



Gobierno
de Canarias

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación,
Innovación y Promoción Educativa

PLAN ANUAL

ANEXOS

CEP DE LA GOMERA

2010-2011

FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS



PROPUESTA DESDE SERVICIOS DE APOYO

- Seminario: Formación a lo largo del año, con sesiones presenciales y otras no presenciales (manteniendo coordinación y seguimiento a través de correo, blog, visitas...)
 - Ámbito de administración y gestión
 - El proyecto de Gestión
 - La gestión económica
 - Las normas de organización y funcionamiento
 - Ámbito pedagógico y curricular
 - El Proyecto Educativo y sus elementos (según calendario aprobado)
 - La Concreción Curricular en Primaria y Secundaria
 - Programación:
 - Programaciones didácticas y programaciones de aula
 - Evaluación de CCBB
 - Líneas de formación institucionales: Lectura y biblioteca, Igualdad de oportunidades para ambos sexos, Ecuación para la Paz y la Solidaridad, Interculturalidad, Educación Ambiental, TIC...
 - Elaboración del Plan de Formación del Profesorado
 - Otros planes que deben recogerse en el Proyecto Educativo.
 - Ámbito relacional
 - Dinámicas de grupo y reuniones eficaces
 - Trabajo en equipo del profesorado. Trabajo colaborativo
 - Calendario de procesos y protocolos de realización

TAREAS DEL CEP

- Coordinación con Servicios de apoyo → Diseño de la formación → Plan de Trabajo → calendario de reuniones e intervenciones
- Coordinación con equipos directivos → diseño de contenidos y calendario de la formación
- Elaboración de materiales
- Sesiones presenciales
 - Sesiones presenciales:
 - Intervención directa de los servicios de apoyo
 - Contacto con ponentes para sesiones específicas
 - Sesiones no presenciales
- Información sobre otras actividades de formación complementarias
- Asesoramiento en centros
- Organización de Jornadas: contacto con instituciones → organización → difusión

COORDINACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES

- Oferta de formación de otras instituciones
- Programas culturales de otras instituciones → currículo no formal e informal.
- Proyectos de formación de familias
- Acciones de otras instituciones:
 - Agenda 21 (Ayuntamiento de San Sebastián)
 - Carta Europea de Turismo sostenible
 - Red de Museos insulares
 - Guardia Civil: Plan de seguridad en el entorno de centros escolares
 - Cabildo: Plan insular de prevención de drogodependencias

TAREAS DEL CEP

- Colaborar en la coordinación con otras instituciones para coordinar propuestas y ofertas culturales, de forma que contribuyan a la adquisición de las CCBB y al éxito escolar.
- Colaborar con los centros y servicios de apoyo en el establecimiento de compromisos entre centros y familias para lograr la mejora del rendimiento escolar (art. 121 LOE)

FORMACIÓN DEL PROFESORADO



LÍNEAS INSTITUCIONALES: IMPLANTACIÓN LOE

- Seminarios de formación en centros (1º trimestre 2010-2011)
 - Competencias Básicas (CEIP Ruiz de Padrón)
 - Proyecto de convivencia (CEO Mario Lhermet + IES Poeta García Cabrera)
 - Desarrollo de las TIC en el aula (CEO Nereida Díaz Abreu)
- Cursos de Formación (1º trimestre)
 - Habilidades Comunicativas, Inteligencia social y motivación laboral
 - La inteligencia emocional y su aplicación en las aulas
 - Módulo 1 Escuela 2.0
- Seminarios de formación promovidos desde el CEP
 - Elaboración de Programaciones Didácticas y programaciones de aula partiendo de las CCBB
 - Uso educativo de la plataforma Moodle
 - Pizarra digital y su aplicación en el aula
 - Dinámica de grupos y reuniones eficaces

TAREAS DEL CEP

- Colaborar en el diseño, organización y gestión de los seminarios de formación en centros → asesoramiento en ponentes y/o participación directa → seguimiento → detección de necesidades → evaluación y memoria
- Recoger demandas de formación → valorarlas → elaborar propuestas → difundir e inscribir (una vez aprobados)
- Gestión económica y administrativa de las acciones formativas

ASESORAMIENTO

- Programación, metodología y evaluación de CCBB:
 - Diseño, puesta en práctica y evaluación de tareas
 - Diseño, puesta en práctica y evaluación de proyectos
 - Programación didáctica y programación de aula.
 - Métodos de enseñanza
 - Evaluación y calificación

TAREAS DEL CEP

- Fundamentalmente, trabajo en centros con el profesorado (en reuniones de ciclo, de departamento, reuniones específicas...)
- Diseñar situaciones de formación en acción → ponerlas en práctica → evaluarlas con el profesorado.
- Recopilación de recursos y experiencias → poner a disposición del profesorado
- Elaboración de materiales y recursos → poner a disposición del profesorado → experimentación + validación → propuestas de mejora.

LENGUAS EXTRANJERAS



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Auxiliares de conversación
 - CEIP Ruiz de Padrón
 - CEIP La Lomada
 - CEIP El Retamal
 - CEIP Alajeró
 - CEO Santiago Apóstol
 - CEO Nereida Díaz Abreu
- Centros CLIL
 - IES San Sebastián de La Gomera
 - CEO Nereida Díaz Abreu
 - CEIP Alajeró
 - CEIP LA Lomada
 - CEIP Ruiz de Padrón
 - CEIP Ángel Moreno Urbano

TAREAS DEL CEP

- Coordinación con DGOIE → Plan de Trabajo
- Asistencia a reuniones de coordinación de asesorías
- Auxiliares de conversación:
 - Revisar normativa
 - Organización del curso: difusión de instrucciones + supervisión de horarios + asesoramiento en programación
 - Seguimiento periódico → calendario (visitas a reuniones de coordinación y a clase: check+list) coordinación con equipo directivo para valorar el desarrollo del proyecto
 - Memoria anual
- Centros CLIL
 - Revisar normativa
 - Coordinación con DGOIE → instrucciones de funcionamiento
 - Organización de la formación CLIL
 - Seguimiento → coordinación con responsables del proyecto → calendario de reuniones

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS

- Lecturas en distintos idiomas
- Recursos TIC

TAREAS DEL CEP

- Proponer lecturas vinculadas con la educación ambiental → incorporarlas al material de préstamo
- Recopilar recursos multimedia → proponer materiales e integración de TIC

FORMACIÓN

- Formación específica para profesorado de centros CLIL
- Formación + seguimiento + intercambio de experiencias: assistants + teachers + Trevor
- Formación en competencia comunicativa
- Formación en PEL
- Elaboración de materiales

TAREAS DEL CEP

- Recoger demandas de formación → valorarlas → organizar curso (presencial) o colaborar en gestión de teleformación
- Seguimiento + evaluación + remisión de expediente

PRÉSTAMO DE RECURSOS

- Selección y asesoramiento en materiales: libros, recursos multimedia, juegos...

TAREAS DEL CEP

- Seleccionar recursos (bibliografía + multimedia + póster + juegos...) → maleta
- Proponer actividades
- Gestionar préstamo

EFEMÉRIDES Y EVENTOS

- Día de Europa (9 de mayo)

TAREAS DEL CEP

- Exposición: Seleccionar recursos (bibliografía + multimedia + póster + juegos...) + Proponer actividades → montar exposición + evento de inauguración.

INTERCULTURALIDAD



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Formación: Acciones puntuales en los centros Talleres de interculturalidad
- Proyecto de Interculturalidad (CEO Nereida Díaz Abreu)
- Plan de Acogida del alumnado

TAREAS DEL CEP

- Organizar + desarrollar las acciones puntuales
- Seguimiento → coordinación con responsables de proyectos + evaluación → colaboración en elaboración de memoria
- Recopilación de materiales y recursos → difusión
- Asesoramiento para la elaboración de Planes de acogida
- Asesoramiento en la atención al alumnado con dificultades idiomáticas → facilitar materiales adaptados
- Difusión de convocatorias → asesoramiento para la elaboración de proyectos año próximo

EXPOSICIÓN

- Fotos + libros + recursos didácticos + costumbres de otros países + textos + etc.

TAREAS DEL CEP

- Proponer proyecto a centros y que las tareas realizadas culminen en la exposición
- Buscar e imprimir fotos → Organizar paneles
- Recopilación de otros recursos y materiales: libros en varios idiomas, cuentos de distintos países...
- Proponer actividades de aula
- Montar exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + evento de presentación (contar con alumnado extranjero: comidas, canciones, costumbres...)
- Decorar con banderas de diferentes países+ música de diferentes países
- Difundir y gestionar itinerancia

PROYECTOS DEL ÁMBITO

- "Canarias-Senegal" Blog de intercambio y comunicación
- CreaArte: el folclore acercando culturas.

TAREAS DEL CEP

- Difundir su existencia → dinamizar participación del alumnado.
- Colaborar en el diseño de actividades y tareas + elaboración de materiales

CONCURSOS. EFEMÉRIDES Y OTROS EVENTOS

- Certamen de cuentos para la solidaridad
- 10 de diciembre: Día Internacional de los Derechos Humanos
- 18 de diciembre: Día Internacional del Migrante
- 21 de marzo: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial

TAREAS DEL CEP

- Base de datos con concursos → calendario → Difusión
- Proponer algunas actividad para celebrar efemérides → Dinamizar participación de los centros

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS

- Lecturas para la solidaridad
- Cuentos de otros países

TAREAS DEL CEP

- Proponer lecturas vinculadas con la educación ambiental → incorporarlas al material de préstamo
- Recopilar recursos multimedia → maletín de préstamo

PLAN DE IMPLANTACIÓN DE LAS TIC



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Plan de Implantación de las TIC : Escuela 2.0
- Medusa tercera fase

TAREAS DEL CEP

- Asesorar a los centros en la elaboración del Plan de integración de las TIC
- Coordinación con Proyecto Medusa → Plan de Formación
 - Recoger demandas del profesorado
 - Difundir convocatorias de cursos y acciones
 - Colaborar en gestión y organización
- Difundir materiales y recursos TIC

EXPOSICIÓN

- Presentación de recursos didácticos

TAREAS DEL CEP

- Recopilación de recursos y materiales
- Proponer actividades de aula
- Montar exposición: ordenadores + paneles + materiales + carteles + marcapáginas + evento de presentación
- Difundir y gestionar difusión de recursos

FORMACIÓN

- Módulo 0 y 1 de Escuela 2.0
- Pizarra digital
- Otras

TAREAS DEL CEP

- Coordinar con Medusa la formación
- Colaborar en gestión de las actividades de formación (presenciales y de teleformación)

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS

- Recursos TIC aplicados a los diferentes ámbitos

TAREAS DEL CEP

- Adquirir recursos y actualizar fondos
- Proponer recursos vinculados con la educación ambiental, la igualdad de oportunidades, la paz,...! → incorporarlas al material de préstamo
- Recopilar recursos multimedia → maletín de préstamo

CONVIVENCIA Y CONFLICTOS



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Elaboración del Plan de Convivencia

TAREAS DEL CEP

- Asesorar a los centros en la elaboración del Plan de Convivencia
- Asesoramiento en acciones y proyectos de los centros encaminados a la prevención y tratamiento de los conflictos
 - Coordinación con responsables de proyectos → planificación de acciones y reuniones de coordinación.
 - Asesoramiento en desarrollo de acciones → proponer actividades, difundir iniciativas, facilitar recursos...
 - Colaboración en evaluación del proyecto Colaboración en la gestión del proyecto

FORMACIÓN

- Curso de formación de mediadores

TAREAS DEL CEP

- Recoger demandas de formación → valorarlas → organizar curso (presencial) o colaborar en gestión de teleformación
- Seguimiento + evaluación + remisión de expediente

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS DE ASESORAMIENTO

- Ver Educación para la Paz y la Solidaridad (Día da la Paz: 30 enero)
- Día Internacional para la Tolerancia (16 noviembre)
- Lecturas para la convivencia pacífica

TAREAS DEL CEP

- Seleccionar lecturas → maletas de préstamo

EDUCACIÓN AMBIENTAL



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Redes:
 - Red de Centros educativos para la sostenibilidad (CEIP Ruiz de Padrón y Santiago Apóstol)
- Lucha contra el cambio climático
- Proyectos:
 - Huertos escolares ecológicos (CEO Nereida Díaz y CEO Santiago Apóstol)
 - Conservemos nuestros barrancos
 - GLOBE (CEIP Ruiz de Padrón)
 - Clima

TAREAS DEL CEP

- Coordinación con programa → Plan de Trabajo
- Difusión de convocatorias → calendario de eventos
- Seguimiento de actividades → coordinación con responsables de proyectos

EXPOSICIÓN

- Cambio climático, el agua y la Tierra

TAREAS DEL CEP

- Organizar paneles
- Recopilación de recursos y materiales
- Proponer actividades → proyectos de aula
- Montar exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + evento de presentación
- Difundir y gestionar itinerancia

PRÉSTAMO DE RECURSOS

- Kit Tecnología (ITC)

TAREAS DEL CEP

- Custodiar el material
- Gestionar préstamo
- Informar al ITC

PROYECTOS DEL ÁMBITO

- Estudio de los barrancos
- Lagarto Gigante
- La palmera canaria

TAREAS DEL CEP

- Asesorar en el diseño, planificación, desarrollo, evaluación y difusión de los proyectos.
- Ofrecer materiales y recursos
- Colaborar en el diseño de actividades y tareas + elaboración de materiales

FORMACIÓN

- Huertos escolares
- Cambio climático

TAREAS DEL CEP

- Recoger demandas de formación → valorarlas → organizar curso (presencial) o colaborar en gestión de teleformación
- Seguimiento + evaluación + remisión de expediente

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS

- Lecturas para el cambio climático y la educación ambiental
- Recursos TIC

TAREAS DEL CEP

- Proponer lecturas vinculadas con la educación ambiental → incorporarlas al material de préstamo
- Recopilar recursos multimedia → maletín de préstamo

OTROS PROYECTOS DEL ÁMBITO

- Agenda 21 Ayuntamiento de San Sebastián
- Carta Europea de Turismo Sostenible del PN de Garajonay

TAREAS DEL CEP

- Colaborar con estas instituciones en la organización de acciones formativas con los centros escolares y en la difusión de éstas
- Recopilar y elaborar propuestas didácticas

IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Formación en igualdad para equipos pedagógicos (obligatoria). Teleformación
- Lucha contra la violencia de género
- Formación de asesorías en Igualdad

TAREAS DEL CEP

- Realización del curso de Formación en Igualdad
- Coordinación con DGOIE → Difusión, en los centros, de la convocatoria de la formación de agentes de igualdad → colaboración en la organización de la formación
- Coordinación con Cabildo para organizar talleres de secundaria → presentación a centros → seguimiento y evaluación → difusión de experiencias
- Presentación a centros de primaria de Talleres de Igualdad (tutoría) → asesoramiento
- Participación en la formación de asesorías

EXPOSICIONES

- “Prevención de la violencia de género en parejas jóvenes”
- “Prevención de la Violencia de género”
- “La Mujer en el Arte”
- “Mujer, Ciencia y Tecnología”
- “La Mujer en la Literatura”

TAREAS DEL CEP

- Organizar paneles
- Recopilación de recursos y materiales
- Proponer actividades → proyectos de aula
- Montar exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + evento de presentación
- Difundir y gestionar itinerancia

CONCURSOS

- 8 de Marzo
- "Relatos cortos de mujeres"
- Premios Irene

TAREAS DEL CEP

- Informar, al inicio de curso (para que los centros vayan reflejando las actividades desarrolladas a lo largo del curso → memoria)
- Difundir convocatorias de concursos
- Dinamizar participación de los centros

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS

- Lecturas para la igualdad y contra la violencia de género
- Recursos en la red

TAREAS DEL CEP

- Proponer lecturas vinculadas con la educación para la igualdad entre ambos sexos → incorporarlas al material de préstamo
- Recopilar recursos multimedia → maletín de préstamo
- Crear base de datos con páginas web sobre igualdad → clasificar por temáticas (información + proyectos + formación + recursos didácticos....) → presentación a profesorado

EFEMÉRIDES

- Día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 noviembre)
- Día Internacional de la Mujer (8 de marzo)

TAREAS DEL CEP

- Diseñar y organizar alguna actividad (mesa redonda, proyección de cortos, proyección de película, lectura de textos....) para acompañar a las exposiciones → difusión a profesorado

EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA SOLIDARIDAD



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Foro Insular de la infancia (20 noviembre) :
- Red de Escuelas Solidarias (IES Poeta G^a Cabrera y CEO Nereida Díaz Abreu)

TAREAS DEL CEP

- Coordinación con Cabildo → Foro Insular
- Informar a los centros → Dinamizar → contactar con persona coordinadora m → facilitarle los materiales o su acceso a ellos (colgados en página web de la DGOIPE) → Seguimiento de actividades → Valoración
- Coordinación con DGOIPE → foro regional
- Colaborar con la organización del foro regional → difusión → contacto con centros → colaboración en la gestión y organización de desplazamiento, si fuera necesario.
- Coordinación con centros de la red → difusión de iniciativas y materiales.

OTRAS ACTIVIDADES

- Día escolar de la Paz y la no violencia (30 enero)
- ¿Exposición de trabajos del alumnado?
- ¿Concursos?

TAREAS DEL CEP

- Recopilación de materiales didácticos relacionados con el tema
- Indagar sobre posibles materiales elaborados por el alumnado
- Diseñar y montar exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + propuesta de actividades + evento de presentación
- Difundir y gestionar itinerancia
- Confeccionar una base de datos con concursos y certámenes relacionados con la temática → calendario (fechas aproximadas) → difundir

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS DE ASESORAMIENTO

- Lecturas para la Paz y la Solidaridad

TAREAS DEL CEP

- Buscar títulos → incorporar a las maletas de préstamo → proponer actividades
- Difusión → Gestionar préstamo

COORDINACIÓN SERVICIOS DE APOYO



PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- Marco Insular de atención a la diversidad del que parten los Planes de cada centro.
- Vinculación de los Proyectos educativos de los centros escolares con los respectivos Planes de Atención a la Diversidad

TAREAS DEL CEP

- Participar en el seminario de formación conjunta para la elaboración de un Marco Insular de Atención a la Diversidad.
- Elaborar y recopilar materiales de apoyo y propuestas concretas.
- Analizar la normativa y clarificar significados.
- Colaborar con los servicios de apoyo y centros educativos en la contextualización del Marco Insular y elaboración de los respectivos Planes.
- Colaborar en el seguimiento, implementación y evaluación de los Planes de atención a la diversidad de los centros.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- Marco Insular de la Acción Tutorial del que parten los Planes de cada centro.
- Vinculación de los Proyectos Educativos de los centros escolares con los respectivos Planes de Acción Tutorial

TAREAS DEL CEP

- Participar en el seminario de formación conjunta para la elaboración de un Marco Insular de la Acción Tutorial.
- Elaborar y recopilar materiales de apoyo y propuestas concretas.
- Proponer acciones intercentros. Colaborar en su diseño, desarrollo y evaluación.
- Analizar la normativa y clarificar significados.
- Colaborar con los servicios de apoyo y centros educativos en la contextualización del Marco Insular y elaboración de los respectivos Planes.
- Colaborar en el seguimiento, implementación y evaluación de los Planes de Acción Tutorial de los centros.

LECTURA Y BIBLIOTECA



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- Plan Lector: asesoramiento para su implementación
- Dinamización de la lectura
 - Difundir las propuestas de la Guía de acciones
 - Realización de acciones puntuales
 - Préstamos de recursos para bibliotecas de aula
- Campaña de “Escritores Canarios”
- Día de la Letras Canarias
- Certámenes de fomento de la lectura y escritura.

TAREAS DEL CEP

- Coordinación con los centros → asesoramiento en elaboración del Plan
- Coordinación con programa → Plan de Trabajo
- Información a centros sobre cursos de formación → colaboración en la gestión
- Colaborar con el Programa en la organización de algún evento de la campaña “Escritores Canarios” (plantear alguna idea + pendiente de propuestas del Programa de L y B)
- Hacer una base de datos con los concursos habituales → organizarlos (por temática, nivel ...) → calendario (fechas aproximadas) → Difusión a los centros.
- Recabar información sobre las actividades previstas por las instituciones insulares → unir a la base de datos → coordinar, si fuera necesario → difundir a centros
- Proponer alguna actividad desde el CEP para conmemorar efemérides

PRÉSTAMO DE RECURSOS

- Maletas de préstamo

TAREAS DEL CEP

- Adquirir el material: libros, DVD,...
- Gestionar préstamo
- Supervisar contenido de maletas
- Proponer actividades

EXPOSICIONES Y EFEMÉRIDES

- Día de las bibliotecas escolares (24 octubre)
- Día del libro infantil y juvenil (2 de abril)
- Día del Libro y los Derechos de autor (23 abril)

TAREAS DEL CEP

- Organizar paneles
- Recopilación de recursos y materiales
- Proponer actividades de centros y de aula
- Montar exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + evento de presentación
- Prestar la exposición → recibir demandas → gestionar la itinerancia

SILBO GOMERO



LÍNEAS INSTITUCIONALES

- El Silbo en la escuela

TAREAS DEL CEP

- Participación en la Comisión de Silbo
- Organización de horarios de clases → coordinación con centros
- Control de asistencia y pago a monitores
- Coordinación con DGOIE → acciones institucionales
- Revisión del Decreto y adecuación a la LOE
- Organización y participación en actividades de difusión del Silbo

OTRAS ACTIVIDADES

- Encuentro Insular de Silbo
- “De la familia a la Escuela”
- Exposición de trabajos del alumnado y Concursos

TAREAS DEL CEP

- Recopilación de materiales didácticos relacionados con el tema
- Indagación sobre posibles materiales elaborados por el alumnado
- Diseño y montaje de exposición: paneles + materiales + carteles + marcapáginas + propuesta de actividades + evento de presentación
- Difusión y gestión de la itinerancia de la exposición
- Organización de la visita a otras islas
- Preparación y desarrollo del Día Insular del Silbo Gomero (Playa Santiago)

COORDINACIÓN CON OTROS ÁMBITOS DE ASESORAMIENTO

- Representación de obra de teatro costumbrista

TAREAS DEL CEP

- Organización y coordinación con centros

FORMACIÓN

- Curso de formación para el profesorado

TAREAS DEL CEP

- Propuesta del diseño de los módulos formativos
- Recogida de demandas → propuesta de celebración del curso → gestión, seguimiento y evaluación