades programadas, empleando los recursos y estrategias metodológicas apropiados y creando un clima de confianza.
- Diseñar y aplicar estrategias de actuación con las familias, en el marco de las finalidades y procedimientos de la institución, para mejorar el proceso de intervención.
- Dar respuesta a las necesidades de los niños y niñas, así como de las familias que requieran la participación de otros profesionales o servicios, utilizando los recursos y procedimientos apropiados.
- Actuar ante contingencias relativas a las personas, recursos o al medio, transmitiendo seguridad y confianza y aplicando, en su caso, los protocolos de actuación establecidos.

Al finalizar mis estudios ¿de qué puedo trabajar?

- Educador o educadora infantil en primer ciclo de educación infantil, siempre bajo la supervisión de un maestro o maestra como educadores en las instituciones dependientes de organismos estatales o autonómicos y locales, y en centros de titularidad privada.
- Educador o educadora en instituciones y/o en programas específicos de trabajo con menores (0-6 años) en situación de riesgo social, o en medios de apoyo familiar, siguiendo las directrices de otros profesionales.
- Educador o educadora en programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil con menores de 0 a 6 años: ludotecas, casas de cultura, bibliotecas, centros educativos, centros de ocio, granjas escuela, etc.

¿Cual es el plan de formación?

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son los siguientes:

- Didáctica de la educación infantil.
- Autonomía personal y salud infantil.
- El juego infantil y su metodología.
- Expresión y comunicación.
- Desarrollo cognitivo y motor.
- Desarrollo socio afectivo.
- Habilidades sociales.
- Intervención con familias y atención a menores en riesgo social.
- Proyecto de atención a la infancia.
- Primeros auxilios.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

¿Qué títulos son equivalentes?

- La Ley Orgánica General del Sistema Educativo de 3 de octubre de 1990 (LOGSE)
- Técnico Superior en Educación Infantil
- Ley 14/1970, de 4 de agosto, General de Educación y Financiamiento de la Reforma Educativa (FPI y FPII)
- Técnico Especialista en Jardines de Infancia y Técnico Especialista en Educador Infantil, rama Servicios a la Comunidad.

¿Con qué modalidad de bachillerato se accede preferentemente?

Tienen acceso preferente a este título las personas que haya obtenido el **Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales**.

¿Qué puedo estudiar después?

Puedes hacer otro ciclo de grado superior o acceder directamente a la Universidad sin necesidad de realizar la EBAU. No obstante, si precisas de una nota alta para obtener plaza en los estudios que deseas, tal vez tengas que hacer la prueba específica de la EBAU para poder alcanzar esta nota.

Si quieres seguir especializándote en la misma familia profesional, la siguiente tabla indica el nuevo título o títulos en que tendrías módulos superados o los podrías convalidar.

| SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|
| Animación Sociocultural y Turística | | Educación infantil | | Integración Social | | Promoción de Igualdad de Género | | Mediación Comunicativa | |
| Cod | Módulo | Cod | Módulo | Cod | Módulo | Cod | Módulo | Cod | Módulo |
| Módulos superados | | | | | | | | | |
| 20 | Primeros auxilios. | 20 | Primeros auxilios. | 20 | Primeros auxilios. | 20 | Primeros auxilios. | 20 | Primeros auxilios. |
| 0344 | Metodología de la intervención social | | | 0344 | Metodología de la intervención social | 0344 | Metodología de la intervención social | | |
| 1128 | Desarrollo Comunitario. | | | | | 1128 | Desarrollo Comunitario. | | |
| | | 17 | Habilidades sociales | 17 | Habilidades sociales | | | 17 | Habilidades sociales |
| | | | | 0343 | Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación | | | 0343 | Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación |
| Módulos convalidables | | | | | | | | | |
| 1133 | Formación y orientación laboral. | 21 | Formación y orientación laboral. | 346 | Formación y orientación laboral. | 1408 | Formación y orientación laboral. | 1120 | Formación y orientación laboral |
| 1134 | Empresa e iniciativa emprendedor a. | 22 | Empresa e iniciativa emprendedora | 347 | Empresa e iniciativa emprendedora. | 1409 | Empresa e iniciativa emprendedora. | 1121 | Empresa e iniciativa emprendedor a. |

Si ya tengo otro título o certificado de profesionalidad ¿Qué me convalidan?

Las convalidaciones dependen de los estudios que se hayan obtenido. En términos generales, el régimen de convalidaciones se encuentra en el artículo 15 de los reales decretos por el que establece cada correspondiente título y que se puede consultar más abajo en la normativa. Además, si se tiene un título de formación profesional LOGSE se debe consultar el anexo IV de este real decreto. Además, el procedimiento general y algunas convalidaciones específicas figuran en la [Orden ECD/2159/2014, de 7 de noviembre](#), por la que se establecen convalidaciones entre módulos profesionales de formación profesional del Sistema Educativo Español y medidas para su aplicación y se modifica la Orden de 20 de diciembre de 2001, por la que se determinan convalidaciones de estudios de formación profesional específica derivada de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. Para aquellas personas que tengan un certificado de profesionalidad directamente relacionado con este título, pueden conocer asimismo las posibles convalidaciones en el anexo V.A. del Real Decreto del correspondiente título. [Más información sobre convalidaciones.](#)

¿Qué carnets o habilitaciones profesionales relacionadas con este título obtengo o puedo necesitar?

Este título de formación profesional LOE incluye la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales según [Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención](#)

La formación establecida en el presente título en el módulo profesional de Autonomía personal y salud infantil garantiza el nivel de conocimiento necesario para posibilitar unas prácticas correctas de higiene y manipulación de alimentos de acuerdo con la exigencia del artículo 4.6 del [Real Decreto 202/2000, de 11 de febrero, por el que se establecen las normas relativas a los manipuladores de alimentos](#). En cualquier caso, el presente título ni regula ni habilita para el ejercicio de profesiones reguladas.

¿Dónde puedo estudiar este título?

Los centros educativos donde se estudia este título los puede consultar en nuestro [buscador de oferta](#).

Normativa

Título: [Real Decreto 1394/2007, de 29 de octubre](#)

Currículo MECD: [Orden ESD/4066/2008, de 3 de noviembre](#)

Oportunidades de Empleo

En la siguiente tabla figuran los contratos de trabajo que se ha registrado oficialmente en Canarias en los años 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 cuyas ocupaciones están directamente relacionadas con este título de formación profesional. En cada contrato de trabajo se consigna la ocupación que va a desempeñar la persona que lo suscribe y que está extraída del [Clasificación Nacional de Ocupaciones 2011](#) (CNO-11). La tabla indica las ocupaciones del catálogo de la CNO-11 que están ligadas a esta especialidad de formación profesional pero, en ningún caso, supone que para ser contratado haya que tener este título o que las personas que hayan sido contratadas lo tengan. Por este motivo, estos datos son un indicador de las oportunidades de empleo que el mercado laboral ha ofrecido a los titulados de esta especialidad pero no deber ser contemplados, en ningún caso, como un indicador de su inserción laboral.

| Contratos Registrados en Canarias Relacionados con el Título de Técnico Superior en EDUCACIÓN INFANTIL por Ocupación (CNO-2011) y Año | | | | | | |
|---|--------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ocupación | Código | Contratos Registrados | | | | |
| | | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Cuidadores de niños en domicilios | 5722 | 59 | 16 | 20 | 26 | 41 |
| Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos | 5721 | 3.866 | 3.524 | 4.157 | 4.546 | 4.727 |
| Técnicos en educación infantil | 2252 | 717 | 549 | 709 | 776 | 812 |
| Total General | | 4.642 | 4.089 | 4.886 | 5.348 | 5.580 |