



## ***Buenos tratos: prevención de la violencia sexista***

Coordinadores:

**M<sup>a</sup> Antonia Caro Hernández y  
Fernando Fernández-Llebrez González**

Autores:

**M<sup>a</sup> Antonia Caro Hernández,  
Fernando Fernández-Llebrez González,  
Cristina Garaizabal Elizalde,  
Belén González Paredes,  
Pilar Habas Luque,  
Noemi Parra Abaúnza y  
Carlos Javier Vaquero Narros**

Este ensayo condensa reflexiones del Programa socioeducativo antisexista por los Buenos Tratos, una iniciativa protagonizada por chicos y chicas jóvenes y dirigida preferentemente a ellos, pero también de interés para cualquier persona que se quiera adentrar en el complejo mundo de las relaciones interpersonales. Desde una perspectiva social e individual, se reflexiona sobre las herramientas del Programa PLBT; los avances y retos en relación con la igualdad entre mujeres y hombres; las causas de la violencia sexista y los antídotos contra ella; los cambios y persistencias en las subjetividades masculinas y femeninas; el amor y la pareja; la sexualidad, y, finalmente, sobre la resolución pacífica de los conflictos.

El Programa PLBT se sitúa en lo que William Ury denomina el Tercer Lado, es decir, las personas o grupos de la comunidad que intervienen para prevenir la violencia, que incide en sus factores de riesgo y que potencia una cultura común de la paz, el diálogo y la no violencia. Dicho con sus propias palabras: “El tercer lado somos nosotros, cada uno actuando individualmente o todos nosotros actuando juntos”.

**ISBN: 978-84-96266-32-X**

# Índice

**Introducción** (M<sup>a</sup> Antonia Caro y Fernando Fernández-Llebrez), 11.

**Capítulo I. La caja de herramientas del Programa por los Buenos Tratos**

(Noemi Parra y Belén González), 19.

- 1.- Ejes de un programa singular, 19.
2. El recorrido de esta experiencia, 37.
3. Una invitación final, 51.

**Capítulo II. Violencia sexista: factores de riesgo y factores protectores. Diferenciar conductas y diversificar las respuestas** (M<sup>a</sup> Antonia Caro), 53.

- 1.- La violencia y sus causas, 53.
2. Datos e indicadores de violencia en la pareja, 73.
3. Aprehender el problema de la violencia, 83.
4. Antídotos contra la violencia, 98.

**Capítulo III: “Ganando en igualdad, gana toda la sociedad”. Algunos retos en un contexto de cambio social** (Belén González), 103.

1. Introducción, 103.
2. La profundidad de los cambios. Quién lo diría, 109.
3. Avanzamos pero... ¿queda tanto por hacer!, 114.
4. A modo de conclusión, 129.

**Capítulo IV. Cambios y persistencias en la construcción de las identidades de género** (Cristina Garaizabal y Fernando Fernández-Llebrez), 133.

1. Algunos conceptos: identidades, estereotipos y género, 133.
2. Feminidades y masculinidades tradicionales, 142.

3. Las identidades en movimiento: cambios y persistencias en las masculinidades y las feminidades, 145.

4. Algunas conclusiones provisionales, 165.

**Capítulo V. Del amor y la pareja** (Pilar Habas), 169.

1. ¿Qué es el amor?, 169.
2. La pareja: significado social y transformaciones, 172.
3. Concepciones problemáticas sobre la pareja, 176.
- 4.- Amar con buenos tratos, 186.

**Capítulo VI. “Pluralidad y buenos tratos para una sexualidad placentera”** (Cristina Garaizabal y Pilar Habas), 199.

1. Sexualidad y buenos tratos, 199.
2. Concepciones sobre la sexualidad, 203.
3. Acercándonos a la realidad, 214.
4. Una apuesta por la educación sexual y educación en valores, 229.

**Capítulo VII. Intervenir en conflictos interpersonales desde una cultura de paz** (Carlos Vaquero ), 235.

1. Introducción, 235.
2. ¿Qué son los conflictos?, 238.
3. El conflicto como proceso comunicativo, 240.
4. El conflicto como proceso: fases, desarrollo, escalada, 247.
5. El papel crucial de las emociones en los conflictos, 252.
6. Percepciones y creencias en el origen y desarrollo del conflicto, 258.
7. Mapas del conflicto, 268.
8. Intervenir en conflictos desde una cultura de paz, 271.

**Notas sobre las autoras y los autores**, 277.