

CEP VALLE DE LA OROTAVA



**CURSO:
LOS PROYECTOS DE
TRABAJO EN
ED. INFANTIL Y PRIMARIA**

Días y Horario:

28 -29-30 de septiembre 1 de octubre de 2009

**De 16:00 a 20:00 horas
30 horas**

Ponente/s:

**FRANCISCO DE PAULA RODRÍGUEZ MIRANDA
Profesor de la Universidad de Huelva**

Entrega de
Solicitudes:

**Hasta el 23 de Septiembre de 2009
CEP VALLE DE LA OROTAVA FAX: 922 32 32 56**

SOLICITUD DE ASISTENCIA

CURSO: LOS PROYECTOS DE TRABAJO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y ED. PRIMARIA. UNA PROPUESTA PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

LUGAR DE CELEBRACIÓN: CEP VALLE DE LA OROTAVA	FECHA: 28-29-30 de septiembre 1 de octubre de 2009 De 16:00 a 20:00 horas 30 horas
--	---

1. DATOS PERSONALES

APELLIDOS:
 NOMBRE: DNI (con letra):
 DIRECCIÓN:
 LOCALIDAD: ISLA:
 C.P.: PROVINCIA: TFNO.:
 CORREO ELECTRÓNICO:

2. DATOS PROFESIONALES Y ACADÉMICOS

CENTRO DE TRABAJO:
 DIRECCIÓN:
 LOCALIDAD: ISLA:
 C.P.: PROVINCIA: TFNO.:
 CUERPO AL QUE PERTENECE:
 NIVEL EDUCATIVO: INF/PRIM SECUNDARIA F.P. OTROS (Indicar)
 ESPECIALIDAD:
 ÁREA/MATERIA/ CICLO Y MÓDULO QUE IMPARTE:
 AÑO DE OPOSICIÓN: N.R.P.:
 SIT. ADMINISTRATIVA (DEFINITIVO, PROVISIONAL, INTERINO, OTROS):
 HORARIO DE TRABAJO EN EL CENTRO: MAÑANA TARDE NOCHE

Solicita se le conceda una plaza para asistir al curso arriba indicado y declara la veracidad de los datos contenidos en esta solicitud

Nota: En caso de aportar otra documentación, adjuntar relación	Firma del solicitante
---	------------------------------

Imprescindible cumplimentar el siguiente apartado por el Secretario del Centro.	Imprescindible cumplimentar este apartado cuando el horario laboral coincida con el de la actividad de formación (*).
D/Dña. Secretario/a del centro. CERTIFICA: Que D/Dña. imparte docencia en este centro en el día de la fecha, con el siguiente horario (indicar el turno, o las bandas horarias si comparte varios turnos). En. a. de. de 200. Firma y sello EL/LA SECRETARIO/A	D/Dña. en calidad de Director/a del centro. HACE CONSTAR: Que D/Dña. cuenta con la autorización para participar en la actividad de perfeccionamiento del profesorado titulada los días En. a. de. de 200. Firma y sello EL/LA DIRECTOR/A (* Resolución de 15/5/98, BOC nº 70 de 8 de junio.

Los interesados deberán acreditar documentalmente su situación administrativa

<i>PROGRAMA del CURSO</i>	
TITULO	LOS PROYECTOS DE TRABAJO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y ED. PRIMARIA. UNA PROPUESTA PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer un modelo organizativo en el centro, a través de trabajo en equipo, que favorezca el diseño de proyectos globalizadores que incorporen la adquisición de las Competencias por parte del alumnado, que se ajusten a las características del entorno social y cultural del centro, y que integren la corresponsabilidad de las familias en el proceso de aprendizaje del alumnado. • Conocer los proyectos de trabajo como una manera de trabajar en el aula. • Analizar el papel del docente y del alumno en la práctica del aula con los proyectos de trabajo. • Adquirir estrategias básicas para gestionar el aula de infantil y primaria. • Conocer distintas propuestas de trabajo para atender a la diversidad de alumnado (estilos de aprendizaje, desarrollo evolutivo, ambiente socio-familiar,...). <ul style="list-style-type: none"> • Establecer estrategias de evaluación para los proyectos de trabajo.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Los Proyectos de trabajo “alumnado-profesorado y familia” • El papel del docente, el alumno-a y la familia. • Fases para desarrollar un proyecto de trabajo • Propuestas de trabajo atendiendo a los diferentes aspectos del desarrollo (comunicativo, motriz, social, afectivo,...). • Implicación de la familia y la comunidad educativa. • Consecución de las competencias. • Modelos y criterios de evaluación en los proyectos de trabajo.
METODOLOGÍA	Teórica-Práctica
CRITERIOS DE SELECCIÓN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesorado de Ed. Infantil y Primaria de centros públicos de la zona de influencia del CEP. 2. Resto del profesorado del CEP Valle de la Orotava y otros CEP. 3. Orden riguroso de entrada de las solicitudes
DURACIÓN	30 horas <ol style="list-style-type: none"> a. 18 horas presenciales de contenidos teóricos. b. 8 horas no presenciales para la elaboración de la unidad didáctica. c. 6 horas presenciales: exposición de las unidades didácticas.