

Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

Título: Canarias, un archipiélago en el Atlántico

Área: Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

Nivel: 5.º de Educación Primaria

Autora: Yurena Molina Molina

1. Introducción¹



Las Islas Canarias están situadas cerca del Trópico de Cáncer, en el margen oriental del Atlántico central, próximas al continente africano y relativamente lejos de Europa.

Forman un archipiélago compuesto por siete islas mayores: Tenerife, Fuerteventura, Gran Canaria, Lanzarote, La Palma, La Gomera y El Hierro; cuatro menores o islotes: La Graciosa, Alegranza, Montaña Clara y Lobos; y varios roques muy pequeños. En conjunto, la superficie total del Archipiélago es de 7447 km².

¹ Textos y actividades sacados del libro *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Canarias, un archipiélago en el Atlántico*. Materiales curriculares. Cuaderno de aula. Coordinado por Carmen Gloria Calero Martín-Canarias, julio 2005.

Constituyen un territorio fragmentado y montañoso cuyas cumbres, salvo en Lanzarote y Fuerteventura, islas mucho más llanas, sobrepasan los 1500 metros de altura, alcanzando la mayor altura en el Pico del Teide, a los 3718 m.

Tabla: situación, extensión y altitud de las Islas Canarias

	Localización (en el Archipiélago)	Superficie		Altitud máxima	Lugar de mayor altitud
		km ²	%		
CANARIAS		7 447	100	3 718	
Lanzarote	Oriental	846	11	671	Peñas del Chache
Fuerteventura	Oriental	1 660	22	807	Pico de Zarza
Gran Canaria	Central	1 560	21	1 959	Pozo de las Nieves
Tenerife	Central	2 034	27	3 718	Teide
La Gomera	Occidental	370	5	1 484	Garajonay
La Palma	Occidental	708	10	2 423	Roque de los Muchachos
El Hierro	Occidental	269	4	1 501	Malpaso

2. Actividades

— Pregunta 1

Basándote de los datos del texto, completa la siguiente tabla, señalando si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

Frases	V	F
Las Islas Canarias son 9.		
Una de las Islas Canarias se llama Fuerteventura.		
Las Islas Canarias están muy cerca del continente europeo y lejos del africano.		
Las islas de Lanzarote y Fuerteventura son las más llanas del Archipiélago.		

— Pregunta 2

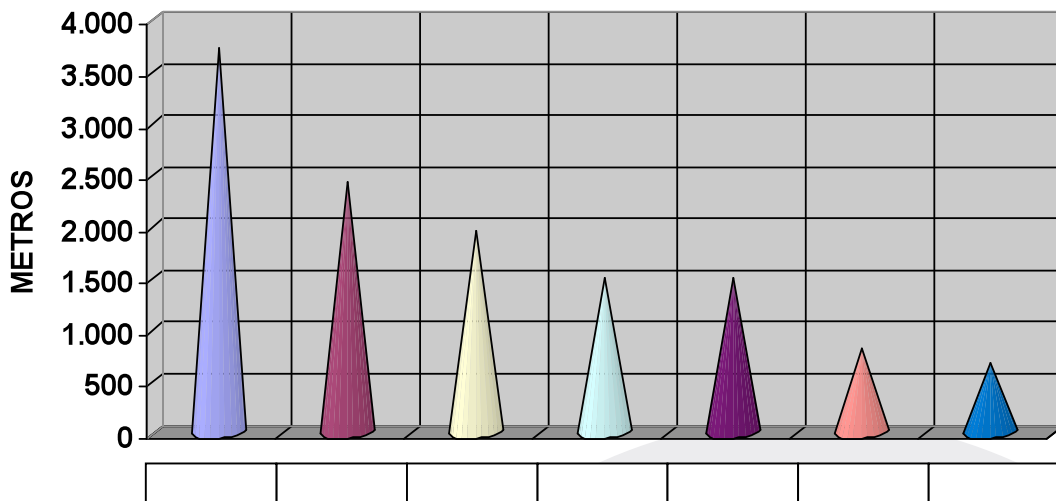
Según los datos de la tabla, contesta las siguientes preguntas:

- Ordena las Islas Canarias de forma decreciente, según su superficie.
- Agrupar las islas mayores según su tamaño.

- Las mayores o que sobrepasan los 1 000 km².
- Las medianas o que tienen superficie correspondidas entre 700 y 1 000 km².
- Las pequeñas o cuyas superficies están correspondidas entre 250 y 400 km².

Estas actividades harían referencia al 1.º nivel: comprensión. Son cuestiones sencillas que exigen al estudiante leer y comprender un texto, y además deducir la respuesta a partir de la información que se le proporciona.

Gráfico: Altitud máxima de las Islas



— Pregunta 3

Cada cono de la gráfica representa a una isla. Verifica en la tabla la altitud de las Islas, comprueba la altura de los triángulos en la gráfica, averigua el nombre de cada isla, escríbelo bajo el triángulo que la representa y colócalo en los espacios inferiores de la gráfica.

- Una vez completada esta información, fíjate en el gráfico y contesta a las siguientes cuestiones:
- ¿Cuántos metros es más alta la isla de La Palma que la de Fuerteventura?
- ¿Qué isla se acerca más en la altitud a la mitad de la de Tenerife?
- ¿Las islas con la menor altitud son las islas orientales, centrales u occidentales?

Esta actividad haría referencia al 2.º nivel: análisis, valoración y elaboración. Se plantean cuestiones que necesitan de cierto grado de abstracción (las respuestas han de ser elaboradas y necesitan de algo más que una deducción directa de los datos). Se exige una interpretación del gráfico, para lo cual el alumnado ha de aplicar sus conocimientos y deducir la respuesta.

— Pregunta 4

Con la información que se te ofrece en el texto y en la tabla, haz una descripción de cada una de las islas, reflejando algunas similitudes y diferencias entre ellas. Podrás completar esta información en las siguientes páginas Web (<http://es.wikipedia.org/wiki/Canarias>, <http://www.red2000.com/spain/canarias/1canari.html>) y en los libros de la biblioteca, en el estante de cultura canaria. Además, deberás preguntar a algún miembro de tu familia acerca de ciertas tradiciones y costumbres de las Islas Canarias (juegos populares, fiestas tradicionales y costumbres canarias).

Estas actividades harían referencia al 3.º nivel: desarrollo y juicio crítico. Se refieren a cuestiones que reflejen la parte más abstracta, donde no es suficiente con razonar. También hay que elaborar un juicio crítico (aquí en general se plantean cuestiones cuya respuesta ha de ser desarrollada ampliamente).

3. Indicadores para la evaluación

- Leer e interpretar adecuadamente la información presentada en diversos formatos.
- Reconocer las características geográficas básicas de Canarias.
- Identificar los aspectos morfológicos y fisonómicos del Archipiélago y de cada una de las islas que lo componen.
- Ordenar las Islas Canarias por su extensión y altitud.

4. Qué competencias básicas se trabajan

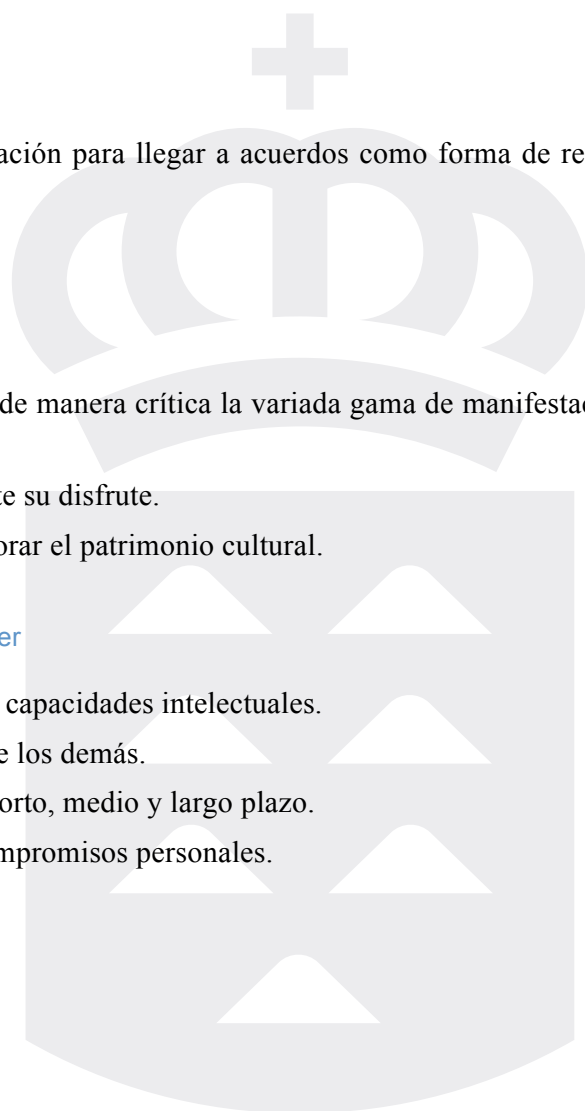
2. Competencia en comunicación lingüística

- Usar el lenguaje como instrumento para la comunicación oral y escrita.
- Representar, interpretar y comprender la realidad.
- Expresar e interpretar conceptos.
- Buscar, recopilar y ampliar la información.

2. Competencia matemática

- Poner en práctica procesos de razonamiento que llevan a la obtención de información o a la solución de problemas.

- Manejar los elementos matemáticos básicos.
 - Utilizar diferentes formas de expresión matemática para interpretar distintos tipos de información.
3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico
- Interactuar con los aspectos naturales del mundo físico.
 - Conocer ciertas costumbres canarias.
 - Conservar y mejorar el patrimonio natural.
4. Tratamiento de la información y competencia digital
- Extraer información utilizando distintas estrategias y soportes.
 - Transformar en conocimiento y la adecuada transmisión mediante diversos recursos: digitales, libros...
5. Competencia social y ciudadana
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos.
 - Cooperar y convivir.
6. Competencia cultural y artística
- Apreciar, comprender y valorar de manera crítica la variada gama de manifestaciones culturales.
 - Familiarizarse con éstas mediante su disfrute.
 - Contribuir para conservar y mejorar el patrimonio cultural.
7. Competencia para aprender a aprender
- Tomar conciencia de las propias capacidades intelectuales.
 - Aceptar los errores y aprender de los demás.
 - Plantearse metas alcanzables a corto, medio y largo plazo.
 - Adquirir responsabilidades y compromisos personales.
8. Autonomía e iniciativa personal
- Aprender de los errores.
 - Trabajar cooperativamente.



5. Determinación de los contenidos, del contexto y de los recursos necesarios.

Se trata de contenidos del 3.^{er} ciclo de Educación Primaria

— Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural

El bloque I: El entorno y su conservación

- Utilización e interpretación de diferentes representaciones sobre un mismo espacio (planos, fotografías aéreas, croquis y otros medios tecnológicos).
- Detección y localización de elementos relevantes de geografía física y política del mundo en diferentes representaciones cartográficas.

El bloque 4: Personas, culturas y organización social

- La población de Canarias. Análisis de la cultura.
- Reconocimiento y valoración de la diversidad cultural y lingüística de Canarias.

— Educación Física

El bloque II: El movimiento: habilidad y situación motriz

- Realización de juegos motores y deportivos de Canarias.
- Valoración del juego motor y deportivo como medio de disfrute, de relación y de empleo satisfactorio del tiempo de ocio.

— Lengua Castellana y Literatura

El bloque I: I. Escuchar, hablar y conversar

El bloque II: Leer y escribir.

- Comprensión de textos escritos.
- Construcción de textos escritos.

— Matemáticas

El bloque I: Números y operaciones

- Estrategias de cálculo y resolución de problemas.

El bloque IV: Tratamiento de la información, azar y probabilidad

- Gráficos y parámetros estadísticos.

6. Contexto

- Social
- Familiar

7. Recursos necesarios

Materiales:

- Material fungible.
- Libros de cultura canaria.
- Recursos informáticos: PC e Internet.

Personales:

- Familias.
- Profesora de Educación Física.
- Profesora de Lengua Castellana y Literatura
- Profesora de Matemáticas.
- Profesora de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

