

PROGRAMA



- Características y necesidades del alumnado de la etapa de Educación Infantil.
 - La organización del aula de Infantil (materiales, espacios, personas, entorno,...).
 - Modelos de enseñanza y tareas en el aula.
- Trabajo por proyectos
- El papel del docente.
 - Propuestas de trabajo atendiendo a los diferentes aspectos del desarrollo (comunicativo, motriz, social, afectivo, ...).
- Programa de Inteligencia Emocional

- Potenciar los vínculos entre el centro escolar y las familias, fomentando la relación con los padres del alumnado, a cuyo servicio se encuentra la comunidad educativa como instrumento social.
- Consecución de la competencias. Educar con las tres Cs; Capacidades, Competencia y Corazón
- Modelos y criterios de evaluación en Educación Infantil basado en Metodologías de Proyectos
- Los cuentos y los símbolos como métodos de diagnóstico para solucionar conflictos
- La coordinación entre los dos ciclos de Educación Infantil.

Descripción:

- Conocer metodologías diversas, modelos de enseñanza, proyectos de trabajo y tareas a realizar en el aula de educación Infantil.
- Analizar el papel del docente de Educación Infantil: metodología, estrategias y estilo educativo que sustentan su práctica en el aula.
- Adquirir estrategias básicas para gestionar el aula de infantil.
- Conocer distintas propuestas de trabajo para atender a la diversidad de alumnado (estilos de aprendizaje, desarrollo evolutivo, ambiente socio-familiar, ...).
- Identificar competencias y la consecución de las mismas.