

## ANEXO I

## PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009

## RELACIÓN DE DOCUMENTACIÓN

<b>DOCUMENTACIÓN REQUERIDA ANTES DEL 6 DE JUNIO DE 2008 (Educación Secundaria Obligatoria)</b>	
	<b>1. Programa para la mejora de la convivencia</b>
*	Memoria del programa desarrollado en el curso 2007-2008, en su caso
*	Propuesta de organización del programa (artículo 22 de la Orden de 7 de junio de 2007), incluyendo listado del alumnado propuesto con carácter provisional
	<b>2. Otras medidas de atención a la diversidad</b>
*	Memoria de las medidas desarrolladas en el curso 2007-2008, en su caso
*	Propuesta de organización de otras medidas para el curso 2008-2009
<b>DOCUMENTACIÓN REQUERIDA ANTES DEL 20 DE JUNIO DE 2008 (Educación Secundaria Obligatoria)</b>	
	<b>1. Apoyo idiomático</b>
*	Listado del alumnado propuesto, según anexo I a) de esta resolución
	<b>2. Programa de diversificación curricular</b>
*	Estructura del programa y profesorado que impartirá las materias específicas, según anexo I de la Orden de 7 de junio de 2007
	Compromiso entre el centro y el alumnado y su familia, según anexo I b) de esta resolución (a custodiar en el centro)
*	Informes individualizados del alumnado propuesto con carácter definitivo, según anexo I c) de esta resolución
***	Datos del seguimiento del alumnado que finaliza el programa de diversificación curricular desarrollado en el curso 07-08, según anexo I d)
	<b>3. Programa para la mejora de la convivencia</b>
*	Estructura del programa y profesorado que lo desarrollará
*	Informes individualizados del alumnado propuesto, según anexo I e) de esta resolución
	Compromiso entre el centro y el alumnado y su familia, según anexo I f) de esta resolución (a custodiar en el centro)
**	<b>4. Certificación del acta del claustro,</b> según instrucción séptima b) de esta resolución
<b>DOCUMENTACIÓN REQUERIDA ANTES DEL 15 DE JUNIO DE 2008 (Educación Primaria)</b>	
	<b>1. Apoyo idiomático</b>
*	Listado del alumnado propuesto, según anexo I a) de esta resolución
	<b>2. Otras medidas de atención a la diversidad</b>
*	Propuesta de organización de otras medidas
**	<b>3. Certificación del acta del claustro,</b> según instrucción séptima b) de esta resolución

\* Esta documentación se remitirá a la DGOIE vía telemática, a través de la aplicación informática diseñada al efecto.

\*\* Esta documentación, una vez tramitada en la aplicación, se remitirá a la DGOIE en los plazos establecidos.

\*\*\* Esta documentación se tramitará al finalizar el primer trimestre del curso 2008/09, cuando se actualicen los datos del alumnado de los programas.

## ANEXO I.a)

## PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009

## RELACIÓN DE ALUMNADO PROPUESTO PARA INCORPORARSE AL AULA DE APOYO IDIOMÁTICO

N.º	APELLIDOS	NOMBRE	NACIONALIDAD	FECHA DE INCORPORACIÓN AL CENTRO	RESIDE EN ESPAÑA DESDE	NIVEL CURSO 07-08	DOMINIO DEL ESPAÑOL*	HORAS EN AULA IDIOMÁTICA
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

\*Niveles de competencia comunicativa según el marco común de referencia europeo:

B1 – Puede entender las ideas principales de una información emitida con claridad y en la lengua estándar sobre temas relacionados con el colegio, el tiempo libre, etc. Es capaz de desenvolverse en la mayoría de situaciones que puedan surgir cotidianamente. Esia en condiciones de producir textos simples relacionados con temas familiares o de interés personal. Puede describir experiencias y acontecimientos, sueños, esperanzas y ambiciones y dar, brevemente, razones y explicaciones sobre opiniones y planes.

A.2 – Puede entender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas que le son relevantes (p. ej.: información personal y familiar, compras, geografía local, instituto, etc.). Puede comunicarse en situaciones simples y rutinarias que requieren un intercambio de información sobre temas familiares y cotidianos. Puede describir, en términos sencillos, aspectos de su pasado, entorno inmediato y asuntos en áreas de necesidad inmediata.

A1 – Puede entender y usar expresiones conocidas y frases muy básicas para dar respuesta a necesidades concretas. Puede presentarse a sí mismo y a otros y responder a preguntas personales tales como dónde vive, gente que conoce y cosas que posee. Puede participar en conversaciones sencillas, siempre que la otra persona hable despacio y con claridad y esté dispuesta a hacerse comprender.

A0 – No alcanza el nivel anterior.

A N E X O I.b)

**PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009  
COMPROMISO SUSCRITO ENTRE EL CENTRO EDUCATIVO Y EL ALUMNO O ALUMNA  
Y SU FAMILIA PARA CURSAR UN PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

De una parte:

D./D.<sup>a</sup> ....., en calidad de

Director/a del centro .....

De otra parte:

D./D.<sup>a</sup> ....., con DNI n.º  
....., padre, madre o tutor legal del alumno o alumna  
.....,  
escolarizado en el curso ..... en el centro ..... y  
domiciliado en el mismo a efectos de notificación,

EXPONEN:

1) Que han sido informados por el tutor o tutora y por el Departamento de Orientación del centro de las implicaciones y beneficios educativos que aporta el programa de diversificación curricular, ya que se encuentra diseñado para proporcionar una atención educativa adaptada a las necesidades de escolarización (agrupamiento, recursos, metodología de trabajo, organización de las materias...), con el objetivo de ofrecer al alumnado las máximas posibilidades de titular en la Educación Secundaria Obligatoria.

2) Que han sido informados de las posibilidades del alumno o alumna de alcanzar los objetivos generales de la etapa a través de su incorporación a un programa de diversificación curricular\*

(\*Especificar si el alumno/a se incorpora al primer año del programa o al segundo año de uno ya iniciado)

A la vista de lo expuesto:

— El centro se compromete a incorporar al alumno o alumna al programa de diversificación curricular y a informar a la familia de su progreso educativo.

— El alumno o alumna y su familia asumen el compromiso de asistencia regular, de culminación del programa una vez iniciado y de aprovechamiento óptimo de los recursos extraordinarios puestos a su disposición. Asimismo, están informados de que el incumplimiento de los compromisos adquiridos, puede significar que el equipo docente proponga su exclusión del programa, en cuyo caso deberá incorporarse a un programa de cualificación profesional inicial o, en su caso, a un grupo ordinario del nivel que le hubiese correspondido de no haber accedido al programa.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_

PADRE, MADRE O TUTOR LEGAL

ALUMNO O ALUMNA

EL DIRECTOR/A

Fdo.:..... Fdo.: ..... Fdo.: .....

ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

## ANEXO I.c)

**PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009  
INFORME INDIVIDUALIZADO DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR**

<b>INFORME INDIVIDUAL DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b>	
<b>Alumno o alumna con Necesidades Educativas Especiales:</b> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
<b>DATOS PERSONALES</b>	
Nombre y apellidos:	<b>CIAL:</b>
	Fecha de nacimiento:
<b>CURSOS REPETIDOS EN PRIMARIA:</b>	<b>CURSOS REPETIDOS EN ESO:</b>
<b>Nivel cursado, 2006-2007:</b>	
Materias no superadas:	
<b>Nivel cursado 2007-2008:</b>	
Materias no superadas:	
<b>ASISTENCIA A CLASE:</b> Muy Buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/>	
<b>ADAPTACIONES CURRICULARES (en su caso)</b>	
<b>OTRAS MEDIDAS:</b>	
<b>INCORPORACIÓN AL PRIMER AÑO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b>	<input type="checkbox"/>
<b>INCORPORACIÓN AL SEGUNDO AÑO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR</b>	<input type="checkbox"/>
<b>DATOS DEL ORIENTADOR U ORIENTADORA:</b> nombre y apellidos, fecha y firma	

## ANEXO I.d)

**PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009**  
**SEGUIMIENTO DEL ALUMNADO QUE HA FINALIZADO PROGRAMAS DE**  
**DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN EL CURSO 2007-2008**

<b>ALUMNADO TITULADO</b>		
<b>ALUMNADO QUE ACCEDE AL BACHILLERATO</b>	Artes: Vía de Artes plásticas, imagen y diseño	
	Artes: Vía de artes escénicas, música y danza	
	Ciencias y Tecnología	
	Humanidades y Ciencias Sociales	
<b>ALUMNADO QUE ACCEDE A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO</b>		
<b>ALUMNADO QUE ACCEDE A OTRAS ENSEÑANZAS</b>		
<b>ALUMNADO QUE ACCEDE AL MUNDO LABORAL</b>		
<b>ALUMNADO NO TITULADO</b>		

## ANEXO I.e)

**PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009**  
**INFORME INDIVIDUAL DE LOS PROGRAMAS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA**

<b>DATOS PERSONALES</b>		<b>CIAL:</b>
Nombre y apellidos:		Fecha de nacimiento:
<b>CURSOS REPETIDOS EN PRIMARIA:</b>	<b>CURSOS REPETIDOS EN ESO:</b>	
Nivel cursado, 2006-2007:		
Nivel cursado, 2007-2008:		
Materias no superadas evaluación final 2007-2008:		
Nivel que cursará, 2008-2009:		
ASISTENCIA A CLASE: Muy Buena <input type="checkbox"/> Buena <input type="checkbox"/> Suficiente <input type="checkbox"/> Insuficiente <input type="checkbox"/>		
ADAPTACIONES CURRICULARES (en su caso):		
OTRAS MEDIDAS :		
CONDICIONES QUE AVALAN LA ADSCRIPCIÓN AL PROGRAMA DEL ALUMNO O ALUMNA:		
DATOS DEL ORIENTADOR U ORIENTADORA: nombre y apellidos, fecha y firma		

## ANEXO I.f)

**PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. CURSO 2008-2009  
 COMPROMISO SUSCRITO ENTRE EL CENTRO EDUCATIVO Y EL ALUMNO O ALUMNA  
 Y SU FAMILIA PARA INCORPORARSE A UN PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA  
 CONVIVENCIA**

De una parte:

D./D.<sup>a</sup> ....., en calidad de  
 Director/a del centro .....

De otra parte:

D./D.<sup>a</sup> ....., con DNI n.º  
 ....., padre, madre o tutor legal del alumno o alumna  
 .....,  
 escolarizado en el curso ..... en el centro ..... y  
 domiciliado en el mismo a efectos de notificación,

EXPONEN:

- 1) Que han sido informados por el tutor o tutora y por el Departamento de Orientación del centro de la conveniencia de que el alumno o alumna se incorpore a un programa de mejora de la convivencia, así como de las implicaciones y beneficios educativos que acarrea la medida.
- 2) Que asumen el compromiso de asistencia regular, de culminación del programa una vez iniciado y de aprovechamiento óptimo de los recursos extraordinarios puestos a su disposición, por lo que en prueba de conformidad firmamos de forma conjunta esta solicitud.

A la vista de lo expuesto:

- El centro se compromete a incorporar al alumno o alumna al programa de mejora de la convivencia y a informar a la familia de su progreso educativo.
- El alumno o alumna y su familia asumen el compromiso de asistencia regular, de culminación del programa una vez iniciado y de aprovechamiento óptimo de los recursos extraordinarios puestos a su disposición, facultando al equipo docente para que, en caso de incumplimiento de los compromisos asumidos, tome la decisión de que el alumno o alumna no continúe incorporado al programa.

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 200\_

PADRE, MADRE O TUTOR LEGAL      ALUMNO O ALUMNA      EL DIRECTOR/A

Fdo.: ..... Fdo.: ..... Fdo.: .....

ILMO. SR. DIRECTOR GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA