

Denominación: Curso de promoción profesional a Suboficiales.

A diferencia de las escalas anteriores, el curso de promoción profesional para el ascenso a Suboficial está organizado en cinco áreas de competencias o funciones, cada una de las cuales está constituida por módulos didácticos que desarrollarán mediante los contenidos, los conocimientos y las destrezas fundamentales para el ejercicio de esta profesión.

La duración mínima del curso será de 160 horas.

El principal objetivo del curso de promoción profesional a Suboficial es:

a) Capacitar a los futuros Suboficiales para que en el ejercicio de su profesión, y con el fin de mejorar la calidad de vida, la seguridad y armonía ciudadana, puedan desarrollar las tareas de mando en las funciones "Misiones y Funciones Policiales", "Protección y Seguridad", "Judicial" e "Investigación".

COMPETENCIA	MÓDULO
<p style="text-align: center;">MISIONES Y FUNCIONES POLICIALES</p>	<p>Habilidades sociales y directivas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: capacitar a los alumnos y alumnas en el uso de habilidades sociales, así como en habilidades directivas para maximizar el rendimiento de un equipo de policías, así como para adecuar los resultados obtenidos a cargo de los mismos en las finalidades y los objetivos del servicio de la Policía. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Las habilidades sociales. - Las habilidades sociales avanzadas. - Las habilidades sociales relacionadas con los sentimientos. - La asertividad. - Las habilidades sociales para hacer frente al estrés. - Habilidades directivas y de planificación.
	<p>Técnicas de mando</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: capacitar al alumnado para dirigir un equipo de policías mediante el conocimiento de técnicas de dirección. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - El liderazgo. - El mando. - La toma de decisiones. - Técnicas de dirección. - Técnicas para controlar situaciones difíciles: las reuniones. - Las órdenes.

COMPETENCIA	MÓDULO
	<p data-bbox="624 595 1382 674">Comunicación persuasiva. Técnicas de comunicación oral y escrita.</p> <ul data-bbox="624 712 1358 1099" style="list-style-type: none"> • Objetivos: capacitar al alumnado para maximizar el rendimiento comunicativo de un equipo de policías, así como para adecuar los resultados obtenidos a cargo de los/as mismos/as a las finalidades y objetivos del Servicio. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - La comunicación. - La comunicación verbal y no verbal. - Una comunicación eficaz. - Técnicas para hablar en público. - La comunicación escrita. <p data-bbox="624 1144 1382 1223">Presentación y reflexiones sobre el código europeo de ética de la policía</p> <ul data-bbox="624 1261 1382 1697" style="list-style-type: none"> • Objetivos: conocer el Código Europeo de Ética de la Policía y reflexionar sobre sus implicaciones en el trabajo policial. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos de la policía. - Bases jurídicas de la policía. - La policía y el sistema de justicia penal. - Organización de la estructura de la policía. - Principios directivos relativos a la acción / intervención de la policía. - Responsabilidades y control de la policía. - Investigación y cooperación internacional.

COMPETENCIA	MÓDULO
<p>POLICÍA LOCAL SOCIEDAD CANARIA</p> <p>Y</p>	<p>Género y sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Prevenir y proteger con el mismo interés y diligencia a todas las personas al margen de sus diferencias sexuales. - Animar la reflexión sobre las diferencias de género y su trascendencia a la hora de atender a las víctimas de malos tratos. - Favorecer el análisis de los datos existentes sobre diferentes campos de actuación en función del género, empleo, educación, paro, etc. - Favorecer el trabajo en equipo desde las diferencias de género. - Propiciar la necesidad de conocer cómo piensan y se relacionan las personas del otro sexo. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Hombre y mujer en una misma sociedad. - Género femenino: evolución social. - La policía local ante situaciones de desigualdad social por razones de sexo.
	<p>La Función policial en una sociedad multiétnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las respuestas ciudadanas ante los nuevos fenómenos. - Elaborar propuestas de actuación en los diferentes ámbitos sociales. - Conocer los nuevos roles de la policía en el ámbito de la sociedad multiétnica. - Reflexionar sobre la problemática de la inmigración en Canarias. - Valorar y conocer las diferencias culturales que fomentan el crecimiento de una sociedad multiétnica.

COMPETENCIA	MÓDULO
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Contenidos generales:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Nuevos fenómenos sociales. - La Nueva Unión Europea - Respuestas Sociales - Propuestas de actuación en el ámbito social. - Nuevos roles de policías. - Instrumentos proactivos de la policía - Mediación en conflictos desde la Policía Comunitaria. <p>La seguridad y el turismo en Canarias</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar los aspectos más relevantes de la actividad turística y la sociedad isleña. - Velar por el cumplimiento de la normativa existente en materia de ordenación del turismo en Canarias. • <u>Contenidos generales:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Policía Turística: atención y protección a los/as turistas. - Atributos de calidad turística. - Legislación. - Situaciones de los extranjeros y extranjeras en España. - Servicio policial de atención al turismo.
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	<p>El servicio público de la policía en una sociedad democrática</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Objetivos:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer el papel de servicio público de la Policía en una sociedad democrática. - Conocer la función de servicio público de la Policía en las sociedades de nuestro entorno y desde el punto de vista del Derecho Internacional. • <u>Contenidos generales:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Naturaleza del Servicio de Policía en una sociedad democrática. - El papel de la Policía local en una sociedad democrática. - La regulación del servicio público asignada a la Policía - Naturaleza de la regulación legal de la Policía como servicio público en normas de inferior rango a la Constitución Española de 1978. - La evolución histórica de la función policial hasta llegar a la actual función orientada al servicio público.

COMPETENCIA	MÓDULO
JUDICIAL Y DE INVESTIGACIÓN	<p>Aplicación operativa del derecho penal y procesal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las actuaciones policiales que pudieran vulnerar los derechos fundamentales. - Conocer y reflexionar sobre las faltas penales más frecuentemente cometidas en nuestro territorio y en relación con su actividad. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Los atentados contra la autoridad, sus agentes y el funcionariado público. - La resistencia y la desobediencia. - El delito de violencia en el ámbito familiar. - El delito contra la seguridad del tráfico. - Los delitos contra la libertad. Las detenciones ilegales. - Los delitos de tortura y de otros tratos inhumanos degradantes. <p>La omisión del deber de perseguir delitos, la desobediencia y la negación de auxilio.</p>
TRANSVERSALES	<p>Aplicaciones de las tecnologías de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los elementos centrales de la sociedad de la información. - Conocer las características básicas del ordenador. - Conocer las características básicas y avanzadas de los procesadores de textos, de la hoja de cálculo, de la base de datos, así como de algunos programas que se utilizan para la gestión de la actividad policial. • Contenidos generales: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos iniciales sobre las NTIC. - Los medios informáticos: ordenador, ofimática, telemática. - Los medios audiovisuales: la radio, la televisión, el cine, la multimedia. - Las telecomunicaciones: el teléfono, la videoconferencia, las emisoras. - Los medios especializados: el GPS, el scanner, el CTV. - Las NTIC en la sociedad. Variables sociales sobre las que influyen. - La sociedad tecnológicamente avanzada. - Los procesadores de texto (Word 98) - Las hojas de cálculo (Excel) - Las bases de datos (Access) - Internet.
CASO PRÁCTICO	Caso Práctico

(Para conocer con más detalle los contenidos de cada módulo ver catálogo modular de la Academia Canaria de Seguridad).