

## *Interdisciplinar*

**Área:** Interdisciplinar

**Nivel:** 3.º de Educación Primaria

**Autora:** Lorena de Jesús Alvarado Henríquez

### 1. Descripción de la tarea

Con motivo del Día de Canarias, en el centro se va a hacer una exposición con los trabajos realizados en cada clase. En nuestro grupo de 3.º de Educación Primaria hemos decidido trabajar los municipios de Gran Canaria, y para presentar en la exposición haremos, en cartón, un gran mapa administrativo de nuestra isla y diferentes murales con datos de algunos municipios. En el mapa cada municipio tendrá un color y se podrá quitar y volver a colocar a modo de puzle. Estos serán considerados los productos finales de esta tarea.

Para llegar a este punto, el alumnado deberá conocer qué es un municipio y cómo funciona. Además, deberá recoger varios datos del municipio en el que se encuentra el centro y de otro municipio que haya elegido. Por ejemplo, quién es el alcalde o alcaldesa, cuántas localidades tiene (las localidades se estudian en unidades anteriores), en qué punto de la isla está situado, cuál es el número de habitantes, cuáles son y cuándo se celebran las fiestas patronales o las tradiciones más importantes...

A pesar de que para llevar a cabo esta tarea será necesario poner en marcha casi todas las competencias básicas, la elaboración de la tarea final desarrollará, sobre todo, la competencia social y ciudadana y la de tratamiento de la información y competencia digital.

El mapa se realizará básicamente desde las áreas de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural y Educación Artística, pero a partir de él se recurre también al área de Matemáticas, a través de la comparativa de diferentes datos numéricos, o al área de Lengua Castellana y Literatura, porque la mayoría de los datos serán buscados en textos escritos en diferentes formatos, y además los datos encontrados deberán ser recogidos por escrito en fichas o en resúmenes.

Por lo tanto, será una tarea globalizada y trabajada desde las diferentes áreas.

### 2. La tarea y las competencias básicas

Para poder desarrollar la tarea final será necesario conocer qué son los municipios y cómo funcionan, su forma de gobierno, los bienes y servicios, las fiestas y tradiciones, algunos datos

demográficos, las localidades, etc. Se profundizará en el conocimiento del propio municipio y de algún otro de la isla de Gran Canaria.

El desarrollo de estos contenidos hace posible comprender la sociedad en la que vivimos, su organización y su funcionamiento. También permite comprender los fundamentos básicos en que se asientan las sociedades democráticas y ayudará al alumnado a ejercer la ciudadanía de una manera comprometida y responsable. En definitiva, la realización de esta tarea contribuirá al desarrollo de la competencia social y ciudadana.

Los descriptores de esta competencia que vamos a trabajar son, entre otros:

- Comprender la pluralidad y el carácter evolutivo de las sociedades actuales y los rasgos y valores del sistema democrático.
- Cooperar y convivir.
- Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva.
- Comprender y practicar los valores de las sociedades democráticas: democracia, libertad, igualdad, solidaridad, corresponsabilidad, participación y ciudadanía.
- Contribuir a la construcción de la paz y la democracia.
- Disponer de una escala de valores construida de forma reflexiva, crítica y dialogada y usarla de forma coherente para afrontar una decisión o conflicto.

Con objeto de desarrollar los contenidos mencionados anteriormente será necesario poner en marcha el tratamiento de la información y competencia digital. El alumnado deberá buscar información en diferentes libros de texto, atlas de Canarias o Internet, así como ser capaz de procesar dicha información y comunicarla a través de actividades orales o escritas.

Los descriptores de esta competencia que se van a desarrollar son, entre otros:

- Buscar, seleccionar, registrar, tratar y analizar la información.
- Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro.
- Organizar la información, relacionarla, analizarla, sintetizarla, hacer inferencias y deducciones de distinto nivel de complejidad.
- Trabajar en entornos colaborativos.
- Comunicar la información y los conocimientos.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos).

### 3. Contenidos

#### 3.1 Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

- El gobierno municipal e insular en Canarias (ayuntamientos).
- Identificación y comparación de algunos rasgos demográficos de entornos rurales y urbanos.
- Identificación y valoración de las manifestaciones culturales de Canarias, como elementos de identidad y cohesión social.
- Las administraciones locales como garantes de los servicios públicos. Valoración de la importancia de la contribución ciudadana al funcionamiento de las instituciones.
- Obtención y aprecio de la información obtenida a través de las tecnologías de la información y la comunicación, valorando su contenido.
- Valoración de la necesidad de una buena organización municipal.

### 3.2. Matemáticas

- Conocimiento y utilización de las funciones de los números hasta 6 cifras en situaciones reales o simuladas para medir, ordenar, y expresar cantidades.
- Escritura, orden, comparación y representación de números cardinales hasta 6 cifras.
- Conocimiento y utilización del calendario.
- Búsqueda, recogida, organización y registro de datos numéricos en tablas, sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares.

### 3.3. Lengua Castellana y Literatura

- Participación y cooperación en situaciones comunicativas habituales (informaciones, conversaciones reguladoras de la convivencia, discusiones o instrucciones) con valoración y respeto de las normas que rigen la interacción oral.
- Comprensión de información general en textos procedentes de medios de comunicación social: periódicos, folletos...
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.

## 4. Contexto

El contexto de esta tarea es público y social. El conocimiento de cómo se organiza su entorno ayudará al alumnado a convivir y a comprender las sociedades democráticas y su funcionamiento. Todo esto le servirá para ejercer la ciudadanía activa y responsable.

## 5. Recursos

Los recursos materiales serán variados:

- Textos escritos
- Medios audiovisuales
- Material para plástica (cartulinas, tijeras, rotuladores...)
- Cartón de 160 x 80 cm

Los recursos personales serán los distintos miembros del equipo educativo de nivel.

## 6. Ejemplos de actividades

A continuación explicaré los más brevemente posible algunas actividades.

La tarea final será realizada entre todos. Las actividades previas se harán en pequeños grupos.

Como primera actividad se buscará, en el libro de texto, qué es un municipio y se les proporcionará un mapa mudo administrativo-político de Gran Canaria. Con la ayuda de un atlas deberán escribir los nombres de cada uno. A continuación, cada grupo decidirá sobre qué municipio va a trabajar aparte del suyo propio.

Día a día se explicará en Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural algo relacionado con la organización de un municipio, y los alumnos y alumnas deberán recoger los datos referentes al suyo.

### Ejemplos:

- Existen diferencias entre los municipios, se diferencian entre otras cosas por su tamaño o por el número de habitantes. Ese día deberán buscar en las páginas webs de los Ayuntamientos la extensión del municipio y el número de habitantes.
- En clase de Matemáticas se usarán estos datos para trabajar el mayor o menor, también se pueden ordenar los municipios según el número de habitantes.
- Otro día hablaremos de las fiestas, tradiciones y monumentos. Se buscarán estos datos en la web o en libros sobre tradiciones canarias.
- Desde el área de Matemáticas se hará un calendario por meses con las fiestas patronales de cada municipio y podemos preguntar de forma oral: ¿cuál empieza antes?, ¿en qué mes hay más fiestas?, ¿cuál es la última del año?
- En el área de Lengua Castellana y Literatura se hará una lectura para explicar alguna fiesta tradicional.
- También se verá cuál es la bandera y el escudo de cada municipio elegido. Se dibujarán y quedarán recogidos y expuestos en el aula. Esta tarea se puede realizar desde el área de Educación Artística.
- En otra sesión hablaremos de los Ayuntamientos, de quiénes los componen, de cuáles son algunas de sus funciones y de las elecciones municipales.
- En Lengua Castellana y Literatura se les pide que hagan un resumen de un proceso electoral, todo guiado por el profesorado. También se puede realizar una charla-coloquio sobre qué cosas echan de menos en su municipio y cuáles le pedirían al alcalde o a los concejales. Se hará una lista general con las propuestas.
- Otras actividades serían: buscar en un mapa las localidades y ordenarlas por orden alfabético; indicar cuáles son los servicios municipales; explicar por qué son necesarios los impuestos municipales, etc.
- Después de trabajar estos contenidos y algunos más, los datos de cada municipio quedarán recogidos en una cartulina con diferentes dibujos o fotos y se podrán exponer en los pasillos o en el aula.

El gran mapa se confeccionará al final. Cada grupo se encargará de calcar y recortar dos o tres municipios y de colocarlos en el lugar correspondiente.

Esta es, de forma general, cómo se pueden trabajar los contenidos para que contribuyan a la adquisición de las competencias básicas que mencionamos antes, pero, sin duda alguna, se pueden diseñar muchas más actividades que nos permitan poner en marcha diferentes procedimientos y que exijan diferentes niveles de dominio.