

# LAS NUEVAS TITULACIONES OFICIALES EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES EN ESPAÑA

(Prevención de Riesgos Laborales:  
formación y perspectivas de futuro)

*Prevecan'09*

Las Palmas de Gran Canaria

26 de marzo de 2009

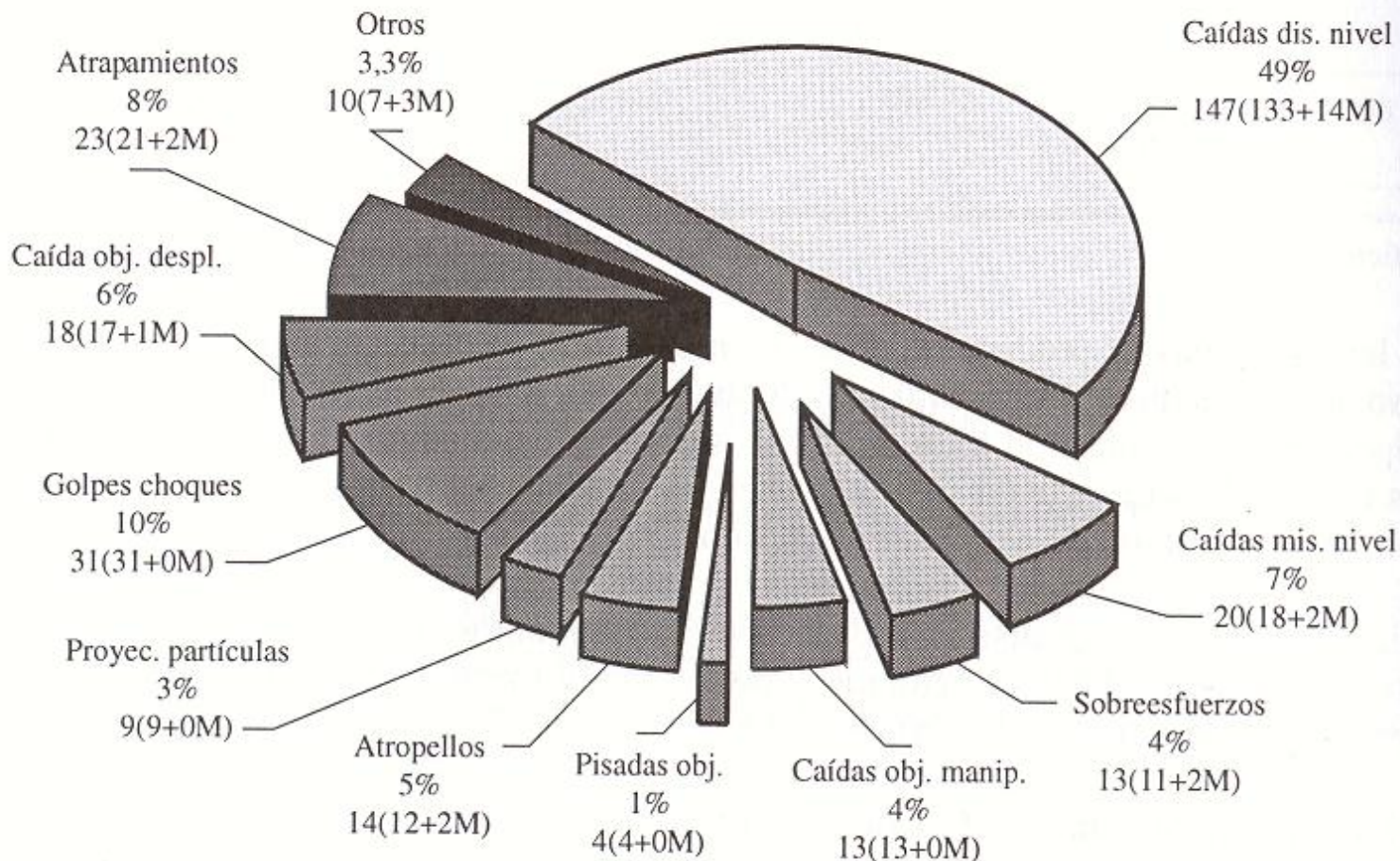
Joaquín Catalá Alís

Universidad Politécnica de Valencia

- Director del Máster en Seguridad e Higiene en la Construcción (1992 – 1997)
- Director de los másters PROPIOS (3) en P. R. L., desde 1997 a 2006
  - Director de sus cursos (4) de Especialización
  - Director de unas 100 tesis
- Director de otros cursos de Especialización:
  - Coordinadores obras de construcción
  - Auditorías
  - “ad hoc”

- Presidente del Comité de Seguridad e Higiene de Construcciones Rodrigo S. A. desde 1978 a 1980
- Miembro del Comité de Seguridad y salud de la UPV (desde 1997)
- Director y Coordinador de la Comisión Académica  
Máster Oficial sobre P. R. L. (desde 2006)

## DISTRIBUCIÓN DE ACCIDENTES GRAVES Y MORTALES, SEGÚN LA FORMA DE PRODUCIRSE



Total accidentes graves y mortales: 302 (276+26)  
Año 1999

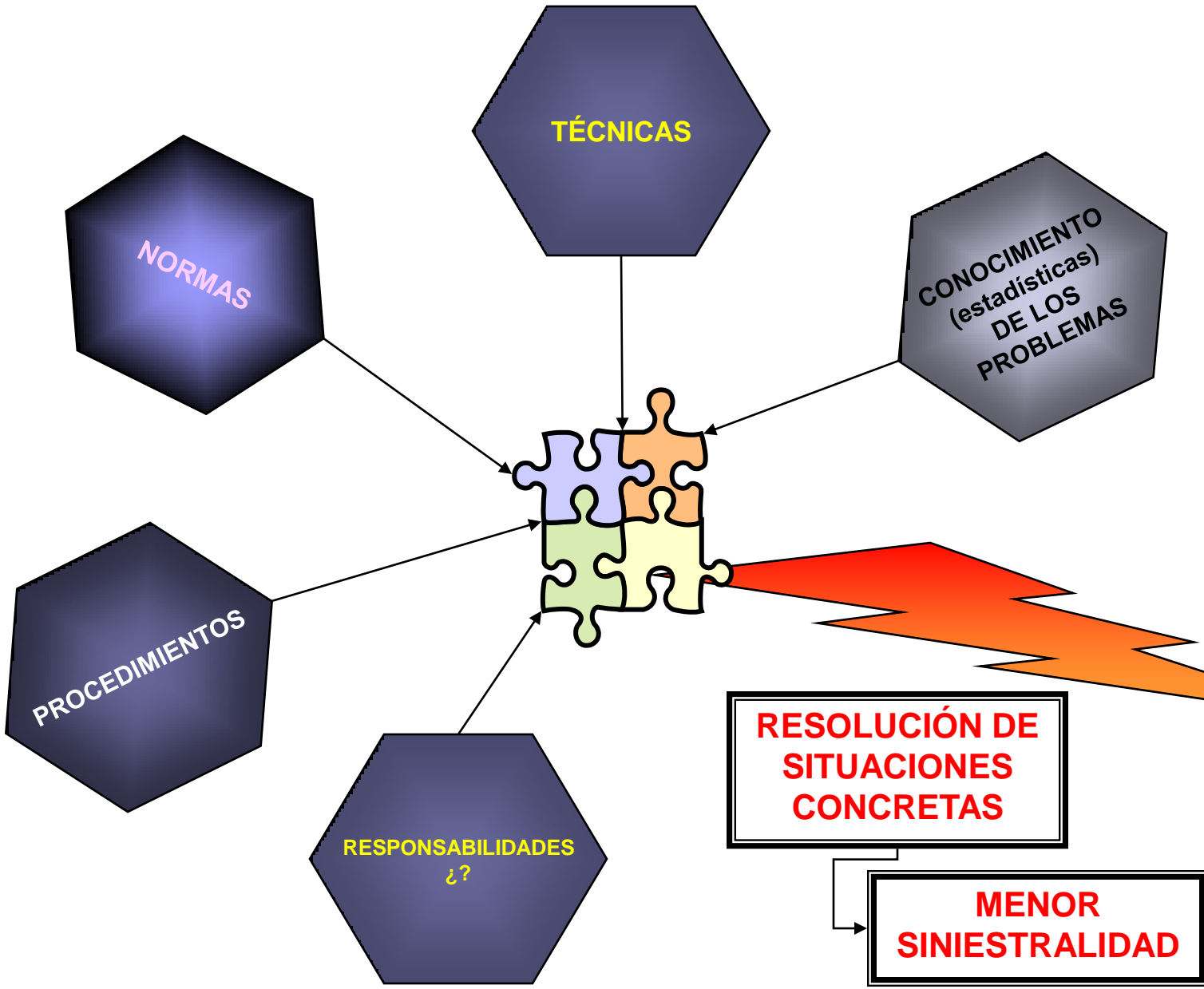


- ¡¡¡Lo sabemos todo!!!
  - Qué
  - Por qué
  - Cuándo
  - A quién
  - Dónde
  - ...
  - ... y las soluciones..

- ¿POR QUÉ, pues, se producen los siniestros?
- ¿Por qué se producen las situaciones que llevan a esos siniestros?... ésas... y miles más, que no se traducen en siniestros...

- ¿Es consciente el alumno de GRADO de todo ello?
- ¿Ya se le “asustó” al alumno con la SINIESTRALIDAD?
- ¿Mira su futura actividad con ojos de PRL?
- ¿Lo hacen los ya egresados?

GESTIÓN



# NORMATIVA BÁSICA

- Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales
  - Ley 54/2003, de reforma del marco normativo de la P.R.L.
  - R.D. 171/2004, de desarrollo del art. 24 de la Ley
- R.D. 39/97, Reglamento de los Servicios de Prevención
  - Formación: NI + NS (Nivel Superior)
  - “Acreditación”
  - ¿Cómo se decidieron sus contenidos?

# Normativa

- ¿Es consciente nuestro alumno de su existencia, de su importancia,...?
- ¿Tuvo la oportunidad de escucharlo en su carrera?
- Remarquemos una de ellas, la que incluye aspectos formativos...

# Reglamento de los Servicios de Prevención (VI)

- Obligación de las entidades especializadas para actuar como SP (art. 18):
  - Instalaciones y recursos
  - Personal con cualificación (NS), en número no inferior a un experto por cada una de las especialidades preventivas:
    - Medicina de Trabajo
    - Seguridad en el Trabajo
    - Higiene Industrial
    - Ergonomía y Psicología Aplicada
  
- Obligación para poder desempeñar las funciones del NS:
  - Titulado universitario
  - Formación mínima en PRL, de 600 horas, según anexo VI

# LA FORMACIÓN EN P. R. L.

- Nivel formativo (Ej.: Construcción)
- E. p. y secundaria < Todos
- F. profesional < Oficios, encargados
- F. universitaria < Jefes, directores,...
- ¿Cuál es la más importante?

# FORMACIÓN DE GRADO

- Un único (mal) ejemplo: Ingeniería Civil (Camino + 3 de OOPP):
  - Una asignatura sólo
  - 4,5 créditos
  - OPTATIVAiiiiiiiiiiiiiiiiiiii
  - ¿Apoyo de otras asignaturas?:
    - Proyectos (TR)
    - Procedimientos de Construcción (TR)
    - Dirección y Organización de Obras (OP)
    - ...

# FORMACIÓN DE GRADO

- ¡¡¡Nuevos Planes de estudio!!!
- ¡¡¡Se incluye como Materia obligatoria!!!
- ¡¡¡Ya era hora!!!
- Pero... faltan años para los egresados...

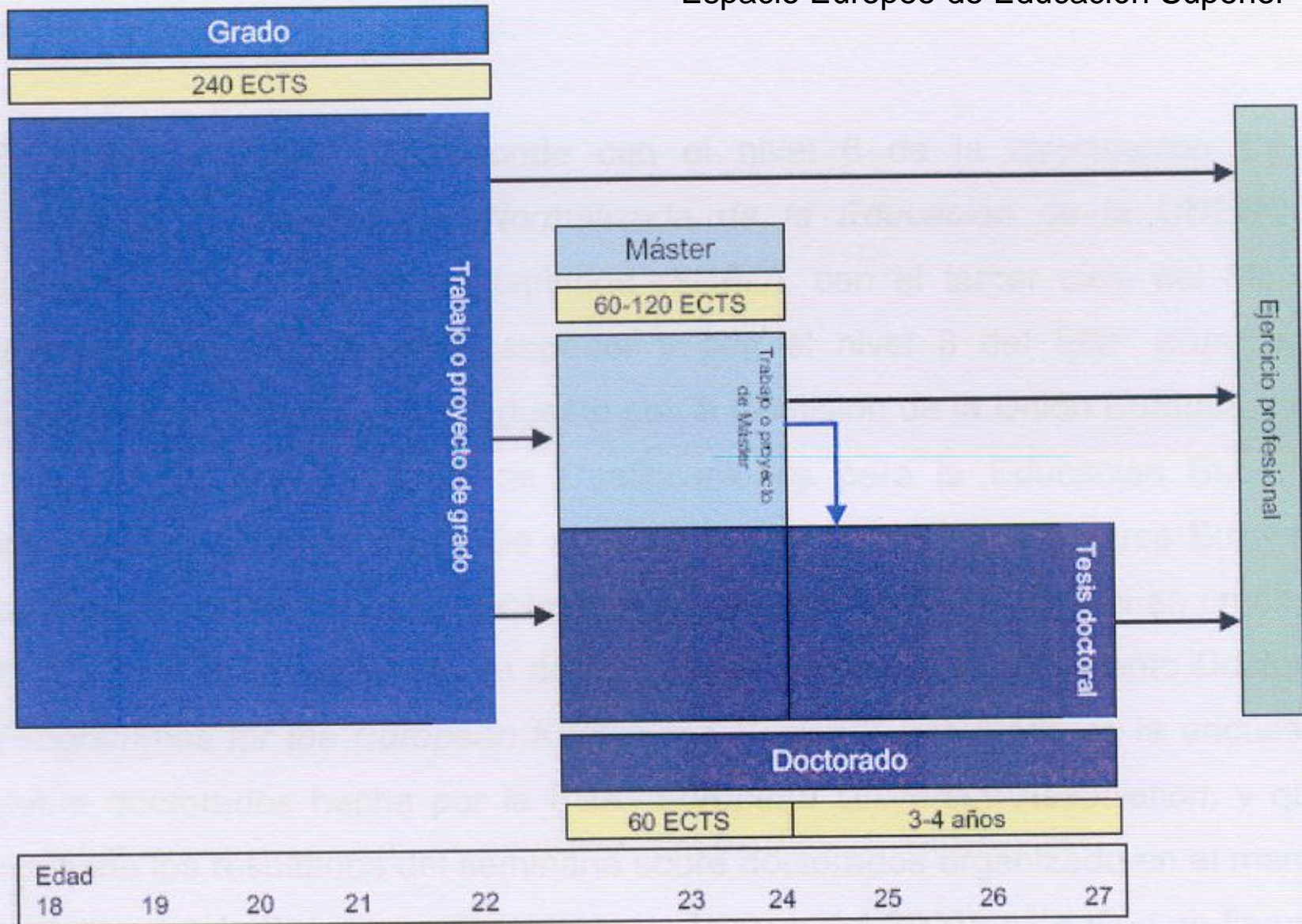


Figura 4. Estructura de los niveles de títulos universitarios.<sup>43</sup>

(La edad es una orientación sobre la secuencia temporal estimada de un estudiante a tiempo completo)

# Nuevos Títulos Máster



- Son oficiales: equivalen a un 2º ciclo
- Validez en todo el Estado
- Permiten el acceso a doctorado (no todos)
- Una vez aprobados no pueden impartirse los títulos propios con el mismo nombre (¿?)
- En el caso de la PRL: desaparecerán otras vías no universitarias para la formación superior (¿?)

# ¿Bolonia – Europa?

- Sin Troncalidades
- Sin parte común consensuada en la UE
- Sin intención de ello:
  - Director General de Universidades de España
  - Idem, de la CV
- ¿Estamos perdiendo el tiempo?
- ¿Qué integración es esa?

# Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad Politécnica de Valencia

(inicio: curso 2006 – 2007)

# Dirigido a...

- Profesionales
- Futuros investigadores

# Programa de Postgrado

- Tecnologías de la Salud y el Bienestar
- Junto con el Máster en Ingeniería Biomédica
- (ver que sigue criterios de Europa ¿?)

- Años en curso: 3
- N° de alumnos:
  - 40... 50... de nuevo ingreso
  - 86 este curso, en todos los módulos y especialidades
- DICPIC...
  - Uniendo a 10 departamentos e institutos
  - “Toque a rebato” /no a “Reinos de Taifas”
- ...

# Programas impartidos (I)

- Similar a Máster Propio / NS / RSP
  - Básico + 3 especialidades
- 3 Especialidades clásicas (RSP)
  - Seguridad en el Trabajo
  - Higiene Industrial
  - Ergonomía y Psicología Aplicada
    - ¿Por qué juntas?
    - Apoyo de la Universidad de Valencia (“Literaria”)
  - (No medicina)
- Ergonomía: “on line” 70 %
- Título: 60 créditos, una especialidad
- ...

# Programas impartidos (II)

## ■ Esquema

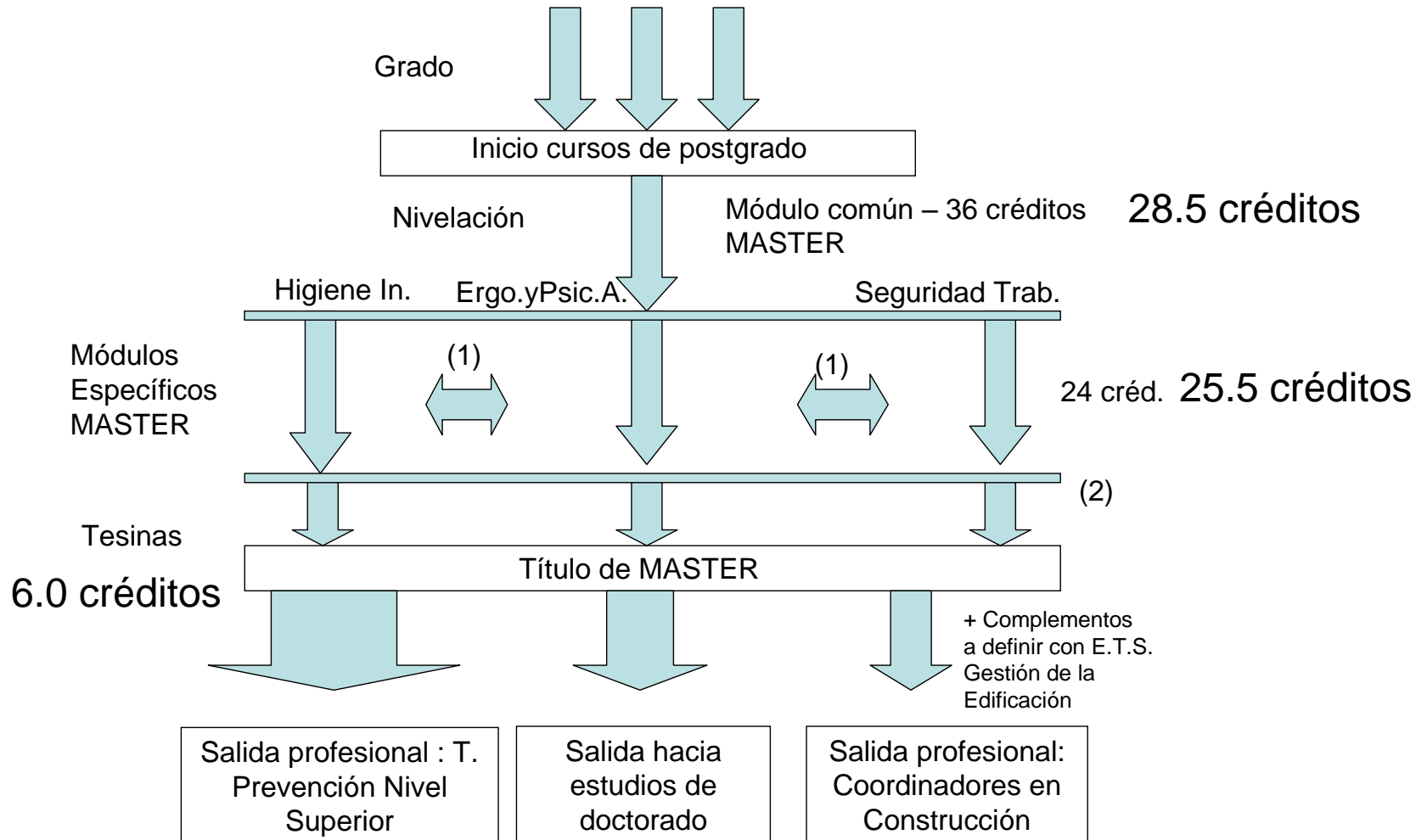
- |  |               |         |
|--|---------------|---------|
| ■ Básico...  | 28,5 créditos | cuat.1  |
| ■ Erg+Psi...   | 25,5 créditos | cuat.1  |
| ■ H. I....   | 25,5 créditos | cuat.2  |
| ■ Seg. Trab....  | 25,5 créditos | cuat.2  |
| ■ Tesina...  | 6,0 créditos  | cuat.2+ |
| ■ Pendiente  |               |         |
| □ 3 créditos adicionales en cada especialidad (trabajos) |               |         |
| □ 3 créditos: "Metodología de la Investigación"          |               |         |

## ■ Alumno cursa

- |                         |        |               |                   |
|-------------------------|--------|---------------|-------------------|
| ■ Un curso/año...       | Básico | + Seg. ó Hig. | + tesina = título |
| ■ Optativo: 2º curso... | Erg.   | + Hig. ó Seg. |                   |

■ ...

# Estructura



# Otras opciones / otras universidades

- Medicina
- Unir al Grado parte de su docencia
- Enfoque específico hacia Construcción
  - Coordinadores
  - Unión a M. A. y Control de Calidad
- ...

# Organización docente



## **Comisión Académica:**

- \* Decisiones (consensuadas)
- \* Director
- \* Representantes de áreas
  - Higiene
  - Construcción
  - Agronomía
  - Seguridad
  - Ergonomía
  - Gestión
  - Psicosociología
  - (abierta)

# Organización



## Consejo Asesor:

- Basado en la Comisión de Control y Seguimiento del Centro en Red

## • Misión:

- Apoyo financiero
- Asesoramiento
- Prácticas y tesinas
- ...

## • Constituido por:

- UPV
- D. G. Trabajo
- INVASSAT
- Mutuas y Servicios Ajenos de Prevención
- Organizaciones empresariales
- Organizaciones Sindicales
- Asociaciones Profesionales

# Otras cuestiones



- Acceso desde carreras:
  - técnicas
  - científicas
  - cc de la salud
  - cc sociales
  
- Coste: unos 28 euros por crédito (unos 1750 euros por curso de 60 créditos)... el máximoiii
  
- ¿Hay convalidaciones para profesionales acreditados por otra vía?
  
- Homologaciones

# ON LINE

- Ya: parte de la Especialidad de Ergonomía
- Futuro:
  - ¿TODO?... como posibilidad
  - Aplicación a Latinoamérica

## ■ GESTIÓN:

- Centralizada en parte
- Resto: departamentos o especiales
- ...

## ■ CALIDAD:

- Para valuación por la ANECA
- Procedimiento de la UPV (ver Ts específicas)
- Adicional (¿?) de la Comisión Académica
- Curso 07/08
- ...

## ■ Profesorado

- Doctores
- Profesores de “reconocido prestigio” / Comisión Académica + Comisión de Postgrado

# Cursos en paralelo

- Responsabilidades
- Coordinadores (Construcción)(T sigui.)
- Auditores
- Metodología de la Investigación
- Conflictos en el ámbito laboral (¿?)
- Conferencias, jornadas, etc.
- Jueces y fiscales
- ...

# Problemas surgidos para la creación de la carrera (I)

## ■ Administrativos

### ■ Logística

- “Falsa Escuela o Facultad”/ente intermedio
- Secretaría (no departamento)
- Centralización
- No es Facultad, ni Departamento...
- Actas y responsables
- ...

### ■ Mentalidad de “Propios”

- Inicio con prisas
- Todo sobre la marcha: cambios,...
- Financiación
- Reconocimiento de créditos (convalidaciones)
- Reconocimiento de la “Acreditación” NS (YA)
- ...

# Problemas surgidos para la creación de la carrera (II)

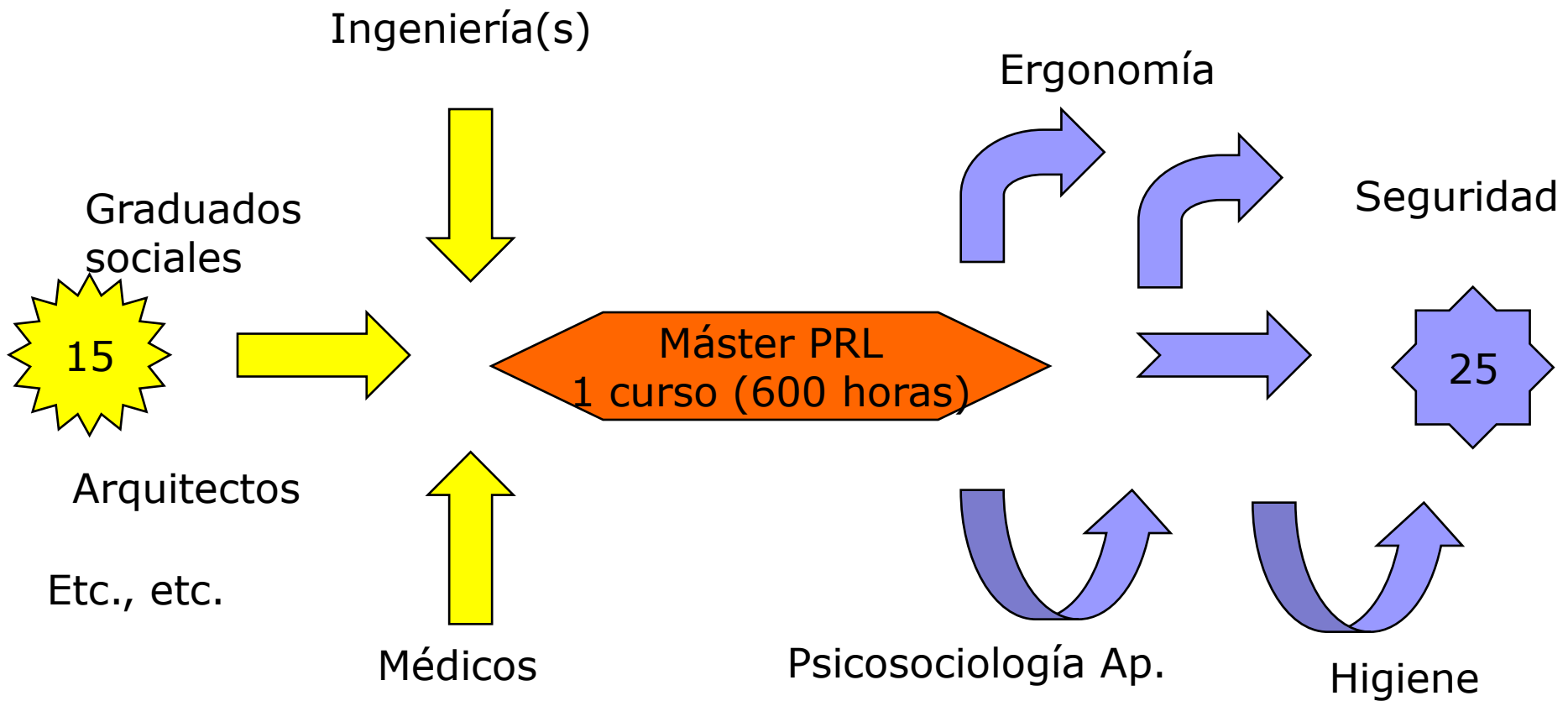
## ■ Técnicos

- POD, curso 1º... gratis et amore
- Encuestas
- Aulas
- Coordinación de contenidos
- ...

# Problemas surgidos para la creación de la carrera (III)

## ■ “El problema”

- Alumnos provienen de muy diversas titulaciones, demasiadas quizás (aunque es potestativo de la universidad admitirlos)
- Falta (o dificultad) de cursos-puente (nivelación)
- Los alumnos no aspiran al doctorado (en general)... sólo a la profesionalización
- ...
- Demasiada materia diversa para 1 curso (ó 2)
- ...



# Otros aspectos

- Financiación:
  - UPV – Consellería
  - Consejo Asesor

- ¿Para qué esta formación universitaria?
  - Servicios de Prevención... ¿es el único objetivo?  
Nivel Superior
  - Agentes:
    - Empresarios + SP internos
    - Consultoras (SP externos)
    - Trabajadores
    - Coordinadores
    - Jueces y fiscales
    - Técnicos de Mutuas de A. y E.P.
    - Técnicos de la Administración
    - Inspectores de Trabajo
    - Docencia / Investigación
    - Sindicatos
    - ...

- ¿GRADOS en PRL?
  - ¿Lo permitiría el Ministerio?
  - ¿Contenidos?
  - Organización
    - Grado de 4 cursos
    - Máster de 1 ó 2 cursos
    - Doctorado
  - ... ¿Qué pasaría con los actuales técnicos del NS?
    - ¿convalidación?... (¿?)
    - ¿reciclado?
    - Convivencia en el mercado
  - ...

# RD 1837 / 2008

- O bien...
- ¿Sólo a efectos exclusivos de reconocimiento de cualificaciones para que personas de la UE puedan desarrollar su actividad en España?
- Artículo 4.1
- Lo establece el artículo 19.4
- ¿Reuniones enero 2009?

# EL FUTURO (I)

- Formación universitaria (postgrado)
  - Másters Oficiales
    - (ya visto)
  - Doctorado
    -

# EL FUTURO (II)

- ¿Qué pasa con los cursos existentes?
  - ¿Siguen?, ¿Por cuánto tiempo?
    - ¿Por qué aún?... ¿intereses?
  - ¿Decidirá alguien acabar con ellos?
    - ¿Quién?
    - ¿Cuándo?
    - ...
  - Problemas inter CCAA
- ¿Nivel Superior para los cursos universitarios?
  - ¿Solicitar?
  - Aclarar (YA, en la CV, UPV)

## EL FUTURO (III)

- Contenidos de los Másteres Oficiales Universitarios (¿?)
  - ¿Mantener el NS del RSP?
  - Consultas (¿qué quiere la sociedad?):
    - Previsionistas
    - Servicios de Prevención propios
    - Mutuas
    - Administración
    - ...
  - ¿Qué esperan de nuestros alumnos?
  - ...

# Reuniones CNSHT

- Encuentro en Barcelona
  - D. Juan Guasch
  - D. Jaume Llacuna
  - ...
- 2008
- Con universidades, empresas Mutuas, etc.
- Carta a Secretaría general de Empleo del Ministerio de Trabajo e Inmigración
  - Solicitud de TRONCALIDAD en los Másteres Oficiales Universitarios
  - NS
  - Exclusividad de competencias

# El futuro... y la “Estrategia española de S. y S. en el trabajo (2007 – 2012)” (II)

- ... líneas de actuación propuestas (I)
  - 6.1. Enseñanza obligatoria
  - 6.2. Formación profesional reglada
  - 6.3. Formación universitaria (\*\*\*)
    - Se perfeccionará la integración de los contenidos preventivos en los “currícula” de titulaciones más directamente relacionadas con la S. y S. en el trabajo
      - \* ¿Quién... cómo... cuándo?
      - \* ¿Se dejarán las Escuelas/Facultades?
      - \* ¿GRADO en PRL?
      - \* Experiencias... (¿?)
    - Promoción del Postgrado en PRL en el marco de Bolonia... como forma exclusiva de capacitar para NS
      - \* ¿Adiós a los “cursillos”?
      - \* ¿No al GRADO?

# El futuro... y la “Estrategia española de S. y S. en el trabajo (2007 – 2012)” (IV)

- ... líneas de actuación propuestas (III)
    - 6.6. Se elaborará un “Plan Nacional de Formación en PRL”
      - Ordenará las anteriores acciones
      - Medidas diferentes para NB, NI y NS (¿?)
      - Planes específicos para
        - \* Empresarios (iii)
        - \* Directivos (iii)
        - \* Delegados de Prevención
        - \* COORDINADORES (Construcción) (¿?)
          - < ¿Es urgente?
          - < ¿Base en la propuesta del INSHT?
          - < ...
- (\*)... ¿Jueces y fiscales?
- (\*)... ¿otros?

# LATINOAMÉRICA

## \* Cursos

On line

Videoconferencias

Mixtos

## \* COLOMBIA

PREVENCIÓN DE RIESGOS  
LABORALES  
EN LA  
CONSTRUCCIÓN

“PLAN DE CHOQUE”

# Programa de Postgrado



## Tecnologías para la Salud y el Bienestar

- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Ingeniería Biomédica (interuniversitario UVEG)
- Doctorado: Tecnologías para la Salud y el Bienestar

# Postgrados

- Masters Oficiales
- Fase docente del postgrado, del doctorado pues
- Fase de investigación/doctorado/tesis doctoral
- ¿Docencia?: Metodología de la Investigación
  - Inculcar a TODOS los alumnos

# Trabajos finales

- Tesinas
  - ¿Profesionales?
  - Investigación
- Tesis doctorales

# 12.- Preguntas finales

# LOS PROTAGONISTAS (P.R.L.)

- ¿Conocimiento claro de la legislación?
- ¿Dominio sobre sus funciones?
- ¿Calidad de la evaluación de riesgos?
- **EI EMPRESARIO:**
  - ¿se le ha hecho partícipe de todo este proceso... en su gestación... o se le impuso
  - ¿Alicientes... económicos?

## Más cuestiones

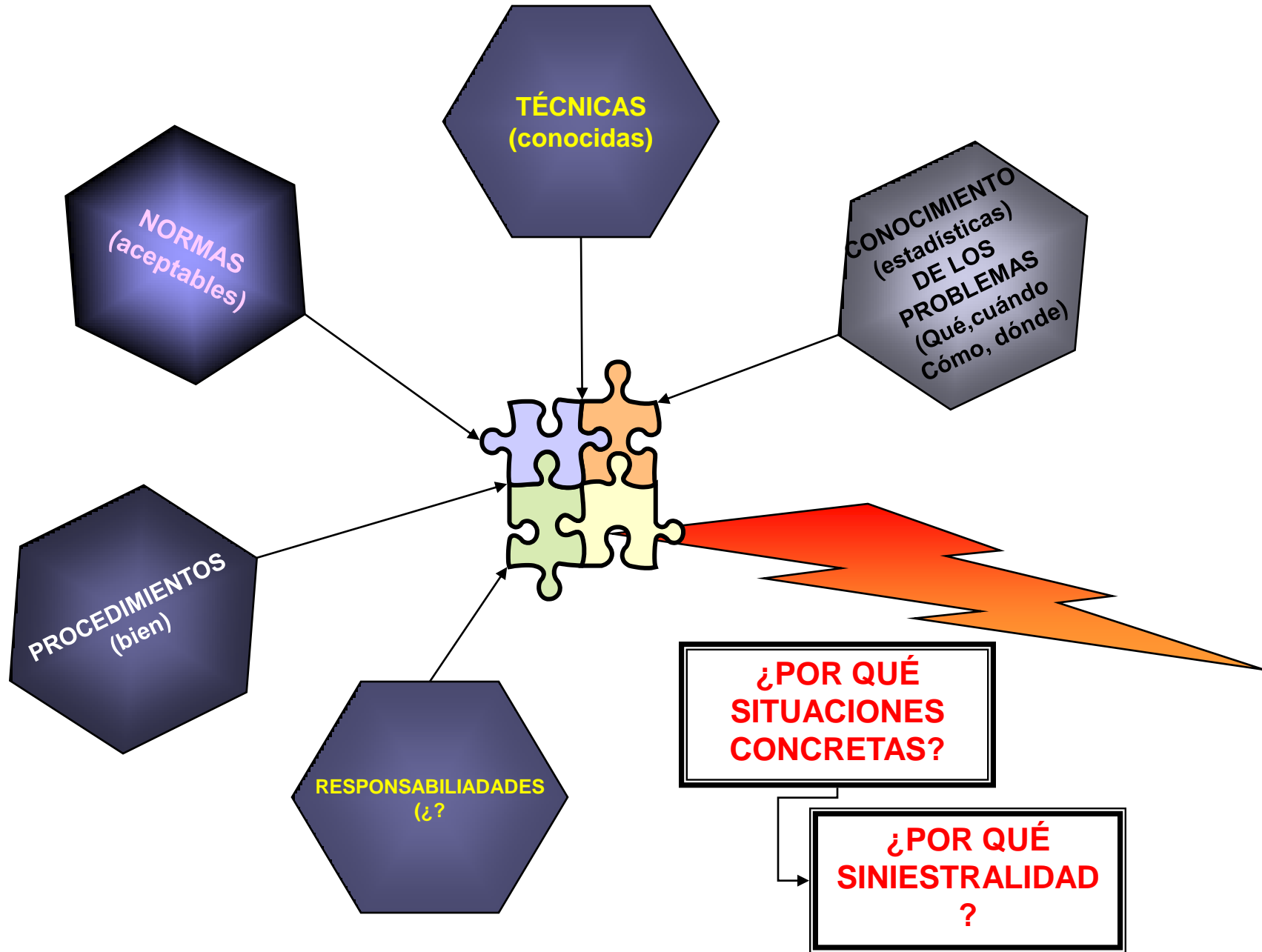
- ¿Responden los contenidos de los actuales estudios a las necesidades de la sociedad?
- ¿Su calidad es adecuada?
- ¿Es adaptable la estructuración de Bolonia?
- ¿Basta con un máster de un año?
- ¿Cómo incentivar la investigación en PRL?
- ...

# Más cuestiones

- ¿Es suficiente el contenido de...
  - ... cualquiera de ellas...
  - ... en materia...
  - ... en tiempo...?
  - ¿Basta seguir el RSP?
- ¿Alguien le preguntó a:
  - ... empresarios... y S. P....
  - ... Mutuas...
  - ... prevencionistas... y S. P....
  - ... Administraciones... ?
  - ¿Lo sabemos?, ¿se lo hemos preguntado?, ¿nos lo hemos planteado?
- ¿Pueden asimilar las materias alumnos provenientes de tan diversas titulaciones... y en tan poco tiempo?

# Más cuestiones

- ¿Hemos “metido la pata”?... ¿tiene solución?
- Clave: si el Ministerio permitiría una nueva titulación... y determinar si es deseable...
  - Sí, sí somos capaces de “montar” una formación así y así deducida
  - ¿Qué hacer con los Másters de nuevo cuño?... ¿reconvertirlos?
  - ...o... ¿estamos ya bien?
- ¿Cómo ligarlos con la FP?
- Además... problemas con la Justicia - Responsabilidad (egresados)... (iii)...
  - Desmoralización
  - Abandono
- ...



GRACIAS

Joaquín Catalá Alís  
Universidad Politécnica de Valencia  
[jcatala@cst.upv.es](mailto:jcatala@cst.upv.es)  
96.3879562