

## *Lengua Castellana y Literatura*

**Título:** Si buscas, encuentras

**Materia:** Lengua Castellana y Literatura

**Nivel:** 4.º de la ESO

**Autora:** Cristina María Santana Déniz

### 1. Competencias básicas desarrolladas

#### 1.1. Competencia en comunicación lingüística

- Realizar intercambios comunicativos en diferentes situaciones, con ideas propias.
- Adaptar la comunicación al contexto.
- Buscar, recopilar y procesar y comunicar información.
- Formular y expresar los propios argumentos de una manera convincente y adecuada al contexto.

#### 1.2. Tratamiento de la información y competencia digital

- Buscar, seleccionar, registrar, tratar y analizar la información.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.

#### 1.3. Competencia social y ciudadana

- Manejar habilidades sociales.
- Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos.

#### 1.4. Competencia para aprender a aprender

- Ser consciente de las propias capacidades.
- Conocer y usar diferentes recursos y fuentes de información.

### 1.5. Autonomía e iniciativa personal

- Conocerse a sí mismo y controlarse emocionalmente.
- Desarrollar planes personales.
- Elegir con criterio propio.
- Ser creativo, emprendedor, perseverante y responsable.
- Imaginar, planificar y desarrollar proyectos.
- Ser asertivo y trabajar cooperativamente.

## 2. Contexto de uso

Cotidiano, público y laboral.

## 3. Contenido

### I. Escuchar, hablar y conversar

4. Comprensión de presentaciones, exposiciones o conferencias realizadas en el ámbito académico relacionadas con diversos temas y contenidos.
7. Participación y cooperación en situaciones de aprendizaje compartido (expresión de ideas, experiencias, sentimientos), desarrollando actitudes de respeto y tolerancia.
8. Utilización de la lengua para tomar conciencia de los conocimientos, las ideas y los sentimientos propios y para regular la propia conducta.

### II. Leer y escribir

#### 1. Comprensión de textos escritos

- 1.1. Comprensión de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales: el currículum vitae.
- 1.2. Comprensión de textos de los medios de comunicación, con atención a muestras de la prensa canaria.
- 1.3. Comprensión de textos del ámbito académico y social, atendiendo especialmente a la consulta, en diversos soportes, de textos procedentes de los medios de comunicación con fines académicos.
- 1.4. Comprensión de textos dialogados.
- 1.5. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación de forma autónoma para la localización, selección y organización de información.

#### 2. Composición de textos escritos

- 2.1. Composición de textos dialogados.
- 2.2. Composición de textos propios de la vida cotidiana y de las relaciones sociales: el currículum vitae.
- 2.3. Composición de textos propios de los medios de comunicación, destinados a un soporte escrito o digital.

2.6. Interés por la buena presentación de los textos escritos tanto en soporte papel como digital, con respeto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas.

#### IV. Conocimiento de la lengua: uso y aprendizaje

1. Conocimiento de los diferentes registros y de los factores que inciden en el uso de la lengua en distintos ámbitos sociales y valoración de la importancia de usar el registro adecuado según las circunstancias de la situación comunicativa.

#### 4. Recursos

Recortes de prensa local.

Recursos informáticos del aula Medusa del centro.

Direcciones de Internet:

<http://www.cv-resume.org/curriculumvitae/recursosmodelosyplantillas/>

<http://www.curriculum-web.com/modeloscurriculum.php>

#### 5. Producto final

Representación oral de una entrevista de trabajo en la que se hacen cuestiones relativas a un currículum vitae elaborado por los alumnos y alumnas con medios informáticos.

#### 6. Actividades en las que se divide la tarea

— Lectura de las distintas ofertas de empleo.

— De forma individual, los alumnos y las alumnas responderán al cuestionario de preguntas planteadas, que siguen los cinco indicadores que plantea el informe PISA en sus pruebas de comprensión lectora. Posterior puesta en común.

— Cada alumno o alumna escoge el anuncio que más le guste con el fin de elaborar un currículum vitae acorde con la oferta.

— En el aula Medusa, sentados por parejas, los alumnos y las alumnas entran en dos páginas de Internet donde se exponen modelos de currículum vitae. Estas direcciones de Internet son las siguientes:

<http://www.cv-resume.org/curriculumvitae/recursosmodelosyplantillas/>

<http://www.curriculum-web.com/modeloscurriculum.php>

— Cada alumno o alumna elaborará un currículum vitae propio siguiendo las pautas de los modelos.

— En parejas, los alumnos y alumnas deben preparar una dramatización de una entrevista de trabajo, teniendo en cuenta los puestos de trabajo de la ficha entregada en clase. Un alumno o alumna será quien busque empleo y la otra persona será el empresario o empresaria. Redactarán el diálogo, se lo aprenderán y lo representarán delante de todo el alumnado. El alumno o alumna que representa al que busca empleo entregará su currículum vitae al «empresario» o a la empresaria, que le hará preguntas al respecto.

TEXTOS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS BASICAS  
Textos del ámbito periodístico: "Las ofertas de empleo"

TEXTO 1

**OPEIN**  
Empresa de Suministro para la  
Construcción e Industria  
solicita

**MONTADOR  
DE CASETAS Y LIMPIEZA**

Para su delegación en Lanzarote  
**Se valorará:**

- Experiencia.
- Conocimientos en electricidad.
- Carnet B1.
- Edad entre 25 - 40 años.

**Se ofrece:**

- Seriedad, profesionalidad y excelente ambiente.

Interesados enviar C.V. indicando ref.  
(Ref. MC5LZ)  
al Fax: 928 633 814 ó al e-mail:  
jorts@opein.com

TEXTO 2

**Hotel Hapimag San Agustín**  
**Ayudante de Camarero**

**solicita**

- Edad entre 18 y 25 años (Hombre).
- El candidato ha de aportar experiencia mínima de 1 año.
- Se valorarán conocimientos en coctelería

**Imprescindible**  
Idioma alemán y residir en la zona  
**Sueldo fijo más 3 pagas**

Interesados enviar curriculum vitae  
al e-mail: ems.sanagustin@hapimag.com  
o Fax: 928.76.65.66

TEXTO 3

**MC** **PRIMER GRUPO**  
**INMOBILIARIO NACIONAL**  
SOLICITA

**COMERCIAL**  
PARA OFICINA DE MESA Y LOPEZ

**SE REQUIERE:**

- Hombre o mujer entre 25 y 45 años.
- Preferiblemente con experiencia comercial.
- Buena presencia y dotes negociadoras.

**SE OFRECE:**

- Incorporación inmediata
- Contrato laboral y seguridad social
- Altas comisiones por ventas
- Formación continua a cargo de la empresa.

**INTERESADO/AS:**  
Entregar curriculum vitae con foto reciente  
en: Avda. Mesa y López, 76 (esq. Pizarro)  
a partir del Martes 31 de mayo de 2006

TEXTO 4

**Jean Louis David**  
Tenerife Selecciona:  
**PELUQUEROS  
PROFESIONALES**

Para sus salones de Tenerife.  
Imprescindible corte caballero.

922 296 519  
922 265 282 / 922 235 279

TEXTO 5

**ECTC, S.L.**  
Selecciona señorita con  
alto nivel de inglés,  
experiencia en atención  
telefónica, carnet de conducir  
y vehículo propio.

Fax: 928.33.03.92  
e-ectc-barcelona@e-ectc.com

TEXTO 6

**Cadena Hotelera**  
Necesita  
**Comercial**

con base en la Isla de Fuerteventura  
Imprescindible dominio del inglés  
y alemán

Se valorarán otros Idiomas

Interesados enviar C.V. al  
E-mail: rnhcanarias@wanadoo.es

TEXTO 7

**Cerrajeros y Electricistas**  
Precisa Empresa de Servicios  
La incorporación será inmediata  
y se ofrecen altos ingresos  
○ Imprescindible vehículo propio  
y disponibilidad horaria

Interesados con experiencia llamar  
Lunes y Martes al Teléfono  
928 25 63 13 ó 928 25 62 49  
de 8.00 a 18.00 horas

TEXTO 8

Empresa líder en la distribución de Pescado Congelado  
**Solicita:**

**PERSONAL PARA SALA DE ELABORACIÓN**

**Se requiere:**

- Ganas de trabajar
- Don de gentes
- Buena presencia
- Buena salud
- Capacidad para trabajar en equipo

**Se ofrece:**

- Alta en la Seguridad Social
- Jornada de 8 horas, de lunes a viernes
- Sueldo de 950 euros bruto
- Buen ambiente de trabajo
- Formación a cargo de la empresa

**Se valorará experiencia en el sector**  
Interesados enviar curriculum a la atención del Sr. Pedro Jiménez:  
Fax: 928 467 057  
E-mail: pedro@belowpesca.es

TEXTO 9

**MOBISUR**  
Equipamientos Comerciales  
solicita

**CARPINTERO  
CON EXPERIENCIA**

**Se valorará:**

- Conocimientos en corte.
- Carnet B1.

**Se ofrece:**

- Incorporación inmediata.
- Integración en plantilla.

Interesados enviar C.V. indicando ref.  
CARPINTEROS  
Mobisur S.L., C/ Brezo, s/n  
Pol. Industrial Arinaga, 2ª Fase  
30119 Agüimes  
Fax: 928 75 40 54

## 7. Descripción de las tareas

Textos del ámbito periodístico: «Las ofertas de empleo»

### Actividades

#### **Comprensión global**

— Señala todos los puestos de trabajo que se ofrecen en los 9 anuncios.

#### **Obtención de información**

- ¿Qué requisitos pide a los candidatos el anuncio 2?
- ¿Qué empresa solicita un carpintero?
- ¿Qué se ofrece en el anuncio 7 a los cerrajeros y electricistas?
- ¿Qué puesto se ofrece para la isla de Lanzarote?
- ¿Para qué puestos se requiere vehículo propio?

#### **Elaboración de una interpretación**

- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:
- Para el anuncio 2 es imprescindible saber inglés.
- El anuncio 3 solicita un comercial masculino de entre 25 y 45 años.
- Los interesados en el anuncio 4 deberán enviar el currículum vitae por correo electrónico.
- La empresa del anuncio 8 formará a sus empleados.

#### **Reflexión sobre el contenido**

- ¿A qué puesto de trabajo crees que puede referirse el anuncio 5?
- Explica el significado de estas expresiones:
  - Disponibilidad horaria (anuncio 7)
  - Don de gentes (anuncio 8)
  - Integración en plantilla (anuncio 9)
  - C.V. (anuncio 1)
- ¿Por qué se requiere buena salud para el puesto del anuncio 8?

#### **Reflexión sobre la estructura**

— ¿Qué información trae la parte superior y la inferior de los anuncios?

### **Producción de textos orales y escritos**

— Redacta un currículum vitae para el anuncio que te llame más la atención. Guíate por los modelos que encuentres en estas direcciones de Internet:

<http://www.cv-resume.org/curriculumvitae/recursosmodelosyplantillas/>

<http://www.curriculum-web.com/modeloscurriculum.php>

— Elabora un texto dialogado, y su posterior dramatización, junto a un compañero o compañera, de una entrevista de trabajo.

