

OFERTAS DE TALLERES PARA DESARROLLAR EL PLAN DE LECTURAS EN EL AULA

Desde el curso pasado es una prioridad desde la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa potenciar y apoyar el desarrollo de los **Planes Lectores** en los centros educativos.

Sabemos el esfuerzo que están realizando los centros en la aplicación de dicho Plan Lector, ya sea: dotando a las **bibliotecas escolares** de cada centro de más volúmenes, mejorando su aspecto, su organización y buscando fórmulas organizativas para que sea más visitada por toda la comunidad educativa. También sabemos que se recurre a los **Proyectos de Mejora**, en este caso de **modalidad G**, para tener más recursos económicos a la hora de llevar a buen fin nuestro objetivo, que “*nuestros alumnos y alumnas lean más y mejor*”. Creamos bibliotecas-aulas, hacemos concursos de cuentos y lecturas, propiciamos encuentros con autores, etc.

Desde el CEP La Orotava queremos apoyar esta iniciativa ya iniciada en los Centros de Primaria y potenciar la lectura desde cualquier área con **Talleres de Dinamización Lectora**. *Estos talleres deben suponer no sólo un estímulo innovador para el profesorado que las acoge y la oportunidad de enriquecer su práctica docente sino también un elemento motivador hacia la lectura para el alumnado del centro que la experimenta.*

Característica de los talleres ofertados:

Los talleres-formativos consistirá en:

Fase 1: El profesorado que desea acoger el taller recibirá una formación en una tarde no lectiva donde se les darán las pautas y la preparación necesarias para que conjuntamente con el monitor puedan desarrollar el taller adecuadamente (el número de profesorado que reciba esta primera fase de formación quedará recogido en la hoja de solicitud)

Fase 2: El profesorado acoge en su centro al tallerista y, de forma conjunta con el mismo, realizará una fase práctica con alumnado de uno o varios grupos, de igual o distinto ciclo (quedará reflejado en la solicitud). Asimismo se acordarán las actividades previas a su visita a realizar con el alumnado por parte del/de la profesor/a. Cada sesión es de 1 hora y media.

Los talleres son:

- Impartidos por talleristas con experiencias en el Proyecto Lector, ya sean como teatro, cuentacuentos, etc
- Modelo de actividades Tipo Talleres- formativos
- Carácter dinámico y lúdico de las actividades
- Siempre con el objetivo fundamental de la Lectura como eje de trabajo
- Variedad en cuanto a las edades de los alumnos destinatarios de la actividad.

En cuanto a la organización de las actividades, se pretende que estos lleguen al mayor número de centros de Primaria del ámbito CEP.

Compromiso de los centros que solicitan los Talleres de Dinamización Lectora:

- 1) El claustro, parte del claustro, profesorado del un ciclo concreto o el profesor/a que desea solicitar los talleres se comprometen a recibir una formación Taller-formativo de tres horas en una tarde a especificar. Para ello deberán cumplimentar la solicitud de inscripción los miembros del claustro que se comprometan.
- 2) Compromiso por parte de los centros para que la actividad se realice con el alumnado del ciclo o grupo propuesto como idóneo por las características de la misma.
- 3) Compromiso de los responsables de solicitar el taller, de trabajar los puntos propuestos en la formación –taller (lecturas, vocabulario, etc) así como de disponer de el espacio adecuado y flexibilización del horario.

NOTA: Los materiales necesarios, así como las lecturas propuestas o libros literarios u otros que se trabajen, correrán a cargo del CEP, con carácter de préstamo.

Criterios de selección:

- 1) Centros cuyo porcentaje del profesorado comprometido sea mayor a la hora de participar en los talleres
- 2) Centros en los que la realización del taller permita llegar a un mayor número de grupos y alumnado
- 3) Centros con disponibilidad de espacio, y flexibilidad en el horario para su realización.
- 4) En último caso, y si fuese necesario, orden de entrada de la petición de los talleres en el CEP La Orotava.

Talleres de Dinamización Lectora utilizando el Teatro: Ana Reig

Ciclo Infantil:

- “Sal del cascarón pollito” Editorial ARTIME

1º Ciclo Primaria:

- “El monstruo peludo” Editorial EDELVIVES

2º Ciclo Primaria:

- “Mis amigos los piratas” Editorial VICEN VIVES

3er Ciclo Primaria:

- “Gente rara” EDELVIVES

Condiciones de organización de los Talleres:

Se pretende que a cada centro seleccionado acudan a lo largo del presente curso al menos uno de cada taller de los ofertados desde abril hasta junio (inclusive). El número de talleres asignados a cada centro dependerá de:

- número de unidades del mismo y
- número de alumnos/as de los grupos.
- número de profesores/as comprometidos

Será requisito indispensable la asistencia a la fase 1, fase de preparación y ensayo con los Talleristas que tendrá lugar en la última semana de marzo en el CEP.

Se estima oportuno que la organización horaria del centro de ese día permita que la realización de los talleres sea en sesiones consecutivas, para evitar pérdidas de tiempo en traslados y así lograr un mayor aprovechamiento de la actividad. Para poder adecuar mejor los talleres, una primera sesión será de 9:30 a 11:00 y una segunda sesión de 12:00 a 13:30.

Los centros interesados en acoger esta actividad deberán **presentar o remitir por fax la solicitud adjunta**, debidamente cumplimentada a este CEP del Valle de la Orotava (fax 922 32 32 56) antes del martes 17 de marzo de 2009 hasta las 14:00.

Esta misma información estará también en la página web del CEP La Orotava

http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/cep_orotava

La Orotava, 3 de marzo de 2009

Asesora de Bibliotecas y fomento a la lectura

Fdo.: Francisca Medina Trujillo