

# **AULA PERMANENTE** de **TELEFORMACIÓN** del Programa **CLIL**

**CURSO 2011-2012**

---

**DIRIGIDO A:**

**Profesorado que imparte docencia en el Programa CLIL  
o que pretenda solicitar su incorporación al mismo**

[www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDGOIE](http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDGOIE)



## PRESENTACIÓN

Presentamos en esta publicación un nuevo espacio formativo, “**El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL**” de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad, como una de las medidas implementadas en materia de formación para propiciar que el profesorado adquiera la competencia comunicativa en, al menos, una lengua extranjera, e impulsar la actualización metodológica para impartir contenidos de otras áreas o materias en ese idioma, con el objetivo de mejorar la competencia comunicativa del alumnado.

Esta nueva Aula Permanente de Teleformación contribuye al desarrollo de unas de las líneas estratégicas de actuación del Plan Canario de Formación del Profesorado para el bienio 2011-13: el programa formativo: hablar otra lengua.

Entre los objetivos de esta línea estratégica de formación destacan:

- Proponer itinerarios formativos del profesorado que contribuyan a la adquisición y, en su caso, a la mejora de la competencia comunicativa en una lengua extranjera independientemente de su especialidad.
- Contribuir, a través del aprendizaje de lenguas extranjeras, a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística y del resto de las competencias básicas.
- Actualizar los métodos de enseñanza de los idiomas.
- Dar soporte formativo al profesorado que participa en el programa CLIL.

Se pretende así dar una especial importancia a la formación del profesorado que desarrolla su trabajo en **puestos docentes de carácter singular** reconocidos de este modo en la ORDEN de 2 de agosto de 2010 por la que se determinan los puestos de trabajo docentes de carácter singular, sus condiciones y requisitos... (BOC n.º 157, de 11 de agosto de 2010). Las condiciones singulares de **la enseñanza y aprendizaje integrado de lengua inglesa y otros contenidos curriculares** son la impartición en inglés de contenidos curriculares de otras áreas o materias; la obligación de realizar los

cursos de formación que convoque la Administración educativa y la participación en las actividades de coordinación.

Este espacio virtual permitirá conciliar las expectativas y necesidades formativas con el quehacer de estos profesionales dando así una respuesta sistemática, coherente y flexible a este perfil de profesorado.

Iniciamos, por tanto, “El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL” con un plan de formación compuesto por veinte actividades y un total de 1.200 horas de formación durante el curso 2011-12.

Georgina Molina Jorge  
DIRECTORA GENERAL DE ORDENACIÓN, INNOVACIÓN Y PROMOCIÓN EDUCATIVA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y SOSTENIBILIDAD  
GOBIERNO DE CANARIAS



## ¿Qué cursos se ofertan?

En el curso 2011–2012 se ofertarán las siguientes actividades:

N.º	Título del curso	Destinados a:		Inicio	Finalización	Horas	Plazas
		Profesorado de Educación Primaria	Profesorado de Educación Secundaria				
1	<i>FIRST STEPS IN CLIL (PRIMARY EDUCATION)</i>	✓		17/02/2012	17/06/2012	60	150
2	<i>DEVELOPING CLIL (PRIMARY EDUCATION)</i>	✓		17/02/2012	17/06/2012	60	150
3	<i>FIRST STEPS IN CLIL. ENGLISH (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	150
4	<i>FIRST STEPS IN CLIL. ART (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50
5	<i>FIRST STEPS IN CLIL. EDUCATION FOR CITIZENSHIP &amp; ETHIC (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50
6	<i>FIRST STEPS IN CLIL. MATHEMATICS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
7	<i>FIRST STEPS IN CLIL. PHYSICAL EDUCATION (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50
8	<i>FIRST STEPS IN CLIL. SCIENCE, PHYSICS &amp; CHEMISTRY, BIOLOGY &amp; GEOLOGY (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
9	<i>FIRST STEPS IN CLIL. SOCIAL STUDIES, GEOGRAPHY &amp; HISTORY (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
10	<i>FIRST STEPS IN CLIL. TECHNOLOGY &amp; COMPUTERS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100



N.º	Título del curso	Destinados a:		Inicio	Finalización	Horas	Plazas
		Profesorado de Educación Primaria	Profesorado de Educación Secundaria				
11	<i>FIRST STEPS IN CLIL. THE CLASSICS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	20
12	<i>DEVELOPING CLIL. ENGLISH (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	150
13	<i>DEVELOPING CLIL. EDUCATION FOR CITIZENSHIP &amp; ETHIC (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50
14	<i>DEVELOPING CLIL. MATHEMATICS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
15	<i>DEVELOPING CLIL. PHYSICAL EDUCATION (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50
16	<i>DEVELOPING CLIL. SCIENCE, PHYSICS &amp; CHEMISTRY, BIOLOGY &amp; GEOLOGY (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
17	<i>DEVELOPING CLIL. SOCIAL STUDIES, GEOGRAPHY &amp; HISTORY (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
18	<i>DEVELOPING CLIL. TECHNOLOGY &amp; COMPUTERS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	100
19	<i>DEVELOPING CLIL. THE CLASSICS (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	20
20	<i>DEVELOPING CLIL. ART (SECONDARY EDUCATION)</i>		✓	17/02/2012	17/06/2012	60	50

El profesorado solicitante debe tener conocimientos de informática a nivel de usuario medio, así como conocimientos básicos que le permitan, al menos, manejar el entorno del sistema operativo (creación y gestión de carpetas y archivos) y utilizar un navegador, el correo electrónico y un procesador de textos.

### ¿A quiénes van dirigidos estos cursos?

El curso N.º1 va dirigido al profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que se han incorporado al programa CLIL. Asimismo, podrá realizarlo el profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que acredite estar en posesión de al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa, según la tabla de referencia para determinar los niveles de competencia comunicativa publicada en el [BOC nº 71 de 12 de abril de 2005 \(anexo I\)](#).

(<http://www2.gobiernodecanarias.org/boc/2005/071/boc-2005-071-003.pdf>)

El curso n.º 2 va dirigido al profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que pertenece al programa CLIL y haya realizado el curso *First Steps in CLIL (Primary Education)*. Asimismo, podrá realizarlo el profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que haya realizado el curso *First Steps in CLIL (Primary Education)*.

Los cursos del n.º 3 al n.º 11 van dirigidos al profesorado de Secundaria de la especialidad de inglés y de otras especialidades que imparten el programa CLIL en la ESO. Asimismo, podrán realizarlo el profesorado de Secundaria de la especialidad de inglés y de otras especialidades que acredite estar en posesión de al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

Los cursos del n.º 12 al n.º 20 van dirigidos al profesorado de Secundaria de la especialidad de inglés y de otras especialidades que imparten el programa CLIL en la ESO y que haya realizado el curso *First Steps in CLIL* de la materia que imparte. Asimismo, podrá realizarlo el profesorado de Secundaria de la especialidad de inglés y de otras especialidades que haya realizado el curso *First Steps in CLIL* de la materia que imparte.

## ¿Cuándo se pueden solicitar?

La matrícula de estos cursos estará abierta desde el 24 de enero de 2012 hasta el 31 de marzo de 2012, ambos inclusive, o hasta que se completen las plazas ofertadas.

## ¿Cómo se solicitan los cursos?

El profesorado que reúna los requisitos detallados y desee inscribirse en "El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL" tendrá que realizar el siguiente procedimiento:

1. Acceder a la web de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa disponible en la siguiente dirección:  
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/WebDGOIE>

Debe localizar la imagen que se muestra y hacer clic sobre ella (puede hacer clic sobre la imagen a continuación):



AULAS PERMANENTES  
DE TELEFORMACIÓN

2. Seleccionar el apartado que corresponde a "El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL" y haga clic en el botón "Solicitud ON-LINE".



SOLICITUD on-line

Esta acción le conducirá a la plataforma de teleformación de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad desde donde podrá cumplimentar su solicitud telemática tras identificarse empleando el NIF/NIE como nombre de usuario y la clave SUA (la clave para consultar la nominilla) como contraseña.

3. Cumplimentar el formulario "Solicitud de actividades del Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL".

### ¿Se puede solicitar más de un curso?

Sí, marcando en la solicitud telemática aquellos que sean de su interés.

### ¿Se puede participar en otras convocatorias de formación?

Sí, estas actividades son compatibles con las otras convocatorias de formación organizadas por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad.

### ¿Cómo se sabe si la solicitud ha sido admitida?

En el plazo máximo de tres días recibirá un correo electrónico de confirmación y podrá acceder a la actividad a partir de ese momento. Si no recibe dicho correo electrónico, compruebe su bandeja de *spam*. En otro caso, escriba a la siguiente dirección de correo

[telefon.ceucd@gobiernodecanarias.org](mailto:telefon.ceucd@gobiernodecanarias.org)

indicando en el asunto del mensaje el siguiente texto: "Consulta sobre mi solicitud de inscripción en actividades en El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL".

### ¿Qué diferencias tienen estas actividades con los otros cursos de teleformación?

La flexibilidad en las fechas es la principal característica ya que estas actividades se pueden realizar en el periodo comprendido desde el 17 de febrero de 2012 hasta el 17 de junio de 2012.

## ¿Cómo se sabe que se ha superado la actividad y cuándo se certifica?

A medida que los profesores y profesoras participantes vayan terminando la actividad podrán comprobar en el apartado de calificaciones de cada curso que cumplen los requisitos para certificar. No obstante, el tutor o la tutora le enviará un mensaje comunicándole que ha superado la actividad de manera satisfactoria cuando haya supervisado todas las tareas encomendadas. La certificación se tramitará a partir de la fecha de finalización de la actividad, es decir, a partir del 17 de junio de 2012. Los certificados serán remitidos en un plazo de 2-3 meses al Centro del Profesorado cabecera en la isla en la que se encuentre trabajando en el momento de la solicitud. En cualquier caso, esta información estará disponible en su portfolio de formación.

### NOTA IMPORTANTE

Valore su selección teniendo en cuenta el tiempo del que dispone para realizar las actividades. Piense que si ocupa una plaza y no realiza la actividad puede que alguien con interés no pueda obtenerla.

Si desea **RENUNCIAR** a la plaza solicitada, tiene que enviar un correo electrónico al Servicio de Perfeccionamiento del Profesorado de la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa: [telefor.ceucd@gobiernodecanarias.org](mailto:telefor.ceucd@gobiernodecanarias.org)

escribiendo en el asunto del mensaje el siguiente texto:

**"RENUNCIO a mi plaza en El Aula Permanente de Teleformación del Programa CLIL. CURSO 2011-2012"**



## CATÁLOGO DE ACTIVIDADES

### 1. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL (PRIMARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

- Actividades comunicativas en el Programa CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa
- Implementación de actividades CLIL
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

#### Destinatarios:

Profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que se haya incorporado al programa CLIL o profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 150

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### 2. Actividad: *DEVELOPING CLIL (PRIMARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

- Actividades comunicativas en el Programa CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para el aprendizaje a través de metodología CLIL, etc.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.
- CLIL a través de enfoques interdisciplinares.

#### Destinatarios:

Profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que pertenece al programa CLIL y haya realizado el curso *First Steps in CLIL (Primary Education)* o profesorado de Educación Primaria de todas las especialidades que haya realizado el curso *First Steps in CLIL. Primary Education*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 150

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.



### 3. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. ENGLISH (SECONDARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

##### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa
- Implementación de actividades CLIL
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

##### CONTENIDOS CLIL DE LA MATERIA DE INGLÉS (40 horas)

#### Destinatarios:

Profesorado de inglés de Secundaria que pertenece al programa CLIL o profesorado de inglés de Secundaria.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 150

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### 3. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. ART (SECONDARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

##### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa
- Implementación de actividades CLIL
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

##### CONTENIDOS CLIL DE LA MATERIA DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL (40 horas)

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de la materia de Educación Plástica y Visual o profesorado de Secundaria de la materia de Educación Plástica y Visual que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.



## 5. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. EDUCATION FOR CITIZENSHIP & ETHIC (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

#### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

#### CONTENIDOS CLIL DE LAS MATERIAS DE ÉTICA Y EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de las materias de Educación para la Ciudadanía y Ética o profesorado de Secundaria de las materias de Educación para la Ciudadanía y Ética que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 6. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. MATHEMATICS (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

#### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

#### CONTENIDOS CLIL DE LA MATERIA DE MATEMÁTICAS (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de la materia de Matemáticas o profesorado de Secundaria de la materia de Matemáticas que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.



## 7. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. PHYSICAL EDUCATION (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

#### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

#### CONTENIDOS CLIL DE LA MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de la materia de Educación Física o profesorado de Secundaria de la materia de Educación Física que acredite estar en posesión de al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 8. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. SCIENCE, PHYSICS & CHEMISTRY AND BIOLOGY & GEOLOGY (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

#### CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

#### CONTENIDOS CLIL DE LAS MATERIAS DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA Y FÍSICA Y QUÍMICA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de las materias de Ciencias de la Naturaleza, Biología y Geología y Física y Química o profesorado de Secundaria de las materias de Ciencias de la Naturaleza, Biología y Geología y Física y Química que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 9. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. SOCIAL STUDIES, GEOGRAPHY & HISTORY (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

CONTENIDOS CLIL DE LAS MATERIAS DE CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA E HISTORIA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia o profesorado de Secundaria de las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 10. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. TECHNOLOGY & COMPUTERS (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

CONTENIDOS CLIL DE LAS MATERIAS DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de las materias de Tecnología e Informática o profesorado de Secundaria de las materias de Tecnología e Informática que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 11. Actividad: *FIRST STEPS IN CLIL. THE CLASSICS (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

CONTENIDOS DE METODOLOGÍA CLIL GENERAL (20 horas)

- Actividades comunicativas en el Proyecto CLIL: actividades en metodología CLIL, estilos de interacción, tipos de actividades comunicativas, discusiones de grupo, role play...
- Marco teórico de aprendizaje a través de contenidos en lengua extranjera.
- Estrategias de aprendizaje en CLIL: uso de la lengua, estrategias para la enseñanza, etc.
- Diferentes modelos CLIL en Europa.
- Implementación de actividades CLIL.
- CLIL y destrezas cognitivas: taxonomía de Bloom, clasificación de actividades, aprendizaje experimental, etc.

CONTENIDOS CLIL DE LA MATERIA DE CULTURA CLÁSICA (40 horas)

### Destinatarios:

Profesorado CLIL de Secundaria de la materia de Cultura Clásica o profesorado de Secundaria de la materia de Cultura Clásica que acredite estar en posesión de, al menos, un nivel B2 del MCER en lengua inglesa.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 20

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

## 12. Actividad: *DEVELOPING CLIL. ENGLISH (SECONDARY EDUCATION)*

### Contenidos:

- Contenidos específicos de la materia de Inglés a través de una metodología CLIL.

### Destinatarios:

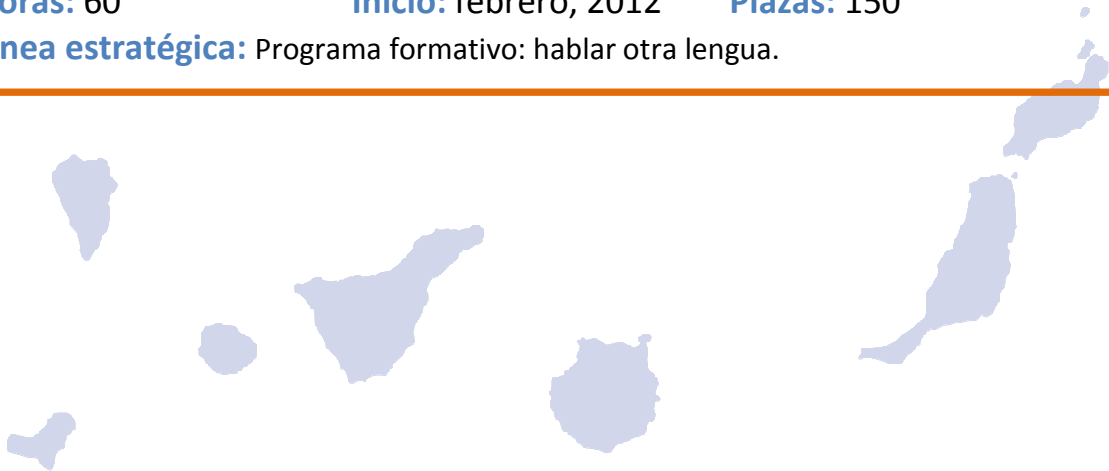
Profesorado CLIL que imparte la materia de Inglés en Educación Secundaria y haya realizado el curso *First Steps in CLIL. English (Secondary Education)* o profesorado que imparte la materia de Inglés en Educación Secundaria y haya realizado el curso *First Steps in CLIL. English (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 150

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.



### 13. Actividad: **DEVELOPING CLIL. EDUCATION FOR CITIZENSHIP & ETHIC (SECONDARY EDUCATION)**

#### Contenidos:

- Contenidos específicos de las materias de Educación Ético-Cívica y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos a través de una metodología CLIL.

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL que imparte las materias de Educación Ético-Cívica y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en Educación Secundaria y haya realizado el curso *First Steps in CLIL. Education for Citizenship & Ethics (Secondary Education)* o profesorado que imparte las materias de Educación Ético-Cívica y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos en Educación Secundaria y que haya realizado el curso *First Steps in CLIL. Education for Citizenship & Ethics (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### 14. Actividad: **DEVELOPING CLIL. MATHEMATICS (SECONDARY EDUCATION)**

#### Contenidos:

- Contenidos específicos de la materia de Matemáticas a través de una metodología CLIL.

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL que imparta la materia de Matemáticas en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Mathematics (Secondary Education)* o profesorado que imparta la materia de Matemáticas en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Mathematics (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua

### 15. Actividad: **DEVELOPING CLIL. PHYSICAL EDUCATION (SECONDARY EDUCATION)**

#### Contenidos:

- Contenidos específicos de la materia de Educación Física a través de una metodología CLIL.

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL que imparta la materia de Educación Física en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Physical Education (Secondary Education)* o profesorado que imparta la materia de Educación Física en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Physical Education (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### **16. Actividad: DEVELOPING CLIL. SCIENCE, PHYSICS & CHEMISTRY, BIOLOGY & GEOLOGY (SECONDARY EDUCATION)**

#### **Contenidos:**

- Contenidos específicos de la materia de Ciencias de la Naturaleza, Física y Química, Biología y Geología a través de una metodología CLIL.

#### **Destinatarios:**

Profesorado CLIL que imparta las materias de Ciencias de La Naturaleza, Biología y Geología o Física y Química en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Science, Physics & Chemistry, Biology & Geology (Secondary Education)* o profesorado que imparta las materias de Ciencias de La Naturaleza, Biología y Geología o Física y Química en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Science, Physics & Chemistry, Biology & Geology (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### **17. Actividad: DEVELOPING CLIL. SOCIAL STUDIES, GEOGRAPHY & HISTORY (SECONDARY EDUCATION)**

#### **Contenidos:**

- Contenidos específicos de la materia de Ciencias Sociales, Geografía e Historia a través de una metodología CLIL.

#### **Destinatarios:**

Profesorado CLIL que imparta las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Social Studies, Geography & History (Secondary Education)* o profesorado que imparta las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Social Studies, Geography & History (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### **18. Actividad: DEVELOPING CLIL. TECHNOLOGY & COMPUTERS (SECONDARY EDUCATION)**

#### **Contenidos:**

- Contenidos específicos de la materia de Tecnología e Informática a través de una metodología CLIL.

#### **Destinatarios:**

Profesorado CLIL que imparta las materias de Tecnología o Informática en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Technology & Computers (Secondary Education)* o profesorado que imparta las materias de Tecnología o Informática en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Technology & Computers (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 100

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### 19. Actividad: *DEVELOPING CLIL. THE CLASSICS (SECONDARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

- Contenidos específicos de la materia de Cultura Clásica a través de una metodología CLIL.

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL que imparta la materia de Cultura Clásica en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, The Classics (Secondary Education)* o profesorado que imparta la materia de Cultura Clásica en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, The Classics (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 20

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.

### 20. Actividad: *DEVELOPING CLIL. ART (SECONDARY EDUCATION)*

#### Contenidos:

- Contenidos específicos de la materia de Educación Plástica y Visual a través de una metodología CLIL.

#### Destinatarios:

Profesorado CLIL que imparta la materia de EPV y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Art (Secondary Education)* o profesorado que imparta la materia de EPV en Educación Secundaria y que haya realizado el curso: *First Steps in CLIL, Art (Secondary Education)*.

**Horas:** 60

**Inicio:** febrero, 2012

**Plazas:** 50

**Línea estratégica:** Programa formativo: hablar otra lengua.





**Gobierno de Canarias**

*una tierra única*