





**Anexo 1.3**

APOYO LOGOPÉDICO

E.O.E.P.:.....

CENTRO:.....

| ANÁLISIS DE INTERVENCIÓN                                   |                     |    |               |         |                   |
|--|---------------------|----|---------------|---------|-------------------|
| Nombre del alumnado  | Fecha de Nacimiento | de | Nivel / Etapa | Tutor/a | Horas de Atención |
|  |                     |    |               |         |                   |
| Nivel de competencia en el Área de Comunicación y Lenguaje |                     |    |               |         |                   |

Referentes de Evaluación o Aprendizajes adquiridos.

PROGRAMACIÓN DE MEDIDAS ADOPTADAS.

En ....., a ..... de ..... de .....

Firma del Profesional

Anexo 1.4

**APOYO LOGOPÉDICO ORGANIZACIÓN DE ACTUACIONES**

| PLAN DE TRABAJO SEMANAL |        |   |  |             |          |
|-------------------------|--------|---|--|-------------|----------|
| DÍAS                    | CENTRO | ACTIVIDADES*<br>AULA ORDINARIA<br>AULA A.L. | ALUMNADO**<br>INDIVIDUAL<br>O EN GRUPO | PROFESORADO | FAMILIAS |
| LUNES                   |        |   |  |             |          |
| MARTES                  |        |   |  |             |          |
| MIÉRCOLES               |        |   |  |             |          |
| JUEVES                  |        |   |  |             |          |
| VIERNES                 |        |   |  |             |          |

En....., a....., de....., de 200..... FIRMA DEL PROFESIONAL

## ANEXO 2

GUIÓN PARA LA MEMORIA GENERAL ANUAL DE LOS EOEPs DE ZONA.

0.- INTRODUCCIÓN.

1.- VALORACIÓN DEL GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE TRABAJO. MODIFICACIONES EFECTUADAS A LO LARGO DEL CURSO.

2.- ACTUACIONES EN CENTROS: valoraciones y propuestas de mejora.

2.1. Adecuación de los criterios prioritarios de intervención, así como de la priorización de las actuaciones en los centros (orientadores, especialistas en audición y lenguaje/logopedas y trabajadora social).

2.2. Actuaciones conjuntas (en valoraciones, programas de intervención, otras).

2.3. Coordinaciones (de distritos, con C.C.P., equipos directivos, profesorado de P.T., equipos educativos ...).

2.3.1. Conjuntas.

2.3.2. Individuales.

2.4. Actuaciones individuales (ANEXO).

Aquí se incluirán las actuaciones de los componentes de los equipos, de los departamentos de orientación de los IES, de los psicólogos de C.E.E.E.

3.- ACTUACIONES EN CENTROS NO ASIGNADOS: valoración y propuestas de mejora.

3.1. De las planificaciones trimestrales.

3.2. De las valoraciones de alumnos con N.E.E. de centros concertados y privados.

4.- COORDINACIONES: valoración y propuestas de mejora.

4.1. Valoración del funcionamiento interno del equipo (distribución del tiempo y tareas, asistencia, normas de funcionamiento, participación, toma de decisiones ...).

4.2. Especialistas en audición y lenguaje. Se presentará una valoración de las reuniones celebradas.

4.3. Trabajadores/as sociales. Se presentará una valoración de las reuniones celebradas.

4.4. Psicólogos/as de Centros E.E.E. Se presentará una valoración de las reuniones celebradas.

4.5. Con otros EOEPs, de zona y específicos.

4.6. Otros:

4.6.1. Inspección.

4.6.2. CEP.

4.6.3. D.G.O.I.E.

4.6.4. Otros servicios: Salud Mental, Servicios Sociales.

5.- FORMACIÓN: valoración y propuestas de mejora.

5.1. Formación externa.

5.2. Formación interna.

6.- OTROS ASPECTOS.

7.- DOCUMENTOS/ANEXOS:

7.1. Relación de alumnos/as con informe y dictamen, ciclo/etapa que cursa, significatividad del currículo, modalidad de escolarización propuesta.

7.2. Otros.



ANEXO 4

PLAN DE TRABAJO EOEP ESPECÍFICO.....  
 DISTRIBUCIÓN MENSUAL DEL HORARIO DEL MES DE: .....

| SEMANAS | LUNES |                  | MARTES |                  | MIÉRCOLES |                  | JUEVES |                  | VIERNES |                  |
|---------|-------|------------------|--------|------------------|-----------|------------------|--------|------------------|---------|------------------|
|         | HORA  | ACTIVIDAD /LUGAR | HORA   | ACTIVIDAD /LUGAR | HORA      | ACTIVIDAD/ LUGAR | HORA   | ACTIVIDAD/ LUGAR | HORA    | ACTIVIDAD/ LUGAR |
| 1º      |       |                  |        |                  |           |                  |        |                  |         |                  |
| 2º      |       |                  |        |                  |           |                  |        |                  |         |                  |
| 3º      |       |                  |        |                  |           |                  |        |                  |         |                  |
| 4º      |       |                  |        |                  |           |                  |        |                  |         |                  |

En....., a.....de.....de 200.....

VºBº COORDINADORA/A

FIRMA DEL PROFESIONAL

## ANEXO 5

GUIÓN PARA LA MEMORIA GENERAL ANUAL DE LOS EOEPs ESPECÍFICOS.

0.- INTRODUCCIÓN.

1.- VALORACIÓN DEL GRADO DE DESARROLLO DE LAS FUNCIONES GENERALES. MODIFICACIONES EFECTUADAS AL PLAN DE TRABAJO A LO LARGO DEL CURSO.

2.- ACTUACIONES DEL EQUIPO: valoraciones y propuestas de mejora.

2.1. Actuaciones prioritarias.

3.- ACTUACIONES EN CENTROS:

3.1. EN CENTROS ORDINARIOS (Actuaciones conjuntas e individuales).

3.2. EN CENTROS ORDINARIOS DE INTEGRACIÓN PREFERENTE Y EN CENTROS ORDINARIOS CON AULAS ENCLAVE:

- Actuaciones individuales (según Plan de Trabajo individual presentado a los centros).

- Actuaciones conjuntas.

4.- ACTUACIONES EN CENTROS NO ASIGNADOS: valoración y propuestas de mejora.

- De las valoraciones de alumnos con N.E.E. de centros concertados y privados.

5.- COORDINACIONES: valoración y propuestas de mejora.

5.1. Valoración del funcionamiento interno del equipo (distribución del tiempo y tareas, asistencia, normas de funcionamiento, participación, toma de decisiones ...).

5.2. Especialistas en audición y lenguaje. Se presentará una valoración de las reuniones celebradas.

5.3. Trabajadores/as sociales. Se presentará una valoración de las reuniones celebradas.

5.4. Con otros EOEPs, de zona y específicos.

5.5. Orientador/a de centro.

5.6. Profesorado/Centros.

5.7. Alumnado.

5.8. Familias.

5.9. Otros:

- Inspección.

- D.G.O.I.E.

- Otros servicios: Hospital, Salud Mental, Servicios Sociales.

6.- RELACIÓN NOMINAL DE ALUMNOS/AS ATENDIDOS, ESPECIFICANDO:

6.1. Anexo: centro, fecha de nacimiento, ciclo y etapa que cursa, valoración, seguimientos, asesoramiento (profesorado, centro, familia, EOEPs).

6.2. Anexo: relación de alumnos/as de nueva valoración en el presente curso.

6.3. Anexo: relación de alumnos/as pendientes de valoración, haciendo constar la fecha de solicitud, centro donde se encuentra escolarizado/a y persona o equipo que lo remite.

6.4. Anexo: relación de alumnos/as que disponen de informe y dictamen, ciclo/etapa que cursa, significatividad del currículo y modalidad de escolarización propuesta.

7.- FORMACIÓN: valoración y propuesta de mejora.

7.1. Formación externa.

7.2. Formación interna.

8.- ELABORACIÓN DE RECURSOS: valoración y propuestas de mejora.

9.- OTROS ASPECTOS DE INTERÉS.

10.- OTROS DOCUMENTOS/ANEXOS.

## ANEXO 6

JUSTIFICACIÓN DE LA ATENCIÓN A CENTROS Y DESPLAZAMIENTOS  
EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICOS (EOEPs)

EOEP DE ZONA....., TELÉFONO

EOEP ESPECÍFICO....., TELÉFONO

CENTRO SEDE....., TELÉFONO

LOCALIDAD.....

CENTRO VISITADO .....

MOTIVO DE LA VISITA .....

HORARIO DE PERMANENCIA EN EL CENTRO.....

FECHA: DÍA ....., MES ....., AÑO .....

EL/LA PROFESIONAL EL/LA DIRECTOR/A SELLO DEL CENTRO

Fdo.: ..... Fdo.: .....

