



# Programas de Innovación Educativa

## EDUCACIÓN SECUNDARIA



# Itinerarios didácticos por la isla de Tenerife





**Programas de  
Innovación  
Educativa**

**EDUCACIÓN  
SECUNDARIA**

# **Itinerarios didácticos por la isla de Tenerife**



**Gobierno de Canarias**  
Consejería de Educación,  
Universidades y Sostenibilidad  
Dirección General de Ordenación,  
Innovación y Promoción Educativa

**Colección:** INNOVACIÓN EDUCATIVA

**Título:** ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LA ISLA DE TENERIFE

**Edita:** © CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN  
EDUCATIVA

**Autores:** Vicente-Lope Lucía Sauquillo  
Vidal del Rosario Hernández

**Fecha de producción:** Canarias, 2012

**ISBN:**

# *Presentación*

Existe una larga y consolidada trayectoria pedagógica que avala el potencial educativo de los contextos reales de aprendizaje, a través de los cuales el alumnado se inserta de lleno en los procesos naturales e históricos que explican las características de los territorios. Por este motivo, la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias apoya y difunde propuestas dirigidas al desarrollo de experiencias educativas en el entorno, convencida de que facilitan la adquisición de las competencias básicas y promueven la protección y conocimiento del patrimonio natural y cultural.

Con tal finalidad se publican estos itinerarios, cuyo germen se remonta al año 1989, cuando la Asociación Cultural Pérez Enríquez de Los Silos organizó las Primeras Jornadas Medioambientales Isla Baja. Entre sus actos figuraba una excursión didáctica al Monte de Aguas y Pasos, especialmente diseñada para los amantes de la naturaleza y, sobre todo, para el profesorado de la zona. Esta actividad educativa se enriqueció con un cuadernillo informativo y de trabajo en el que se abordaban las principales características del monteverde y se reflexionaba sobre la importancia de su biodiversidad así como de su uso y estado de conservación.

En el año 2009, el Centro del Profesorado Icod retomó estos itinerarios, dado que su interés didáctico y educativo era indiscutible, por lo que se puso en contacto con los autores de los materiales originales con la idea de reactivar este tipo de excursiones como una actividad de los «Seminarios Intercentros» encaminada a la formación del profesorado. Para cada uno de los nuevos itinerarios se elaboraron cuadernillos de trabajo destinados a los escolares y guías sobre la zona ilustradas con fotografías y mapas y complementadas con esquemas.

Siguiendo esta estructura, se han diseñado tres itinerarios para el cuadrante noroeste de la isla de Tenerife: uno dirigido al propio Monte del Agua; otro, a los Acantilados de El Fraile y Teno Bajo y; finalmente, un tercero, al Barranco de Masca y Acantilados de Los Gigantes. El éxito del Seminario hizo que en el curso siguiente se propusieran estos itinerarios como oferta formativa en la programación del Centro del Profesorado, añadiendo dos nuevas excursiones en el mismo ámbito geográfico: una, a Las Charcas de Erjos y Cumbre de Bólico y otra, al Volcán Trebejo y Chinyero.

Estas cinco propuestas educativas, que presentamos bajo la denominación «Itinerarios didácticos por la isla de Tenerife», contienen una guía para cada ruta con información detallada sobre aspectos geológicos, climáticos, botánicos, etc. y un cuaderno de campo.

Desde esta Dirección General se desea reconocer la dedicación del profesorado y apoyar con trabajos como éste la labor realizada para que las generaciones actuales y futuras conozcan el importante entorno natural y cultural de las Islas y desarrollen los valores que permitan favorecer su conservación y disfrute.

*Georgina Molina Jorge*  
Directora General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa

# Índice

<b>1. EXCURSIÓN DIDÁCTICA MONTE DEL AGUA - LAS MORADAS-LOS SILOS</b>	<b>8</b>
Introducción	11
Aspectos geológicos y geomorfológicos	12
Aspectos climáticos y bioclimáticos	14
Aspectos edafológicos	16
Aspectos botánicos	17
Mapas de vegetación	18
Aspectos zoológicos	26
Aspectos arqueológicos y etnográficos	28
Aspectos paisajísticos	29
Usos del territorio y principales impactos	32
Bibliografía	38
<b>Cuaderno del alumnado</b>	<b>39</b>
<b>2. EXCURSIÓN DIDÁCTICA ACANTILADOS DE LA MONJA-TENO BAJO</b>	<b>59</b>
Introducción	62
Aspectos geológicos y geomorfológicos	63
Aspectos climáticos y bioclimáticos	68
Aspectos edafológicos	68
Aspectos botánicos	70
Mapa de vegetación	71
Aspectos zoológicos	82
Aspectos arqueológicos y etnográficos	85
Aspectos paisajísticos	86
Usos del territorio y principales impactos	86
Bibliografía	88
<b>Cuaderno del alumnado</b>	<b>89</b>
<b>3. EXCURSIÓN DIDÁCTICA BARRANCO DE MASCA Y ACANTILADOS DE LOS GIGANTES</b>	<b>113</b>
Introducción	116
Aspectos geológicos y geomorfológicos	117
Aspectos climáticos y bioclimáticos	119
Aspectos edafológicos	120
Aspectos botánicos	121
Mapas de vegetación	122
Aspectos zoológicos	131
Aspectos arqueológicos y etnográficos	134

Aspectos paisajísticos	136
Usos del territorio y principales impactos	139
Bibliografía	141
<b>Cuaderno del alumnado</b>	<b>143</b>

<b>4. EXCURSIÓN DIDÁCTICA CHARCAS DE ERJOS CUMBRE BOLICO</b>	<b>163</b>
Introducción	167
Origen y evolución de las Charcas de Erjos	168
Aspectos geológicos e hidrogeológicos	175
Aspectos climáticos y bioclimáticos	177
Aspectos edafológicos	178
Aspectos botánicos	180
Mapas de vegetación	183
Esquema de la vegetación	184
Aspectos zoológicos	186
Usos del territorio y principales impactos	194
Recorrido circunvalar a Bolico	199
Bibliografía	205
<b>Cuaderno del alumnado</b>	<b>207</b>

<b>5. EXCURSIÓN DIDÁCTICA VOLCÁN DE GARACHICO Y VOLCÁN DE CHINYERO</b>	<b>227</b>
Introducción	231
Aspectos climáticos y bioclimáticos	232
Aspectos geológicos	233
Mapa geológico	234
Aspectos edafológicos	245
Aspectos botánicos	247
Mapas de vegetación	247
Aspectos zoológicos	251
Aspectos paisajísticos	256
Usos del territorio y principales impactos	257
Bibliografía	259
<b>Cuaderno del alumnado</b>	<b>261</b>

